

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №12» г.Сухиничи Сухиничского р-на Калужской
области

«Принято»

Педагогическим советом

МКОУ «Средняя школа» № 12

«28» августа 2019 г.

протокол №1

«Утверждаю»
Директор школы Г.Ю. Кулабухова
Пр.№137-ОД от 30.08.2019



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Срок реализации – 2 года

1. Введение

Цель образовательной программы:

формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающей потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Задачи образовательной программы:

- создание адаптивной модели обучения на основе вариативности и непрерывности образования, реализации личностно-ориентированной педагогики;
- обеспечение оптимальных для каждого школьника условий для развития индивидуальных способностей, самореализации;
- реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- обеспечение уровня образования, соответствующего государственному стандарту общего образования, современным требованиям;
- обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- создание условий для осознанного выбора профессии.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на получение всеми учащимися начального, основного и среднего общего образования в соответствии с их интересами, способностями, потребностями, а также в соответствии с запросами родителей.

Данная образовательная программа разработана для обучающихся 10-11 классов. Сроки реализации программы – 2 года. По мере необходимости в программу вносятся изменения и дополнения.

Условия реализации образовательной программы:

- нормативно - правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение;
- валеологические условия.

Деятельность школы строится на основе принципов демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов; гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса; общедоступности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, с учётом интересов ребёнка и его родителей (законных представителей).

Школа реализует гарантированное государством право на получение бесплатного образования не ниже государственного образовательного стандарта, достаточного для продолжения обучения в других учебных заведениях.

Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015);

Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утверждённое Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 (ред. от 26.12.2014);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015);

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.(для 9-11 классов);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях");

Устав образовательного учреждения

Локальные акты

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области

Сокращенное: МКОУ «Средняя школа №12»

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения – казённое

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Место нахождения: 249271 Россия, Калужская область, г. Сухиничи ул. Дзержинского, д. 11.

Школа не имеет филиалов и представительств.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

249271 Россия, Калужская область, г. Сухиничи, ул. Дзержинского, д. 11

Лицензия №259 от 27.22.2014 года

Учредитель Учреждения – муниципальный район «Сухиничский район»

Директор школы Кулабухова Т.Ю. тел.848451 – 54363

Кадровое обеспечение образовательного процесса

МКОУ «Средняя школа №12» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач образовательной программой основного общего образования.

Укомплектованность МКОУ «Средняя школа №12» педагогическими, руководящими и иными работниками представлена в таблице

Кадровый состав

Педагогический состав - 20

Молодые специалисты -1

Учителя пенсионного возраста -8

Совместители 1

Уровень образования

Высшее 17

Среднее специальное 3
Нет педагогического образования 0

Квалификация

Квалификационные категории
Высшая 9
Первая 6
Соответствие 3
Без категории 1

Звания и награды

«Почетный работник общего образования» -5
Победители приоритетного национального проекта «Образование»-1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ –10
Заслуженный работник образования Калужской области – 2
Почетная грамота образования и науки Калужской области – 12

Образование и уровень квалификации педагогов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в МКОУ «Средняя школа №12»

ФИО работника образования (основного)	Должность	Образование	Образовательное учреждение	Год окончания	Специальность по диплому	Общий стаж работы	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Категория: учитель, воспитатель, педагог доп.
Кулабухова Татьяна Юрьевна	Директор,	Высшее	КГПИ	1980	Химия, биология	39	39	13	первая
Ларина Вера Геннадьевна	Заместитель директора по УР, учитель математики и информатики	Высшее	КГПИ	1992	Математика, информатика и вычислительная техника	27	22	9	высшая
Ершова Зенфира Александровна	Заместитель директора по ВР, учитель биологии	Высшее	КГПИ	1989	Учитель биологии	42	36	26	высшая
Власова Наталья Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	КГПИ	1985	Русский язык и литература	35	35	33	первая
Бурмистрова Наталья Викторовна	Учитель математики	Высшее	КГПИ	1991	Математика, информатика и вычислительная техника	28	28	29	соответствие
Загоруйко Наталья Григорьевна	Учитель физкультуры	Высшее	Бухарский ГУ	1993	Физическая культура и спорт	32	31	26	высшая

