



МКОУ «Средняя школа №12»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
школы
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2019г.

«Согласовано»
зам. директора по
УР  Ларина В.Г.
« 29 » августа 2019 года



«Утверждаю»
директор школы
 Кулабухова Т.Ю.
Пр. № 137 от 30.08.2019

Программа учебного предмета

«Обществознание»

для 10-11 класса

Подготовила: учитель истории

Назарова Наталья Ивановна

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Обществознание» для 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004 №1089
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ
- Авторской программы для 6-11 классов по обществознанию, базовый уровень, Москва: «Просвещение» 2010 года под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова.
- Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Сроки реализации программы: 2016-2020 гг.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

1. Л.Н. Боголюбов, А.И. Лабезникова, Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2013
2. Л.Н. Боголюбов, А.И. Лабезникова, Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2013
3. Л.Н. Боголюбов. Методические рекомендации. Пособие для учителя, 11 класс. М. Просвещение, 2012
4. Л.Н. Боголюбов. Методические рекомендации. Пособие для учителя, 10 класс. М. Просвещение, 2006.
5. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. Практикум. 10-11 класс. М. Просвещение, 2010.

Рабочая программа по обществознанию предназначена для учащихся 10-11 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет во втором центре обществоведческого образования в средней школе. Курс «Обществознание» для старших классов средней школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т. е. включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, правоведения, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

Содержание курса на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в

текущих событиях общественно-политической жизни. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы.

В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них.

Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

Курс Обществознания 11 класса включает изучение 3 тем. Тема «Человек и экономика» дает представление об основных элементах экономической системы общества, характеризует рыночные отношения, роль государства в развитии экономики, дает представление о мировой экономике, исследует положения человека в системе экономических отношений. Вторая тема «Проблемы социально-политической и духовной жизни» продолжает знакомить учащихся политическим сознанием и политическим поведением человека, рассматривает особенности демографической ситуации в современной России. Третья тема «Человек и закон» знакомит учащихся с современными подходами к пониманию права, характеризует отдельные отрасли права, определяет способы международной защиты прав человека.

Цели: Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения

типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений

Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования, в том числе в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся. В программу 11 кл. внесены изменения, т.к. учебный год составляет 34 учебных недели, то количество уроков составит -68 ч.

В программе предусмотрен резерв свободного учебного времени -10ч.(4ч.-10кл, 6ч.- 11кл.)

Резерв учебного времени отводится на проведение повторительно-обобщающих уроков , контрольных работ после прохождения основных тем курса, так как программой такие уроки не предусмотрены

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» у школьников формируются общеучебные умения и навыки, способы деятельности

- определение** существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение** изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение** познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение** полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- **умение** обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- **поиск** нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- **выбор** вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- **работа** с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- **самостоятельное** создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- **участие** в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- **формулирование** полученных результатов;
- **создание** собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- **пользования** мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- **владение** основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика),
- **следование** этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Содержание программы учебного курса (140 ч.)

10 класс (70ч.)

Раздел 1. Общество и человек (16ч.)

Тема 1. Общество (4 ч.)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (12ч.)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (38ч.)

Тема 3. Духовная культура (8.ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука и ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч.)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (14ч.)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (11ч.)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел 3. Право (10 ч.)

Тема 7. Право как особая система норм (10 ч.)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и Правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права.

Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки 2ч.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Резерв времени – 4ч.

11класс (70ч.)

РАЗДЕЛ I. Человек и экономика (28ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.

Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.

Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение.

Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.

Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя.

Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II . Проблемы социально-политического развития общества (14ч.)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. Правовое регулирование общественных отношений (20 ч.)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание.

Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и

принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирового времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки (2ч.)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. Особенности современного мира. Компьютерная революция.

Резерв времени- 6ч.

Формы организации учебного процесса

- При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:
- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
- объяснение учителя и беседа с учащимися;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
- написание сочинений-эссе;
- заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Структура курса

№	Наименование тем, разделов	Кол-во часов
	10 класс	70
1	Тема 1. Общество	4
2	Тема 2. Человек	12
3	Тема 3. Духовная культура	8
4	Тема 4. Экономика	4+1
5	Тема 5. Социальная сфера	14+1
6	Тема 6. Политическая сфера	12
7	Тема 7. Право	10+1
8	Заключительные уроки	2+1

Структура курса

№	Наименование тем, разделов	Кол-во часов
	11 класс	68
1	Тема 1. Экономика	28+1
2	Тема 2. Проблемы социально-политического развития общества	14+1
3	Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений	20
4	Тема 4. Заключительные уроки	1
5	Итоговые уроки	2

