



МКОУ «Средняя школа №12»

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
школы  
Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2019г.

«Согласовано»  
зам. директора по  
УР  Ларина В.Г.  
« 29 » августа 2019 года

«Утверждаю»  
директор школы  
 Кулабухова Т.Ю.  
Пр. № 137 от 30.08.2019



Программа учебного предмета  
«Обществознание»  
6-9 классы  
(срок реализации 4 года)

Подготовил: учитель истории и  
обществознания  
МКОУ «Средняя школа №12»  
Назарова Наталья Ивановна,

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
3. Программа по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 329:

Обществознание 5 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2017

Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2017

Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2017

Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2017

Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2017.

Программой отводится на изучение обществознания 174 часа, которые распределены по классам следующим образом:

- 5 класс – 35 часов в год (1 час в неделю);
- 6 класс – 35 часов в год (1 час в неделю);
- 7 класс – 35 часов в год (1 час в неделю);
- 8 класс – 35 часов в год (1 час в неделю);
- 9 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Человек. Деятельность человека*

#### *Выпускник научится:*

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

***Общество***

***Выпускник научится:***

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

***Социальные нормы***

***Выпускник научится:***

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;

- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

***Сфера духовной культуры***

***Выпускник научится:***

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

***Социальная сфера***

***Выпускник научится:***

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

***Политическая сфера жизни общества***

***Выпускник научится:***

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

***Гражданин и государство***

***Выпускник научится:***

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

### ***Основы российского законодательства***

#### ***Выпускник научится:***

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

### ***Экономика***

#### ***Выпускник научится:***

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
  - объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников *экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;*
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

***СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»***

***Человек. Деятельность человека.***

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.*

***Общество.***

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

***Социальные нормы.***

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

### ***Сфера духовной культуры.***

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

### ***Социальная сфера жизни общества.***

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

### ***Политическая сфера жизни общества.***

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

### ***Гражданин и государство.***

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

### ***Основы российского законодательства.***

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей.



Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

### ***Экономика.***

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание»- 6 класс

№	Тема	Что пройдено на уроке	Количество часов, отводимых на освоение темы
1.	Введение в изучение курса	Повторение изученного в 5 классе. Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
2.	Человек - личность	Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность. Качества сильной личности.	1
3	Человек познает мир	Познание мира и самого себя. Самопознание. Самосознание и самооценка. Способности человека.	1
4.	Человеческие способности	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Учимся узнавать и оценивать себя. Практикум.	1
5.	Человек и его деятельность <i>Экономическая деятельность. Товары и услуги</i>	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности.	1
6.	Основные формы деятельности человека <i>Рынок и рыночный механизм.</i>	Деятельность человека, ее основные виды (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.	1
7.	Потребности человека <i>Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.</i>	Потребности человек - биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.	1
8.	Мир мыслей, мир чувств	Духовный мир. Мысли и чувства. Явления духовной культуры. Поиск социальной информации о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа	1
9.	На пути к жизненному успеху. Поддержка близких – залог успеха	На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.	1
10.	<i>Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.</i>	Доход. Виды дохода. Заработная плата	1
11.	Практикум по теме	Практические задания по анализу ситуаций	1
12.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в	Обобщение и контроль по теме. Контрольная работа по теме "Человек в социальном измерении"	1