Изотова Татьяна Юрьевна	Учитель английского языка	Высшее	КГПИ	1994	Немецкий, английский языки	25	25	26	высшая
Кузнецова Татьяна Николаевна	Учитель математики	Высшее	Бухарский педагогический институт	1976	Математика	43	43	44	первая
Назарова Наталья Ивановна	Учитель истории	Высшее	КГПИ	2005	История	25	25	12	высшая
Минхарисова Елена Николаевна	учитель технолог, педагог-организатор (0,5)	Высшее	КГПИ	1994	Математика	31	31	7	высшая (по должности и педагог-организатор)
Чечеткина Виктория Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Высшее	Московский государственный педагогический университет	2016	организация работы с молодежью (заочно учится как учитель)	3	3	3	соответствие
Гордеева Ольга Васильевна	Педагог-психолог	Высшее	КГПИ	203	Практический психолог, учитель биологии и химии	18	2	2	первая

Информация об аттестации педагогических работников

ФИО	Категория	Дата последней аттестации	Время предполагаемой аттестации
Кулабухова Татьяна Юрьевна	Первая	26.11.15	26.11.20
Ларина Вера Геннадьевна	Высшая	29.11.16	29.11.21
Ершова Зенфира Александровна	Высшая	30.03.17	30.03.22
Власова Наталья Ивановна	Первая	25.05.17	25.05.22
Бурмистрова Наталья Викторовна	Соответствие з.д.		
Загоруйко Наталья Григорьевна	Высшая	26.11.15	26.11.20
Изотова Татьяна Юрьевна	Высшая	26.04.18	26.04.23
Кузнецова Татьяна Николаевна	Первая	26.01.17	26.01.22
Лаврова Нина Ивановна	Высшая	29.11.18	29.11.23
Назарова Наталья Ивановна	Высшая	28.12.17	28.12.22
Минхарисова Елена Николаевна	Высшая	29.03.18	29.03.23
Чечеткина Виктория Сергеевна	Соответствие з.д.	Август, 2018	Октябрь, 2020
Гордеева Ольга Васильевна	Первая	25.01.18	25.01.23

Информация о прохождении курсов повышения квалификации

с 2016 по 2019 годы

№	Ф.И.О.	Наименование профессиональной квалификации	Название курса	Время прохождения, форма	Дата прохождения следующих курсов
1.	Бурмистрова Н.В.	Учитель математики	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС », КГИРО	02.02.17-06.04.17	Апрель, 2020
		Учитель математики	«Оказание первой медицинской помощи»	Март-апрель, 2018	Апрель, 2021
		Учитель математики	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Высшая школа делового администрирования ВШДА	Апрель, 2019	Апрель, 2022
2.	Власова Н.И.	Учитель русского языка и литературы	«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования», КГИРО	25.01.17-31.03.17	Март, 2020
		Учитель русского языка и литературы	«Оказание первой медицинской помощи»	Март-апрель, 2018	Апрель, 2021
		Учитель русского языка и литературы	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Высшая школа делового администрирования ВШДА	Апрель, 2019	Апрель, 2022
3.	Ершова З.А.	Учитель биологии	«Реализация требований	30.11.2018-	Февраль, 2022

			ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов. Предметная область химия и биология»	05.02.2019	
		Учитель ИЗО	«Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в предметной области «Искусство»: ИЗО, музыка, МХК», КГИРО	с 12.10 по 16.11.2018 г.	Ноябрь, 2021
		Зам.директора по ВР	«Обновление деятельности руководителей общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования», КГИРО	22.10 по 03.12.2018	Декабрь, 2021
		Зам.директора по ВР	«Специальные знания для реализации ФГОС детей с ОВЗ», Фоксфорд (ООО «ЦОО Нетология - групп»)	апрель, 2017	Апрель, 2020
		Учитель биологии	«Оказание первой помощи» Фоксфорд (ООО «ЦОО Нетология - групп»)	апрель, 2017	Апрель, 2020
		Зам.директора по ВР	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Высшая школа делового администрирования ВШДА	Апрель, 2019	Апрель, 2022
4.	Загоруйко Н.Г.	Учитель физической культуры	«Преподавание физической культуры в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта», КГИРО	с 24.09.18 по ноябрь 2018	Ноябрь, 2021
		Учитель физической культуры	«Оказание первой помощи» Фоксфорд (ООО «ЦОО Нетология - групп»)	Декабрь, 2017	Декабрь, 2020
		Учитель физической культуры	«Современные технологии инклюзивного образования	Апрель, 2019	Апрель, 2022

			обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Высшая школа делового администрирования ВШДА		
5.	Изотова Т.Ю.	Учитель английского языка	«Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе в рамках ФГОС»	с 12.09.18 по ноябрь 2018	Ноябрь, 2021
		Учитель английского языка	«Оказание первой медицинской помощи»	Март-апрель, 2018	Апрель, 2021
		Учитель английского языка	«Современные подходы к оценке труда педагогических работников организации, осуществляющий образовательную деятельность в Калужской области »	Февраль, 2019	Февраль, 2022
		Учитель иностранного языка	«Практика языка и речи по предмету «Немецкий язык как второй иностранный язык», КГИРО	13.05 по 31.05.19	Май, 2022
6.	Кулабухова Т.Ю.	Учитель химии	«Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов. Предметная область химия и биология»	30.11.2018-05.02.2019	Февраль, 2022
		Директор	«Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами», КГИРО	29.01.2019 по 29.03.2019	Апрель, 2022
		Директор	«Оказание первой помощи» Фоксфорд (ООО «ЦОО Нетология - групп»)	Декабрь, 2017	
		Директор	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Высшая школа делового администрирования	Апрель, 2019	Апрель, 2022

			ВШДА		
7.	Кузнецова Т.Н.	Учитель математики	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС », КГИРО	02.02.17-06.04.17	Апрель, 2020
		Учитель математики	«Оказание первой помощи» Фоксфорд (ООО «ЦОО Нетология - групп»)	Январь, 2017	Январь, 2020
		Учитель математики	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Высшая школа делового администрирования ВШДА	Апрель, 2019	Апрель, 2022
8.	Лаврова Н.И.	Преподаватель ОРКСЭ	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур светской этики» ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» АНОДПО «Инновационный образовательный центр «Мой университет»»	Июнь, 2019	Июнь, 2022
		Учитель начальных классов	«Реализация ФГОС в начальной школе», АНОДПО «Инновационный образовательный центр «Мой университет»»	12.08.2018	Август, 2021
		Учитель начальных классов	«Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС», АНОДПО «Инновационный образовательный центр «Мой университет»»	Май, 2017	Май, 2020
9.	Ларина В.Г.	Учитель математики	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС », КГИРО	02.02.17-06.04.17	Апрель, 2020

		Зам.директора по УР	«Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами» , КГИРО	29.01.2019-29.03.2019	Март, 2022
		Зам.директора по УР	«Оказание первой помощи» Фоксфорд (ООО «ЦОО Нетология - групп»)	Декабрь, 2017	Декабрь, 2020
		Учитель информатики	«Подготовка к ЕГЭ по информатике» в рамках дополнительной образовательной профессиональной программы «Методика эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА в условиях реализации ФГОС», АНОДПО «Инновационный образовательный центр «Мой университет»»	06.08.2018 год	Август, 2021
		Учитель информатики	«Интернет-сервисы web 2.0 в деятельности педагога как средство реализации ФГОС», КГИРО	Апрель, 2019	Апрель, 2022
		Учитель информатики	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Высшая школа делового администрирования ВШДА	Апрель, 2019	Апрель, 2022
10.	Минхарисова Е.Н.	Учитель технологии	« Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС»	11.09.17-27.11.17	Ноябрь, 2020
		Учитель физической культуры	«Преподавание физической культуры в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»,КГИРО	с 24.09.18 по ноябрь 2018	Ноябрь, 2021
		Педагог-	«Разработка и реализация	апрель-май	Май, 2020

		организатор	дополнительных общеразвивающих образовательных программ в организации отдыха детей и их оздоровления» ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	2017г.	
		Педагог- организатор	«Оказание первой помощи» Фоксфорд (ООО «ЦОО Нетология - групп»)	Декабрь, 2017	Декабрь, 2020
		Педагог- организатор	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Высшая школа делового администрирования ВШДА	Апрель, 2019	Апрель, 2022
11.	Назарова Н.И.	Учитель истории, обществознания	Актуальные вопросы преподавания истории, обществознания и географии , КГИРО	08.11.2017	Ноябрь, 2020
		Учитель истории, обществознания	«Оказание первой медицинской помощи»	Март-апрель, 2018	Апрель, 2021
		Учитель истории, обществознания	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Высшая школа делового администрирования ВШДА	Апрель, 2019	Апрель, 2022
12.	Логунова В.С.	Учитель русского языка и литературы	«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования», КГИРО	25.01.17- 31.03.17	Март, 2020
		Учитель русского языка и литературы	«Оказание первой медицинской помощи»	Март-апрель, 2018	Апрель, 2021
		Учитель русского языка и литературы	«Современные технологии инклюзивного образования	Апрель, 2019	Апрель, 2022

			обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Высшая школа делового администрирования ВШДА		
13.	Гордеева О.В.	Учитель географии	«Актуальные вопросы обучения истории, обществознанию и географии», 108 ч., КГИРО	06.09.17-08.11.17	Ноябрь, 2020
			«Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание»», 108 ч., ПУ«1 сентября»	26.12.16-15.06.17	Июнь, 2020
		Педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальной школы с эмоционально-поведенческими нарушениями в условиях общеобразовательной организации», 36 ч, КГИРО	Март,2018г.	Март,2021г.
		Педагог-психолог	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», (ООО «ЦОО Нетология - групп»), 72ч.	Август, 2017	Август, 2020
		Педагог-психолог	«Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей», (ООО «ЦОО Нетология - групп»), 36 ч.	Октябрь, 2017	Октябрь, 2020
		Педагог-психолог	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Высшая школа делового администрирования ВШДА	Апрель, 2019	Апрель, 2022

Материально-технические условия

Материально-техническая МКОУ «Средняя школа №12» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	Количество
1	2
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	3 110
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	25
Их площадь (м ²)	1 140
Количество мастерских (ед)	2
в них мест	26
Имеет ли учреждение физкультурный зал	1
Имеется ли музей	1
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием	1
Количество посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	80
Медицинский кабинет	1
Количество печатных изданий, из них	15912
учебников	7401
учебных пособий	291
книг (художественной литературы)	8369
справочные материалы	251
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт	нет
имеют все виды благоустройства	Да
Наличие: водопровода	Да
центрального отопления	Да
канализации	да

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	9
Количество персональных ЭВМ (ед)	58
из них: приобретенных за последний год	8
используются в учебных целях	54
Нетбуков (ноутбуков)	27
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	17
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет - выделенная линия	Да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	22
Количество мультимедийных проекторов	20
Количество интерактивных досок	7
Количество принтеров	19
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да,нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Количество огнетушителей (ед)	16
Количество сотрудников охраны (чел)	2
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да,нет)	да

**Оценка материально-технических условий реализации
основной образовательной программы**

№ п/п		Необходимо/имеются
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учителя	15/13
2	Учебные кабинеты	15/15

3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	2/2
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3/2
5	Помещение медицентра (свободный доступ учащихся для работы с информационными ресурсами)	1/1
6	Помещения для медицинского персонала	1/1
7	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	1/1 7/7 5/5
8	Помещения для питания	столовая/ столовая
9	Спортивные залы	1/1
10	Тренажёрный зал, тир	1/0
11	Спортивная площадка с оборудованием	1/1
12	Библиотеки с читальными залами	1/1
13	Книгохранилище	1/0
14	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	1/1
15	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	1/1

Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов

Кабинет	Оборудование		
	Мебель	Техническое оснащение	Методическое обеспечение
1	2	3	4
Кабинет № 1 русского языка и литературы	Стол – 15 шт. Стулья – 30 шт. Шкафы – 4 Доска – 1 Тумба для плакатов - 2	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт. Мультимедийный экран – 1 шт. Колонки – 2 шт.	Таблицы Раздаточный материал Стенды Методические пособия
Кабинет № 2 русского языка и литературы	Стол – 15 шт. Стулья – 30 шт. Шкафы – 4 Доска – 1 Тумба для плакатов - 2	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт. Мультимедийный экран – 1 шт. Колонки – 2 шт.	Таблицы Раздаточный материал Стенды Методические пособия
Кабинет № 3 истории	Стол – 15 шт. Стулья – 30 шт. Шкафы – 2	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт.	Таблицы Раздаточный материал Стенды Методические