Календарно – тематическое планирование по обществознанию 10 класс

«Общество»: учебник для 10 кл. /Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев и др.;
Под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение,2011.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Предполагаемые методы, практические умения, навыки	Основное содержание
Общество (4 ч)						
1.		Общество как совместная жизнедеятельность людей	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.
2.		Общество и природа. Науки об обществе				
3.		Общество как сложная динамическая система	2	Комбинированный	Практическое занятие, выполнение заданий в группах	Общество как сложная динамическая система. Причины и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества.
4.		Социальные институты				
Человек (12 ч)						
5.		Природа человека	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.
6.		Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке				

7.		Человек как духовное существо	2	Комбинированный	Практическое занятие, выполнение заданий в группах	Духовные ориентиры личности: моральные ценности, идеалы. Мироззрение и роль в жизни человека.
8.		Мироззрение и его роль в жизни человека				
9.		Деятельность человека: основные характеристики	2	Комбинированный	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.
10.		Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.				
11.		Познание и знание	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Познаваемый ли мир? Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания.
12.		Истина и ее критерии. Особенности научного познания.				
13.		Человек в системе социальных связей	2	Комбинированный	Практическое занятие, выполнение заданий в группах	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.
14.		Биологическое и социальное в человеке. Личность.				
15.		Обобщение и повторение по теме «Общество и человек»	2	Комбинированный	Выполнение тестовых заданий, работа с понятиями	
16.		Контрольная работа по теме «Общество и человек»				

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (38 ч.)

Духовная культура (8 ч)						
17.		Культура и духовная жизнь общества	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Культура и духовная жизнь. Функции культур. Многообразие культур. Массовая и элитарная культура.
18.		Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная				
19.		Наука и образование, их роль в современном мире	2	Комбинированный	Защита презентаций, работа с понятиями	Наука в современном обществе. Этика науки. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.
20.		Этика ученого. Образование и самообразование				
21.		Мораль, ее категории	2	Комбинированный	Защита презентаций, работа с понятиями	Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.
22.		Религия, ее роль в жизни общества				
23.		Искусство и духовная жизнь	2	Комбинированный	Защита презентаций, работа с понятиями	Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение, основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Тенденции духовной жизни современной России.
24.		Искусство, его формы, основные направления				

Экономика (4 +1ч)						
25.		Роль экономики в жизни общества	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Экономика как подсистема общества. Экономика и уроки жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика
26.		Экономика и социальная структура общества.				
27.		Экономическая культура: сущность и структура	2	Комбинированный	Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников, выступлениями учащихся с сообщениями и докладами, подготовленными с использованием материала учебника и др. источников	Сущность и структура экономической культуры. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и экономической
28.		Экономическая свобода и социальная ответственность				
29.		Повторительно-обобщающий урок			Выполнение тестовых заданий по теме	деятельности.
Социальная сфера (14 +1ч)						
30.		Социальная структура общества	2	Комбинированный	Запись лекции, составление опорного конспекта	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.
31.		Социальная стратификация				
32.		Социальные отношения и взаимодействия	2	Комбинированный	Составление опорной схемы, таблицы, защита презентации	Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальная
33.		Социальные аспекты труда. Культура труда				

						мобильность. Социальные процессы в современной России
34.		Социальные нормы и социальный контроль	2	Комбинированный	Беседа, отработка понятий. Составление памятки об опасности отклоняющегося поведения	Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.
35.		Отклоняющееся поведение. Преступность				
36.		Национальные отношения. Этнические общности	2	Комбинированный	Ученическая конференция или дискуссия на материалах центральных и региональных средств массовой информации.	Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути преодоления. Национальная политика.
37.		Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты				
38.		Семья как социальный институт.	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества
39.		Роль семьи в современном мире				
40.		Социальные процессы в современной России	2	Комбинированный	Ученическая конференция или дискуссия на материалах центральных и региональных средств массовой информации.	Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.
41.		Развитие социальных ролей в юношеском возрасте				
42.		Молодежная субкультура				

43.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»				
44.		Контрольная работа по теме «Социальная сфера»				
Политическая сфера (12 ч)						
45.		Политическая деятельность и общество	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический
46.		Политические отношения. Политическая власть				
47.		Политическая система: структура и функции	2	Комбинированный	Выполнение практикума, Работа в группах	Политическая система общества. Государство, признаки, формы, функции
48.		Политические режимы. Демократические перемены в России				
49.		Правовое государство	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Гражданское общество, основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.
50.		Гражданское общество. Местное самоуправление				
51.		Избирательная система, типы избирательных систем	2	Комбинированный	Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников.	Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России
52.		Многопартийность и партийные системы				
53.		Участие гражданина в политической	2	Комбинированный	Лабораторная работа	Политическая идеология и ее структура. Функции

54.		жизни Политическая культура				политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.
55.		Обобщение по теме «Политическая сфера»	1	Комбинированный	Выполнение заданий, работа с понятиями	Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.
56.		Контрольная работа по теме «Политическая сфера»				

Раздел 3. Право(10ч.)