	социальном измерении"		
13.	Межличностные отношения	Межличностные отношения. Человек и его ближайшее окружение. Роль чувств в отношениях между людьми. Симпатия. Стереотип, Антипатия. Сотрудничество и соперничество.	1
14.	Виды межличностных отношений	Виды межличностных отношений: знакомства, приятельские отношения, товарищество, дружба. Стили межличностных отношений.	1
15.	Человек в группе	Человек в группе. Социальные группы. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры.	1
16.	О поощрениях и наказаниях	Групповые нормы. Санкции (наказание и поддержка) Учимся совместно делать полезные дела. Практикум.	1
17.	Что такое общение	Общение - форма отношения человека к окружающему миру. Цели, стили, средства общения.	1
18.	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1
19.	Конфликт. Как возникает межличностный конфликт	Конфликты в межличностных отношениях. Причины их возникновения и пути разрешения. Агрессивное поведение.	1
20.	Как не проиграть в конфликте	Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.	1
21.	Практикум по теме «Человек среди людей»	связанных с различными способами разрешения разных конфликтов Учимся вести себя в ситуации конфликта.	1
22.	Контрольная работа «Человек среди людей»	Контроль по теме. Контрольная работа по теме "Человек среди людей".	1
23.	Человек славен добрыми делами	Человек славен добрыми делами. Доброе - значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали.	1
24.	Главное правило доброго человека	Учимся делать добро. Духовные ценности русского народа и собственное отношение к ним Практикум.	1
25.	Будь смелым	Смелость. Страх - защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Опасность международного терроризма	1
26.	Смелость города берет	Практикум. Смелость противостояние трусости Учимся побеждать страх. , связанных с различными способами разрешения разных конфликтов	1

27.	Человек и человечность	Человек и человечность. Гуманизм- уважение и любовь к людям.	1
28.	Прояви внимание к старикам	Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.	1
29.	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	Практические задания по анализу ситуаций	1
30.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни»	Обобщение и контроль по теме. Контрольная работа по теме "Нравственные основы жизни"	1
31.	Урок финансовой грамотности. Способы разумного взаимодействия семьи с различными финансовыми институтами	Урок финансовой грамотности. Способы разумного взаимодействия семьи с различными финансовыми институтами	1
32.	Урок финансовой грамотности "С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным"	Урок финансовой грамотности "С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным"	1
33.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	Создание способов решения проблем творческого и поискового характера. Использование приемов работы с информацией (из материалов учебника, интернета и т. д.)	1
34.	Итоговое повторение	Повторение трудных вопросов обществознания- 6 класса	1
35	Повторение изученного		1

### Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание»- 7класс

№	Тема урока	Что пройдено	Кол-во часов
1.	Вводный урок	Особенности предмета в курсе 7 класса. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие	1
2.	Многообразие правил	Роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека. Определение собственной позиции с нравственными ценностями	1

3.	Правила этикета и хорошие манеры. Сетикет	Социальные нормы и правила общения. Общественные нравы. Традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.	1
4.	Практикум Особенности общения в Интернете	"Учимся общаться в Интернете". Создание способов решения проблем творческого и поискового характера. Использование приемов работы с информацией (из материалов учебника, интернета и т. д.	1
4	Права и обязанности граждан	Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса	1
5	Практикум	Практикум "Учимся пользоваться своими правами". Создание способов решения проблем творческого и поискового характера. Использование приемов работы с информацией (из материалов учебника, интернета и т. д.)	1
6	Почему важно соблюдать законы	Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.	1
7	Практикум	Практикум "Учимся читать и уважать закон". Создание способов решения проблем творческого и поискового характера. Использование приемов работы с информацией (из материалов учебника, интернета и т. д.)	1
8	Защита Отечества	Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.	1
9.	Что такое дисциплина	Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина.	1

10.	Внешняя и внутренняя дисциплина	Внешняя и внутренняя. Дисциплина, воля и самовоспитание.	1
11.	Виновен - отвечай	Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступление и проступки.	1
12.	Закон и наказание	Практикум "Ответственность несовершеннолетних". Создание способов решения проблем творческого и поискового характера. Использование приемов работы с информацией (из материалов учебника, интернета и т. д.)	1
13	Кто стоит на страже закона	Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Презумпция невиновности. Адвокатура. Нотариат.	1
14	Полиция	Полиция. Основные принципы деятельности полиции. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1
15	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	Использование приемов работы с информацией (из материалов учебника, интернета и т. д.)	1
16.	Контрольная работа по теме «Человек и закон»	Обобщение и контроль по теме. Контрольная работа по теме "Человек и закон"	1
17.	Экономика и её основные участники	Экономика как основа общественной жизни. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители и производители.	1
18.	Мастерство работника	Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Зарплата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.	1
19	Производство: затраты, выручка, прибыль	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Выручка и прибыль.	1
20.	<i>Способы уплаты налогов, принципы устройства пенсионной системы в РФ</i>		1