	Доска – 1 Тумба для плакатов - 1	Мультимедийный экран – 1 шт. Колонки – 2 шт.	пособия Карты
Кабинет № 4 биологии	Стол – 15 шт Стулья – 30 шт. Шкафы – 2 Доска – 1 Тумба для плакатов - 1	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт. Мультимедийный экран – 1 шт. Колонки – 2 шт. Микроскоп с цифровой камерой – 1 шт.	Таблицы Раздаточный материал Стенды Методические пособия Лабораторное оборудование
Кабинет № 5 математики	Стол – 15 шт Стулья – 30 шт. Шкафы – 2 Доска – 1 Тумба для плакатов - 1	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт. Мультимедийный экран – 1 шт. Колонки – 2 шт.	Таблицы Раздаточный материал Стенды Методические пособия
Кабинет № 6 географии	Стол – 15 шт Стулья – 30 шт. Шкафы – 2 Доска – 1 Тумба для плакатов - 1	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт. Мультимедийный экран – 1 шт. Колонки – 2 шт.	Таблицы Раздаточный материал Стенды Методические пособия Лабораторное оборудование Карты
Кабинет № 7 математики	Стол – 15 шт Стулья – 30 шт. Шкафы – 4 Доска – 1 Тумба для плакатов - 1	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Колонки – 2 шт.	Таблицы Раздаточный материал Стенды Методические пособия
Кабинет № 8 химии	Стол – 15 шт Стулья – 30 шт. Шкафы – 2 Доска – 1 Тумба для плакатов - 1	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт. Мультимедийный экран – 2 шт. МФУ – 1 шт.	Таблицы Раздаточный материал Стенды Методические пособия Лабораторное оборудование
Кабинет № 9 физики	Стол – 15 шт Стулья – 30 шт. Шкафы – 2 Доска - 1	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. МФУ – 1 шт. Колонки – 2 шт. Нетбук – 15 шт. Цифровые датчики – 6	Таблицы Раздаточный материал Стенды Методические пособия Лабораторное оборудование
Кабинет №10 английского языка	Стол – 15 шт Стулья – 30 шт. Шкафы – 4 Доска - 1	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт. Мультимедийный экран – 1 шт.	Таблицы Раздаточный материал Стенды Методические пособия

		Колонки – 2 шт.	
Кабинет информатики	Столы компьютерные – 9 шт. Кресло – 9 шт. Шкафы – 2 Доска – 1	Компьютер – 9 шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Колонки – 2 шт.	Таблицы Раздаточный материал Методические пособия
Кабинет музыки	Столы – 15 шт Стулья – 30 шт. Шкафы – 4 Доска - 1	Ноутбук – 1шт. Микшерный пульт – 1 Колонки – 2 шт.	Таблицы Раздаточный материал Методические пособия
Методический кабинет	Столы – 2 шт Стулья – 5 шт. Шкафы – 3	Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1шт. Фотоаппарат – 1шт. Цифровая видеокамера – 1шт. Колонки – 2 шт. МФУ – 1 шт.	Таблицы Методические пособия
Кабинет директора	Столы – 1 шт Стулья – 10 шт. Шкафы – 4	Ноутбук – 1 шт. МФУ -1 шт.	
Комплект мобильного оборудования		3 шт.	
Кабинет технологии (девочки)	Столы – 8 шт Стулья – 16 шт. Шкафы – 5 Доска - 1	Компьютер – 1шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт. Мультимедийный экран – 1 Колонки – 2 шт. Швейные машинки – 4 шт.	Таблицы Раздаточный материал Стенды Методические пособия
Кабинет технологии (мальчики)	Столы – 8 шт Стулья – 16 шт. Шкафы – 4 Доска - 1	Станки – 2 шт. Верстаки – 10 шт.	Таблицы Раздаточный материал Стенды Методические пособия
Спортивный зал	Гимнастические лавки– 8 шт.	Компьютер – 1шт. Колонки – 2 шт.	Спортивный инвентарь Спортивное оборудование Таблицы Стенды Методические пособия

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Информационно-образовательная среда в МКОУ «Средняя школа №12» строиться в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции Библиотечный фонд школы

Количество печатных изданий, из них	15912
учебников	7401
учебных пособий	291
книг (художественной литературы)	8369
справочные материалы	251
Электронных документов	202

Учебно-методический комплект

10 класс	Русский язык	Русский язык 10 класс Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. М.: «Русское слово», 2019г.
	Литература	Литература 10 класс 1-2 части Ю.В.Лебедев М. : «Просвещение», 2019г.
	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа 10 класс Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. М. : «Просвещение» 2018 г.
	Геометрия	Геометрия 10 класс Л. С. Атанасян М. : «Просвещение», 2019г.