Право как особая система норм (10+1ч.)

57.		Право в системе социальных норм	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.
58.		Система права: основные отрасли и институт права				
59.		Источники права	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.
60.		Виды нормативных актов				

61.		Правоотношения и правонарушения	2	Комбинированный	Ученическая конференция или дискуссия на материалах центральных и региональных средств массовой информации.	Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.
62.		Юридическая ответственность. Развитие права в современной России				
63.		Современное российское законодательство	2	Комбинированный	Практическое занятие, выполнение заданий в группах	Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.
64.						
65.		Правосознание. Правовая культура	2	Комбинированный	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступление личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.
66.		Предпосылки правомерного поведения				
67.		Контрольная работа по теме «Право»				
Заключительные уроки (3ч.)						
68.		Многовариантность общественного развития.	2	Комбинированный	Защита презентаций, работа с понятиями	Многовариантность общественного развития, Целостность и

69.		Современный мир и его противоречия				противоречивость современного мира проблема общественного прогресса
70.		Итоговая контрольная работа	1			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Задание на дом	Дата
Раздел 1. Экономика (28 ч. + 1ч.)						
1.	Экономика и экономическая наука	1	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность.	Знать, с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика.	§1	
2.	Экономическая деятельность. Понятие ВВП	1	Измерители экономической деятельности Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены	Знать :виды потребностей людей; причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены.	§1	

			<p>полностью. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов человека. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; - виды ограниченных ресурсов; - причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов 		
3.	Факторы экономического роста	2	<p>Понятие экономического роста и его темпа, источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое и общественное развитие. Индекс человеческого развития. Порочный круг бедности</p>	<p><u>Знать показатели экономического роста, их причины.</u> <u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять закон убывающей доходности; - анализировать экстенсивный и интенсивный экономический рост; - анализировать издержки и выгоды экономического роста; - объяснять понятие «порочный круг бедности» 	§2	
4.	Рынок и рыночные структуры		<p>Частная собственность как основа</p>			

			рыночной экономической системы. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабости			
5.	Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.	2	Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабости	Знать: признаки рыночной, смешанной экономики; - причины эффективности и роль рыночных механизмов. Уметь решать задачи по теме, приводить примеры и анализировать их	§3	
6.	Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.		Причины возникновения смешанной экономической системы, основные признаки			
7.	Роль фирм в экономике	3	Понятия «фирма» и «предприятие». Фирма и отрасль. Понятие о добавленной стоимости. Понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы	Знать: - понятия: фирма, предприятие, отрасль; понятие о добавленной стоимости. - понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы; - понятие о нормальной прибыли владельца фирмы Знать, что такое «эффективное предприятие»; какие налоги платят фирмы. Понимать, какие доходы можно получить, владея факторами	§4	
8.	Факторы производства и факторные доходы					
9.	Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые		Экономические и бухгалтерские			

	предприятиями		издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями	производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль. Уметь объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия; объяснять, можно ли и как получить доход, не имея капитала.		
10.	Бизнес в экономике	2	Понятие и признаки предпринимательства. Предпринимательство как инициативная, рискованная самостоятельная деятельность, направленная на систематическое получение прибыли. Индивидуальное предпринимательство. Правовой статус индивидуального предпринимателя в России, условия для занятия предпринимательской деятельностью. Экономическая роль малого бизнеса	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Товарищество полное на вере акционерные общества государственные и муниципальные унитарные предприятия	\$5	
11.	Организационно - правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности					
12.	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Внешние внутренние источники, банковский кредит	Знать, что такое финансирование и каковы его источники; какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса; что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме. Понимать, можно ли открыть свое дело, не изучая рынок.	\$6	
13.	Основы менеджмента					