21.	Виды и формы бизнеса	Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.	1
22.	Практикум « Учимся создавать свой бизнес»	Практикум "Учимся создавать свой бизнес". Создание способов решения проблем творческого и поискового характера. Использование приемов работы с информацией (из материалов учебника, интернета и т. д.)	1
23 .	Обмен, торговля, реклама	Обмен. Товары и услуги, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.	1
24.	Учимся быть думающим покупателем	Практикум "Учимся быть думающими покупателями". Создание способов решения проблем творческого и поискового характера. Использование приемов работы с информацией (из материалов учебника, интернета и т. д.)	1
25.	Деньги и их функции <i>Наличные. Безналичные. Валюта в современном мире.</i>	Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.	1
26.	Экономика семьи <i>Финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды</i>	Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Бюджет семьи. Источники доходов семьи. Обязательные и производные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги	1
27.	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях» <i>Польза и риски банковских карт</i>	Практикум "Учимся вести домашнее хозяйство". Создание способов решения проблем творческого и поискового характера. Использование приемов работы с информацией (из материалов учебника, интернета и т. д.)	1
28.	Контрольная работа по теме «Экономика»	Обобщение и контроль. Контрольная работа по теме "Человек и экономика".	1

29.	Воздействие человека на природу	Человек - часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды	1
30.	Охранять природу – значит охранять жизнь.	Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.	1
31.	Закон на страже природы.	Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.	1
32.	Практикум по теме « Человек и природа»	Практикум "Операция "Зеленая планета". Создание способов решения проблем творческого и поискового характера. Использование приемов работы с информацией (из материалов учебника, интернета и т. д.)	1
33.	Итоговая контрольная работа	Итоговый контроль. Итоговая контрольная работа.	1
34.	Повторение изученного	Создание способов решения проблем творческого и поискового характера. Использование приемов работы с информацией (из материалов учебника, интернета и т. д.)	1
35.	Повторение изученного	Повторение основных разделов курса "обществознание" 7 класса	1



## Тематическое планирование по обществознанию 8кл.

№	Тема урока	Что пройдено на уроке	Количество часов
1.	Что делает человека человеком ?	Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке Мышление и речь - специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, ее виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя	1
2.	Человек, общество, природа	Человек, общество, природа. Что такое природа. Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей природной среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек – звено в цепи эволюции или вершина пирамиды?	1
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни. Их взаимосвязь. Общественные отношения.	1
4.	Развитие общества	Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в 21 в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности	1
5.	Как стать личностью	Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.	1
6.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество»	Обобщение и контроль знаний. Контрольная работа по теме "Личность и общество".	1
7.	Сфера духовной жизни.	Сфера духовной жизни. Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	1
8.	Мораль	Мораль. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия	1

		этики. Критерии морального поведения.	
9.	Долг и совесть	Долг и совесть. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.	1
10.	Моральный выбор – это ответственность	Долг и совесть. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.	1
11.	Образование	Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.	1
12.	Наука в современном обществе	Наука в современном обществе. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	1
13.	Религия как одна из форм культуры	Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, и их роль в жизни общества. Свобода совести.	1
14.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»	Обобщение и контроль по теме.	1
15.	Контрольная работа по теме «Сфера духовной культуры»	Обобщение и контроль знаний. Контрольная работа по теме "Сфера духовной культуры".	1
16.	Социальная структура общества	Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество	1
17.	Социальные статусы и роли	Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями	1
18.	Нации и межнациональн	Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения.	1