	Информатика и ИКТ	«Информатика». Базовый уровень 10 класса Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019г.
	Обществознание	Обществознание базовый уровень 10 класс Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая М. : «Просвещение», 2019г.
	История	История России 10 класс 1- 2ч А.Н. Сахаров, А.Н.Боханов М.: «Русское слово». 2014г.
		Всеобщая история 10 класс Н.В. Загладин, Н.А.Симония (базовый и профильный уровни) М.: «Русское слово». 2014г.
	Химия	Химия 10 класс О.С.Габриелян. И.Г.Остроумов. С.А.Сладков М.: «Просвещение», 2016г.
	Биология	Общая биология.. Базовый уровень. 10-11 Пасечник В.В. А.А.Каменский, А.М.Рубцов М.: «Просвещение» 2019г.
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс С.В.Ким, В.А. Горский М.: «Вентана-Граф», 2019г.
	География	Экономическая и социальная география мира 10 класс В.П. Максаковский М.: , «Просвещение», 2019г.
	Английский язык	Английский язык 10 класс А.А.Алексеев, Е.Ю. Смирнова, С. Абби М.: , «Просвещение», 2019г.
	Физическая культура	Физическая культура 10-11 кл Лях В.И М.: «Просвещение», 2019г.
	Физика	Физика 10 класс Мякишев Г. А М.: «Просвещение», 2015г.
	Технология	Технология 10-11 В.Д. Симоненко М.:.«Вентана-Граф» 2019 г.
11 класс	Русский язык	Русский язык 10-11 Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. М.: «Русское слово», 2019г
	Литература	Литература 11 класс Смирнова Л.А./Под ред Журавлёва В.П. М.: «Просвещение», 2019 г.
	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа 11 класс С.М. Никольский. М. : «Просвещение», 2018г.
	Геометрия	Геометрия 10-11 Л.С. Атанасян М.: «Просвещение», 2019г.
	Информатика и ИКТ	«Информатика». 11 класс Базовый уровень Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019г.
	Физика	Физика 11 класс Мякишев Г. А М.: «Просвещение», 2015г
	Обществознание	Обществознание 11 класс Базовый уровень Л.Н. Боголюбов М. : «Просвещение», 2014 г.

	История	История России 11 класс Н.В.Загладин С.И.Козленко (базовый и профильный уровни) М.: «Русское слово» 2014г.
		Всеобщая история. Новейшая история 11 класс А.А.Улунян, Е.Ю. Сергеев (базовый и профильный уровни) М. : «Просвещение», 2019г.
	Химия	Химия 11 класс О.С. Габриелян М.: «Дрофа»,2018г.
	Биология	Биология..Общая биология.. Базовый уровень. 10-11 Пасечник В.В. А.А.Каменский, А.М.Рубцов М.: «Просвещение» 2019г
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс С.В.Ким, В.А. Горский М.: «Вентана-Граф» 2019г.
	Английский язык	Английский язык 11 класс А.А.Алексеев, Е.Ю. Смирнова, С. Абби М.: , «Просвещение», 2019г.
	Физическая культура	Физическая культура 10-11 кл Лях В.И М.: «Просвещение», 2019г.
	Технология	Технология 10-11 В.Д. Симоненко М.: «Вентана-Граф».2019г.
	Астрономия	Астрономия 10-11 Чаругин В.М. М.: «Просвещение», 2017,2018г

Информационно – справочная литература.

№ п/п	Название издания	Кол-во
Энциклопедии и хрестоматии		
1	«Большая Российская энциклопедия», ». - М.: Научное издательство 2005 - 2012г.	20т.
2	Школьная энциклопедия «Руссика».- М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003г.	16 т.
3	Большая хрестоматия для начальной школы «Что такое. Кто такой». – М.: «Махаон», 2013г	3 т.
4	«Книга знаний в вопросах и ответах. Планета земля. Путешествия и открытия. Животные. Транспорт».- М.; «Махаон», 2011г	1 т.
5	Учебная хрестоматия в двух частях.- М.: Просвещение, 1995 г	13 шт
Словари.		
1	Современный словарь иностранных слов.- М.: Издательство «АСТ. ПРЕСС», 2012г.	2
2	Толковый словарь антонимов русского языка. М.: Издательство «АСТ. ПРЕСС», 2012 г.	2
3	Школьный словарь образования слов русского языка. - М.: Просвещение, 2013г.	2
4	Словарь литературоведческих терминов - М.: Просвещение, 2013г.	2
5	Новый фразеологический словарь русского языка М.: Издательство «Русский язык-Медиа; Дрофа», 2009г.	2
6	Школьный орфоэпический словарь- М.: Просвещение, 2013г.	2
7	Орфографический словарь– М.:Дрофа, 2013г	2
8	Школьный словарь иностранных слов. – М.:Дрофа, 2010г	2
9	Словарь православной лексики. – М.: Просвещение, 2013г	2
10	Словарь грамматических трудностей русского языка. -.- М.: Издательство «АСТ. ПРЕСС КНИГА», 2012г.	2
11	Фразеологический словарь русского языка. - «АСТ. ПРЕСС КНИГА», 2010г	2
12	Морфемно- словообразовательный словарь русского языка. - «АСТ. ПРЕСС	2