	и маркетинга		Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит	Уметь объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков; объяснять, обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование.		
14.	Роль государства в экономике	3	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства	Знать, в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику. Понимать, почему государство занимается производством общественных благ; должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику, если да, то почему. Уметь объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономике.	§7	
15.	Госбюджет. Государственный долг		Понятие госбюджета виды и формы госдолг			
16.	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство		Антимонопольное законодательство			
17.	Банковская система. Финансы в экономике	2	Основы денежной и бюджетной политики	Раскрывать на примерах изученные	§8	

18.	Инфляция: виды, причины, следствия		государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции	теоретические положения. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами		
19.	Рынок труда. Занятость и безработица.	3	Рынок труда. Зарботная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды	Знать, как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особенности различных видов безработицы; как государство регулирует занятость населения. Понимать, для чего необходим рынок труда. Уметь объяснять, почему трудно достичь равновесия на рынке труда.	§9	
20.	Государственная политика в области занятости					
21.	Выполнение контрольно-измерительных материалов					
22.	Мировая экономика	2	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы. Протекционизм. Свободная торговля. Тарифные и нетарифные методы регулирования	Знать, что такое «международные экономические отношения». Понимать, каковы причины международного разделения труда; почему некоторые государства применяют политику протекционизма	§10	
23.	Государственная политика в области международной торговли					

24-25.	Человек в системе экономических отношений (экономика потребителя и производителя)	3	Рациональное поведение производителя.	Знать, какие факторы влияют на производительность труда. Понимать, какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов рациональным производителю и потребителю.	§11	
26.	Производительность труда		Какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов рациональным производителю и потребителю	Подумать, можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом. Уметь объяснять, как рационально расходовать деньги, чем обязательные расходы отличаются от произвольных расходов; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах.		

27-28.	Практикум по теме «Человек и экономика»	2	Выполнение тестовых заданий	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.	§1-11	
29.	Контрольная работа «Человек и Экономика»	1			§1-11	
Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества. (14 ч.+ 1ч.)						
30.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	2	Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Свободное общество. Проблема выбора.	Знать понятия: свобода, свободное общество. Развивать умения: владеть основными видами публичных выступлений; следовать этическим нормам и правилам ведения диспута	§12	
31.	Свобода и ответственность					
32.	Общественное и индивидуальное сознание.	2	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия.	Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм.	§13	
33.	Социализация. Общественная психология и идеология		Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание	Понимать особенности социально-гуманитарного познания		
34.	Политическое сознание. Многообразие форм политического	2	Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения	Знать, чем различаются два уровня политического	§14	

	поведения 35. Средства массовой информации и политическое сознание		современности. Политическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда Средства массовой информации и политическое сознание. Функции СМИ, политическая пропаганда, роль в жизни современного общества	сознания: обыденно-практический и идеолого-теоретический, какова связь между ними; что такое идеология, какую роль она играет в политической жизни; каковы характерные черты политической психологии. Понимать, какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание». Уметь характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в.		
36. 37.	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм.	2	Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Соотношение целей и средств в политике. Власть и политика Понятие терроризма виды терроризма и его опасность.	Знать понятия: власть, политика, субъекты, объекты политики. Развивать умения: - раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия Знать, что называется политическим поведением, как различаются его формы, привести примеры; чем характеризуется электоральное поведение; каковы возможности регулирования политического поведения. Понимать, каковы мотивы политического поведения. Уметь объяснять, в каких случаях имеет место протестное	§15	

				поведение; объяснять, чем опасно экстремистское поведение		
38.	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.	2	Типология властных отношений. Политиче- ские отношения	Знать понятия: властные отношения, политические отношения. Развивать умение объяснять изученные поло- жения на самостоятельно подобранных кон- кретных примерах	§16	
39.	Политическое лидерство. Типология лидерства					
40.	Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи.	1	Демографическая ситуация в России и мире. Демогра- фическая политика в России. Р.К. Демографические проблемы края. Проблемы неполных семей в крае. Попытки решения данной проблемы в крае.	Знать понятия: демографическая ситуация, демо- графическая политика. Развивать умения анали- зировать и классифицировать социальную инфор- мацию, представляемую в различных знаковых системах (текстах, схемах, таблицах, диаграммах)	§17	
41.	Религиозные объединения и организации в России.	2	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных ор- ганизаций. Межрелигиозный мир. Р.К. Религиозные организации и объединения края. Их деятельность	Уметь формулировать на основе приобретён- ных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	§18	
42.	Проблема поддержания межрелигиозного мира					

43.	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Проблемы социально-политического развития общества».	1		Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.		
44.	Контрольный урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1				
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. (20 ч.)						
45.	Современные подходы к пониманию права.	2	Правопонимание развитие норм естественного права . Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	§19	
46.	Законотворческий процесс в РФ		Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии	Понимать, в чем суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать основные особенности естественного права.		