	ые отношения	Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.		
19.	Отклоняющееся поведение	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизнь.	1	
20.	Экономика и её роль в жизни общества	Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).	1	
21.	Главные вопросы экономики	Главные вопросы экономики. Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем	1	
22.	Собственность <i>Собственный бизнес</i>	Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности	1	
23.	Рыночная экономика	Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение Рыночное равновесие.	1	
24.	Производство – основа экономики	Производство - основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.	1	
25.	Предпринимательская деятельность  <i>Кредит. Долг. Сбережения. Проценты по вкладам.</i>	Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	1	
26.	Роль государства в экономике	Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.	1	
27.	Распределение доходов	Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	1	
28.	Потребление	Потребление. Семейное потребление. Прожиточный уровень. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя	1	

29.	<p>Инфляция и семейная экономика</p> <p><b>Финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.</b></p>	<p>Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.</p>	1
30.	<p>Безработица, её причины и последствия</p> <p><b>Социальные пособия</b></p>	<p>Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда</p>	1
31.	<p>Мировое хозяйство и международная торговля</p> <p><b>Валюта в современном мире.</b></p>	<p>Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют Внешнеторговая политика</p>	1
32.	<p>Практикум по теме «Экономика»</p>	<p>Формирование навыков извлечения информации из различных источников.</p>	1
33.	<p>Контрольная работа по теме «Экономика»</p>	<p>Контрольная работа по теме "Экономика"</p>	1
34.	<p>Итоговая контрольная работа</p>	<p>Итоговое повторение основных разделов курса "обществознание" 8 класс</p>	1
35	<p>Повторение и обобщение изученного</p>	<p>Обобщение и контроль по теме.</p>	1

## Тематическое планирование по обществознанию 9 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Что пройдено на уроке</i>	<i>Часы</i>
1.	Политика и власть	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. СМИ, их влияние на политическую жизнь общества.	1
2.	Государство, его отличительные признаки.	Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.	1
3.	Формы государства. Гражданство.	Формы государства.	1
4.	Политические режимы	Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.	1
5.	Правовое государство	Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.	1
6.	Гражданское общество и государство	Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути становления гражданского общества в РФ.	1
7.	Участие граждан в политической жизни	Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.	1
8.	Политические партии и движения	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.	1
9.	Межгосударственные отношения	Внутренние и внешние функции государства. Внешняя политика. Процесс глобализации	1
10.	Практикум по теме «Политика»	Обобщение по теме "Политика и социальное управление". Характеристика различных форм участия граждан в политической жизни	1

11.	Контрольная работа по теме «Политика»	Контрольная работа по теме "Политика и социальное управление"	1
12.	Основы конституционного строя РФ	Этапы развития Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.	1
13.	Права и свободы человека и гражданина	Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека-идеал права.	1
14.	Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка.	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя	1
15.	Высшие органы государственной власти в РФ	Отличие парламентской республики от президентской. Разделение властей. Президент РФ и его полномочия. Полномочия Правительства Федеральное Собрание .	1
16.	Россия - федеративное государство	Сущность федеративного устройства. Правовой статус субъектов РФ. Принципы федеративного устройства России	1
17.	Судебная система РФ	Судебная система в России. Принципы осуществления судебной власти	1
18.	Правоохранительные органы РФ	Правоохранительные органы. РФ. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.	1
19.	Практикум по теме «Гражданин и государство»	Выполнение заданий и упражнений по теме	1
20.	Контрольная работа по теме «Гражданин и государство».	Проверка знаний по теме	1
21.	Роль права в жизни человека, общества и государства	Право и его роль в жизни общества и государства. Понятие нормы права. НПА. Виды НПА. Системы законодательства.	1
22.	Правоотношения и субъекты права	Сущность и особенности правоотношений, различия в возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и	1

		дееспособность физических и юридических лиц	
23.	Правонарушения и юридическая ответственность	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности	1
24.	Гражданские правоотношения.	Сущность гражданского права. Особенность гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.	1
25.	Право на труд. Трудовые отношения.	Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.	1
26.	Семья под защитой закона	Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.	1
27.	Административные правоотношения	Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.	1
28.	Уголовно-правовые отношения	Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой обороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
29.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Система российского законодательства. Правовое регулирование в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Получение образования - право и обязанность.	1
30.	Международно - правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.	1