	КНИГА», 2009г	
13	Этимологический словарь русского языка. - «АСТ. ПРЕСС КНИГА», 2010г	2
14	Школьный англо- русский тематически иллюстрированный словарь с грамматическим приложением. – М.:Дрофа, 2010г	2
15	Школьный лексико- фразеологический словарь русского языка– М.:Дрофа, 2010г	2
16	Орфографический словарь А-Я.- М.: Просвещение, 1984-1990г	120
17	Словарь литературоведческих терминов - М.: Просвещение, 1974г.	1
18	Школьный словарь иностранных слов. - М.: Просвещение, 1983г	1
19	Орфографический словарик.- М.: Просвещение, 1991г	33
20	Орфографический словарь.- М.: СОВЕТСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ». 1969 г	1
21	Информационно- методическое пособие «Образовательные маршруты калужской области» - КГИМО, Калуга, 2011 г	1
22	Информационно- методическое пособие «Литературное краеведение»- КГИМО, Калуга, 2012г.	1
23	«Учителя и ученики: 225 лет калужскому образованию».- Калуга: Издательский педагогический центр «Гриф», 2002 г.	1
24	«Книга памяти» ».- Калуга: Издательский педагогический центр «Гриф», 2005- 2008 г.	6 т.
25	«Книга памяти» ».- Калуга «Облиздат», 2000 г	2 т.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Под социальным заказом на образование мы будем понимать отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности МКОУ «Средняя школа №12».

Поскольку в качестве заинтересованных сторон выступают, во-первых, родители, представляющие интересы семьи; во-вторых, непосредственные участники образовательного процесса – учащиеся и педагоги; в-третьих, образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования; и, в-четвертых, государство, представляющее интересы общества в целом, - то характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов:

- ✓ Государственный заказ (его содержание определяется нормативными документами, в первую очередь Государственным образовательным стандартом);
- ✓ потребности учащихся (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок педагогов);
- ✓ ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, микросоциологических исследований, анкетирования и т.п.);
- ✓ профессионально-педагогические потребности учителей (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения школьных проблем);
- ✓ требования и ожидания образовательных учреждений профессионального образования (определяются при заключении договоров, в ходе анализа отзывов на выпускников, анализа сдачи выпускниками школы ЕГЭ и др.).

В школе существует система изучения потребностей учащихся и родителей в образовательных услугах, включающая в себя систематические опросы, беседы с учащимися и их родителями, анкетирование. На протяжении многих последних лет эти запросы остаются практически неизменными и сводятся к потребности в получении качественного образования. Целостное видение педагогическим коллективом требований со стороны различных социальных заказчиков позволяет школе лучше учитывать их при формулировке целей и задач деятельности образовательного учреждения..

Образ выпускника 11-го класса как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися на уровне среднего общего образования

Нравственный (ценностный) потенциал

Осмысление целей и смысла своей жизни.

Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «самоактуализация», «субъектность». Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств как доброта, честность, порядочность, вежливость.

Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Активность в общественных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Познавательный потенциал

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании, готовность к переобучению в непрерывном образовании.

Коммуникативный потенциал

Сформированность индивидуального стиля общения; владение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

Эстетический потенциал

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертных; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, любимой досуговой деятельности, поведении в отношениях с окружающими; проявлении индивидуального своеобразия в восприятии и созидании красоты.

Физический потенциал

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

Цель и задачи работы школы на новый учебный год

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – воспитание социально - компетентной личности в условиях гуманистического сотрудничества, раскрытие и успешная реализация личностного потенциала участников образовательного процесса. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи школы

в школе уровне среднего общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ среднего общего

Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Средняя школа №12» разработан на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015);

Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утверждённое Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 (ред. от 26.12.2014);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015);

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.(для 9-11 классов);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях");

Временные параметры организации учебно-воспитательного процесса на уровне среднего образования:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м – до 3,5 ч. (п.10.33 СанПиН 2.4.2.1. 2821-10);
- продолжительность учебного года – 10 класс -35 учебных недели , 11 класс 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации и проведение учебных сборов по основам военной службы).
- учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом и требований СанПиН 2.4.2.2821-10. Сетка часов прилагается.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В связи с запросом учащихся и их родителей 10 класса за счет вариативной части увеличено количество часов на изучение общеобразовательных программ

- по русскому языку в 10 классе – 2 часа в неделю (70 ч);
- по математике в 10 классе – 5 часов в неделю (175 ч).