47.	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ	2	Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства.	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства; в отношении каких категорий иностранных граждан и лиц без гражданства может быть применена упрощенная процедура приема в российское гражданство; каковы права гражданина РФ; что такое воинская обязанность, что такое альтернативная гражданская служба, кто имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Понимать, в чем отличие прав гражданина от прав человека; каковы основные права и обязанности налогоплательщика.	§20	
48.	Права и обязанности граждан РФ		Права и обязанности, принадлежащие только гражданину			
49.	Экологическое право.	2	Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природно-ресурсные нормы	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	§21	
50.	Способы защиты экологических прав					
51.	Гражданское право. Наследование.	2	Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и	Усвоить учебный материал, уметь объяснять,	§22	

52.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		личные неимущественные права. Способы их защиты	сравнивать анализировать вопросы гражданского процесса. Формулировать аргументы по определённым проблемам		
53.	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	2	Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи	Знать понятия: семья, брак, неполная семья, на- циональные проекты, го- сударственные пособия. Овладение умениями по- лучения и осмысления со- циальной информации; освоение учебного материала с помощью практи- ческой деятельности в характерных социальных ролях	§23	
54.	Правовое регулирование отношений супругов					
55.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Пор- ядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора	Понимать необходи- мость регулирования общественных отношений, сущность социаль- ных норм, механизмы правового регулирования	§24	
56.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения					
57.	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения	2	Споры, порядок их рас- смотрения. Процессу- альное право. Основные правила и принципы гражданского	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий опреде-	§25	

58.	Процессуальное право: арбитражный процесс		процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс	лѐнных социальных действий, реализации и защиты прав граждан		
59.	Особенности уголовного процесса.	2	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	Использовать приобретѐнные знания для предвидения возможных последствий определѐнных социальных действий, реализации и защиты прав граждан	§26	
60.	Конституционное судопроизводство.		Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения			
61.	Процессуальное право: административная юрисдикция	2	Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Основные стадии конституционного судопроизводства.		§27	
62.			Административное			
63.	Международная защита прав человека	1	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени	Использовать приобретѐнные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	§28	
64.	Урок практикум по теме «Право»	1	Выполнение заданий по теме. Отработка навыков выполнения заданий			
65.	Контрольная работа по теме «Человек и закон»	1				

Заключительные уроки. (1 ч.)						
66.	<p>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXIв.</p> <p>Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем</p>	1	<p>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</p> <p>Глобальные проблемы человечества.</p> <p>Терроризм как важная угроза современной цивилизации.</p> <p>Информационное общество</p>	<p>Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы.</p> <p>Формулировать аргументы по определённым проблемам</p>	§29	
67.	<p>Повторение изученного по теме «Экономика»</p>	1		<p>Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы</p>		
68.	<p>Повторение изученного по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»</p>	1		<p>Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы</p>		

69.	Итоговая контрольная работа	1				
-----	-----------------------------	---	--	--	--	--

Формы и средства контроля

Текущий контроль осуществляется в форме тестов, устного опроса, бесед по теме.

Тематический контроль осуществляется по завершению крупного блока темы в форме контрольной работы, тестирования.

Итоговый контроль осуществляется по завершению учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения - контрольной работой.

Учебно - тематический план 10класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них	
			Теоретическое обучение	Практические и творческие работы
1	Общество	4	2	2
2	Человек	12	8	4
3	Духовная культура	8	5	3
4	Экономика	5	3	2
5	Социальная сфера	15	11	5
6	Политическая сфера	12	8	4
7	Право	11	8	3
8	Заключительные уроки	3		3

Учебно - тематический план 11класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них	
			Теоретическое обучение	Практические и творческие работы
1	Экономика	29	24	5
2	Проблемы социально-политического развития общества	15	11	4

3	Правовое регулирование общественных отношений	20	18	2
4	Заключительные уроки	1		1
5	Резерв времени	2		
	Итого	68	52	13

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)
- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- анализ современных общественных явлений и событий
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах
- написание творческих работ по социальным дисциплинам

Требования к уровню подготовки выпускников

Курс формирует следующие умения и навыки:

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания;

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- **извлекать** из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Учебно-методические средства обучения