31.	Практикум по теме «Основы Российского законодательства»	Выполнение заданий по теме	1
32.	Контрольная работа по теме «Основы Российского законодательства»	Обобщение и контроль по теме.	1
33.	Повторение изученного	Обобщение и контроль по теме.	1
34	Итоговое повторение	Обобщение и контроль за курс 9класса	1



**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание»-  
6класс**

№	Наименование разделов и темы уроков	По плану	Коррекц.
1.	Введение		
	<b>Глава 1. Человек</b>		
2.	Загадка человека		
3.	Человек в современном обществе		
4.	Отрочество - особая пора жизни		
5.	Отрочество - особая пора жизни		
6.	Легко ли быть подростком		
7.	Обобщающий урок. Практическая работа №1 по теме «Человек»		
	<b>Глава 2. Семья</b>		
8.	Семья и семейные отношения <i>Доходы семьи. Зарботная плата.</i>		
9.	Генеалогическое древо семьи		
10.	Конвенция ООН о правах ребенка <i>Деньги. (Наличные. Безналичные.)</i>		
11.	Семейное хозяйство <i>Семейный бюджет</i>		
12.	Черты хозяина: рачительность и бережливость, жадность и скупость, расточительность <i>Кредит. Долг. Сбережения. Вклады.</i>		
13.	«Делу время, потехе час»		
14.	Здоровый образ жизни		
15.	Практическая работа №2. Обобщающий урок по теме «Семья».		
	<b>Глава 3. Школа</b>		
16.	Образование в жизни человека		
17.	Образование и самообразование		
18.	Одноклассники, сверстники, друзья		
19.	«Я, ты, он, она - наша дружная семья»		
20.	Практическая работа №3 по теме «Образование и		

	самообразование»		
21.	Обобщающий урок по теме «Образование»		
	<b>Глава 4. Труд</b>		
22.	Труд - основа жизни		
23.	Профессия. Жизненный успех		
24.	Труд и творчество		
25.	Дело мастера боится. Народные ремесла.		
26.	Практическая работа №4 по теме «Учимся трудиться и уважать труд».		
27.	Обобщающий урок по главе «Труд»		
	<b>Глава 5. Родина</b>		
28.	Наша Родина – Россия		
29.	Государственные символы России		
30.	Гражданин России		
31.	Мы - многонациональный народ		
32.	Основы граждановедения		
33.	Итоговая контрольная работа за год		
34-35.	Итоговое повторение		

### Календарно-тематическое планирование-7класс

№	Тема урока	Дата	Коррекц.
1.	Вводный урок		
<b>Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (12ч.)+3</b>			
2.	Многообразие правил		
3.	Правила этикета и хорошие манеры. Сетикет		
4-5	Права и обязанности граждан		

6-7	Почему важно соблюдать законы		
8	Защита Отечества		
9.	Что такое дисциплина		
10.	Внешняя и внутренняя дисциплина		
11.	Виновен - отвечай		
12.	Закон и наказание		
13	Кто стоит на страже закона		
14	Полиция		
15	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»		
16.	Контрольная работа по теме «Человек и закон»		
<b>Тема 2. Человек в экономических отношениях (8ч.)+4</b>			
17.	Экономика и её основные участники		
18.	Мастерство работника		
19-20.	Производство: затраты, выручка, прибыль <i>Способы уплаты налогов, принципы устройства пенсионной системы в РФ</i>		
21.	Виды и формы бизнеса		
22.	Учимся создавать свой бизнес		
23 .	Обмен, торговля, реклама		