С целью расширения программного материала усилен предмет «Химия»- введено дополнительное учебное время 1ч (всего 2ч в неделю (70 ч)), предмет «История» - дополнительное время 1 ч (всего 3 ч в неделю (105 ч)).

С целью углубления знаний по предмету и качественной подготовке к итоговой аттестации в 10 классе введены элективные курсы

- «Практикум по математике» - 35 ч;
- «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» - 35 ч;
- «Учимся писать сочинение» - 35 ч;

— «Сложные вопросы курса обществознания»-35 ч.

В 11 классе в связи с запросом учащихся и их родителей за счет вариативной части увеличено количество часов на изучение общеобразовательных программ

- по русскому языку в 11 классе – 2 часа в неделю (68 ч);
- по математике в 11 классе – 5 часов в неделю (170 ч).

В 11 классе с целью расширения программного материала усилен предмет «Химия» - введено дополнительное учебное время -1 час в неделю, всего 2ч в неделю (68 ч).

Во исполнения приказа МинОбр науки РФ от 07.06.17 №506, с учетом методических рекомендаций в 11 классе вводится учебный предмет «Астрономия» в объеме 34ч.

С целью расширения и углубления знаний по предмету, с целью подготовки к ЕГЭ введены элективные курсы:

- «Решение нестандартных задач» - 34 часа за год;
- «Комплексный анализ текста» - 34 часа за год;
- «Практикум по обществознанию»-34 часа за год;
- «Моя будущая карьера» -34 часа за год;
- «Решение задач по основам генетики»- 34 часа за год.

С целью оценки достижения предметных результатов за учебный год проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации: в форме выставления годовой оценки по предмету (с учетом текущей успеваемости), а также в форме контрольных работ, тестирования, практических работ, проектов по учебным предметам.

класс	предмет	форма
10	Обществознание	Контрольная работа
10	Русский язык	Контрольная работа
11	Русский язык	Диагностическая работа
11	Математика	Контрольная работа

Календарный учебный график

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 29 мая 2020 г.;
- 1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 25 мая 2020 г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
 - 10-й класс – 35 недель;
 - 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
- 1.5. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 10-й класс

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8

II четверть	05.11.2019	27.12.2019	8
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10
IV четверть	30.03.2020	29.05.2020	9
Итого в учебном году			35

11-й класс

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8
II четверть	05.11.2019	27.12.2019	8
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10
IV четверть	30.03.2020	25.05.2020	8
Итого в учебном году без учета ГИА			34

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.

2.2. Продолжительность каникул

10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2019	03.11.2019	7
Зимние каникулы	28.12.2019	12.01.2020	16
Весенние каникулы	23.03.2020	29.03.2020	7
Летние каникулы	30.05.2020	31.08.2020	94
Итого			124

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	28.10.2019	03.11.2019	7
Зимние каникулы	28.12.2019	12.01.2020	16
Весенние каникулы	23.03.2020	29.03.2020	7

Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-й
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки при 5-тидневной учебной неделе

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	35	34

5. Расписание звонков и перемен

10–11-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
------	-------------------------	----------------------------

1-й	08:15— 09:00	10 минут
2-й	09:10 — 09:55	20 минут
3-й	10:15 — 11:00	15 минут
4-й	11:15 — 12:00	10 минут
5-й	12:10 — 12:55	15 минут
6-й	13.10 – 13:55	10 минут
7-й	14.05- 14.50	

6. Организация промежуточной аттестации

С целью оценки достижения предметных результатов за учебный год проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется в период с 22 апреля 2020 г. по 17 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности в форме проверочных работ, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана, а также в форме выставления годовой оценки по предмету (с учетом текущей успеваемости)

класс	предмет	форма
10	Обществознание	Контрольная работа
10	Русский язык	Контрольная работа
11	Русский язык	Диагностическая работа
11	Математика	Контрольная работа

7. Учебные сборы для юношей 10-го класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным приказом отдела образования МР «Сухиничский район».