1. **Обществознание:** учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват учреждений: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая. – 2-е изд. - М: Просвещение
2. **Обществознание:** учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая. -2-е изд. – М.:Просвещение
3. Л.Н. Боголюбов. Методические рекомендации. Пособие для учителя,10-11 класс. М. Просвещение
4. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. Практикум.10-11 класс. М.Просвещение, 2010.
5. Обществознание: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/А.Ф.Никитин, И.А.Галицкая, Е.С.Королькова; под ред. А.Ф.Никитина. -5-е изд. - М.:Просвещение,
6. Никитин А.Ф. Обществознание. Полный школьный курс для ЕГЭ/А.Ф.Никитин. – М.:ОЛМА Медиа Групп
7. Корсаков Г.Г. Обществознание: тесты, задания, лучшие методики/Г.Г.Корсаков. – Ростов – на – Дону: Феникс
8. Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки/А.Ю.Лабезникова, М.Ю.Брандт. -4-е изд. стереотип. - М.: Издательство «Экзамен»
9. Обществознание. ЕГЭ-2007. Вступительные экзамены: учебно-методическое пособие. - Ростов - на – Дону: Легион
10. Сдаем единый государственный экзамен. Обществознание/авт.-сост. Е.Л.Рутковская, О.А.Котова, Т.Е.Лискова. – М.: Дрофа
11. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания/А.Ю.Лабезникова, Е.Л.Рутковская, Н.И.Городецкая, Е.С.Королькова. – 5-е изд. стереотип.- М.: Издательство «Экзамен»
12. Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ: 2015: Обществознание/авт.-сост. О.А.Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель
13. ЕГЭ 2011. Обществознание. Федеральный банк экзаменационных материалов/сост. Е.Л.Рутковская, О.В.Кишенкова, Е.С.Королькова, О.А.Котова, Т.Е.Лискова. - М.:Эксмо
14. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ /П.А.Баранов, С.В.Шевченко; под ред. П.А Баранова. - М.: АСТ:Астрель
15. Единый государственный экзамен 2013. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ФИПИ. - М.: Интеллект-Центр

16. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право»/П.А.Баранов, А.В.Воронцов. – М.: АСТ: Астрель
17. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Социальные отношения»/П.А.Баранов, С.В.Шевченко. - М.: АСТ: Астрель
18. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Человек» «Познание»/П.А.Баранов. - М.: АСТ: Астрель
19. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Политика»/П.А.Баранов. – М.: АСТ: Астрель
20. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. ЕГЭ: учебно-методическое пособие/А.Ю.Лабезникова, М.Ю.Брандт. -3-е изд., перер. - М.: «Экзамен»
21. ЕГЭ-2012. Обществознание. Тренировочное задание./Е.Л.Рутковская, О.А.Котова, Е.С.Королькова. - М.: Эксмо
22. ЕГЭ- 2010. Обществознание. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ 2013. /авт.-сост. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. – М.: АСТ: Астрель
23. Обществознание. ЕГЭ. Интенсивная подготовка. М.: Экзамен
24. Обществознание. ЕГЭ. О.А.Котова, Т.Е. Лискова. – М: АСТ: Астрель
25. Образовательная коллекция. Экономика и Право. 9-11 классы. Дрофа
26. Образовательная коллекция. Экономика. 9-11 классы. Практикум.- М.: Вита-Пресс.
27. Обществознание. 8-11 класс. Мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание» /ЗАО «Новый диск».
28. Интерактивный тренинг - подготовка к ЕГЭ. Обществознание/Новая школа
29. Обществознание. Интенсивный тренинг курс. ФИПИ/ЭКСМО
30. Школьный словарь по обществознанию. 10 – 11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова. – М., Просвещение
31. Обществознание: полный справочник/ под ред. П.А.Баранова. – М., АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ
32. Обществознание в схемах и таблицах / под ред. П.А. Баранова - М., АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ
33. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/О .А. Котова, Т. Е. Лискова.- М.: Издательство «Национальное образование»

Цифровые образовательные ресурсы:

- <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
- <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
- <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
- <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
- <http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
- <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
- <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
- <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
- <http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
- <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
- <http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
- http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
- <http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.
- <http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.
- <http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
- <http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.
- <http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.
- <http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.
- <http://www.hpo.opg> — Права человека в России.
- <http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
- <http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.
- <http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
- <http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
- <http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
- <http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».
- http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.
- <http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.
- <http://www.russianculture.ru/> — Культура России.
- <http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.
- <http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».
- <http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».
- <http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
- <http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.
- <http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт

<http://www.president.kremlin.ru>

Президент России - гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.duma.gov.ru>