24.	Учимся быть думающим покупателем		
25.	Деньги и их функции <i>Наличные. Безналичные. Валюта в современном мире.</i>		
26.	Экономика семьи <i>Финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды</i>		
27.	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях» <i>Польза и риски банковских карт</i>		
28.	Контрольная работа по теме «Экономика»		
<b>Тема 3. Человек и природа (3ч.)+1</b>			
29.	Воздействие человека на природу		
30.	Охранять природу – значит охранять жизнь.		
31.	Закон на страже природы.		
32.	Практикум по теме « Человек и природа»		
33.	Итоговая контрольная работа		
34-35.	Повторение изученного		

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию  
8кл.**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Коррекц.</b>
<b>Тема 1. Личность и общество (5 ч.)</b>			
1.	Что делает человека человеком ?		
2.	Человек, общество, природа		
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей		
4.	Развитие общества		
5.	Как стать личностью		
6.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество»		
<b>Тема 2. Сфера духовной культуры (9ч.)</b>			
7.	Сфера духовной жизни.		
8.	Мораль		
9.			
10.	Моральный выбор – это ответственность		
11.	Образование		
12.	Наука в современном обществе		
13.	Религия как одна из форм культуры		
14.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»		
15.	Контрольная работа по теме «Сфера духовной культуры»		
<b>Социальная сфера</b>			

16.	Социальная структура общества		
17.	Социальные статусы и роли		
18.	Нации и межнациональные отношения		
19.	Отклоняющееся поведение		
<b>Тема 3. Экономика (14 ч.)</b>			
20.	Экономика и её роль в жизни общества		
21.	Главные вопросы экономики		
22.	Собственность <i>Собственный бизнес</i>		
23.	Рыночная экономика		
24.	Производство – основа экономики		
25.	Предпринимательская деятельность <i>Кредит. Долг. Сбережения. Проценты по вкладам.</i>		
26.	Роль государства в экономике		
27.	Распределение доходов		
28.	Потребление		
29.	Инфляция и семейная экономика <i>Финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.</i>		
30.	Безработица, её причины и последствия <i>Социальные пособия</i>		
31.	Мировое хозяйство и международная торговля <i>Валюта в современном мире.</i>		
32.	Практикум по теме «Экономика»		

33.	Контрольная работа по теме «Экономика»		
<b>Повторение изученного (2ч.)</b>			
34.	Итоговая контрольная работа		
35	Повторение и обобщение изученного		

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию 9 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Коррекция</i>
<b>Тема 1. Политика и социальное управление</b>			
1.	Политика и власть		
2.	Государство, его отличительные признаки.		
3.	Формы государства. Гражданство.		
4.	Политические режимы		
5.	Правовое государство		
6.	Гражданское общество и государство		
7.	Участие граждан в политической жизни		
8.	Политические партии и движения		
9.	Межгосударственные отношения		
10.	Практикум по теме «Политика»		

11.	Контрольная работа по теме «Политика»		
<b>Тема 2.Гражданин и государство</b>			
12.	Основы конституционного строя РФ		
13.	Права и свободы человека и гражданина		
14.	Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка.		
15.	Высшие органы государственной власти в РФ		
16.	Россия- федеративное государство		
17.	Судебная система РФ		
18.	Правоохранительные органы РФ		
19.	Практикум по теме «Гражданин и государство»		
20.	Контрольная работа по теме «Гражданин и государство».		
<b>Тема 3. Основы Российского законодательства</b>			
21.	Роль права в жизни человека, общества и государства		
22.	Правоотношения и субъекты права		
23.	Правонарушения и юридическая ответственность		
24.	Гражданские правоотношения.		
25.	Право на труд. Трудовые отношения.		



26.	Семья под защитой закона		
27.	Административные правоотношения		
28.	Уголовно-правовые отношения		
29.	Правовое регулирование отношений в сфере образования		
30.	Международно - правовая защита жертв вооруженных конфликтов		
31.	Практикум по теме «Основы Российского законодательства»		
32.	Контрольная работа по теме «Основы Российского законодательства»		
33.	Повторение изученного		
34.	Итоговое повторение		

