


МКОУ «Средняя школа №12»

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
школы  
Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2019г.

«Согласовано»  
зам. директора по  
УР  Ларина В.Г.  
« 29 » августа 2019 года

«Утверждаю»  
директор школы  
 Кулабухова Т.Ю.  
Пр. № 137 от 30.08.2019



## Программа учебного предмета

«История»

11 класс

Подготовила:

Назарова Наталья Ивановна,  
учитель истории и обществознания

## **Пояснительная записка**

Программа учебного предмета «История» в 11 классе составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004 №1089
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2004;
- Программы: ЕЕ. Вяземский, О.Ю. Стрелова «История России. XX- начало XXI в.
- А. А. Улуныян, Е. Ю. Сергеев. Новейшая история зарубежных стран. / Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы (к учебникам Чубарьяна, Сахарова). – М.: Просвещение, 2012.

Программа учебного предмета «История» в 11 классе разработана на основе:

### **УМК**

Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX-начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - 4-е изд – М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2013.

Улуныян А. А. Новейшая история зарубежных стран: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. А. Улуныян, Е. Ю. Сергеев; под ред. А. О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2013.

Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. История России. XX – начало XXI в. 11 класс, уровень / История России. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.

А. А. Улуныян, Е. Ю. Сергеев. Новейшая история зарубежных стран. / Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы (к учебникам Чубарьяна, Сахарова). – М.: Прсвещение, 2010.

Основные содержательные линии программы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

### **ОСОБЕННОСТИ КУРСА**

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 11 класса:

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования в 10-11 классах отводит 210 часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «История» (т.е. 105 часов в 11 классе) из расчета 3 часа в неделю. В связи с тем, что учебный год в 11 классе составляет 34 учебные недели, то рабочая учебная программа рассчитана на 103 часа.

Соотношение часов между Всеобщей историей и историей России обусловлено рекомендациями МО РФ на Всеобщую историю – 40%, историю России – 60%; изучение тем «I мировая война», «II мировая война», международные отношения представлены в обоих курсах. При планировании истории России учтен региональный компонент в рамках 10-15% учебного времени. С учетом уровневой специфики класса выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты).

Содержание среднего (полного) исторического образования на базовом уровне ориентировано на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у 11-классников знаний об основных фактах, процессах и явлениях всемирной и отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России. В освещении всемирной истории и истории России синтезированы современные научные подходы – историко-компаративистский, культурно-антропологический, цивилизационный, теории модернизации. Это позволяет глубже раскрыть сущность различных исторических эпох, показать судьбы регионов в их взаимосвязи, в контексте всемирной истории

### **Межпредметные и внутрипредметные связи**

Реализация программы исторического образования на ступени среднего (полного) образования предполагает широкое использование межпредметных связей.

Интегрированное взаимодействие курсов истории и обществознания позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни,

### **Целями курса являются:**

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- **овладение** умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

## **Содержание программы учебного курса Всеобщая история. Новейшая история 11 класс**

### **Раздел I. Мировые войны и революции. 1914- 1945 гг. Исторические проблемы первой половины XX в. (20 ч.)**

**Державное соперничество и Первая Мировая война.** Причины и характер войны в Европе. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников.

**Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны.** Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течение. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 20-е – 30-е годы.

**Эволюция либеральной демократии.** Демократизация общественной жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920-1930-е годы.

**Фашизм в Италии и Германии.** Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост.

**Проблемы войны и мира в 1920-е годы.** Милитаризм и пацифизм. Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы. Национально-освободительные движения в колониях и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920-1930-е годы.

**Международные отношения в 1930-е годы.** На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940).

**Вторая мировая и Великая Отечественная война.** Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом.

**Раздел II. Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века . (14ч.)**

**Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества.** Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Глобализация и ее социально-экономические последствия. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.

**Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.** Причины и предпосылки «холодной войны». Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны».

**От разрядки к завершению «холодной войны».** Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

**Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.** Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е годы. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его проявления.

**Страны Запада на рубеже XX-XXI веков.** Неоконсервативная революция 1980-х годов. Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.

**Интеграция в Западной Европе и Северной Америке.** Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение Евросоюза и его структура. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

**Восточная Европа во второй половине XX века.** Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.

**Государства СНГ в мировом сообществе.** Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций.

**Китай и китайская модель развития.** КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.

**Япония и новые индустриальные страны.** Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.

**Развивающиеся страны Азии и Африки.** Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.

**Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века.** Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Рост влияния

левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

**Мировая цивилизация:** новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире.

**Итоговое повторение и обобщение.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (140 часов)

### ИСТОРИЯ РОССИИ

#### Введение. XX ВЕК НА ВЕСАХ ИСТОРИИ (3ч)

##### **XX век во всемирной и отечественной истории.**

«Встреча с веком»: каким виделся новый век людям, родившимся во второй половине XIX столетия? Какие надежды и прогнозы связывали с ним обыватели, творческая интеллигенция, политики, историки и др.? «Удачи и трагедии минувшего века».

**История России XX в. в трудах отечественных и зарубежных историков.** Историческая наука в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации в XX — начале XXI в.: научные школы, историки и фундаментальные труды по истории России XX в. «Узловые вопросы» отечественной истории: о чем спорят историки? Научные подходы к периодизации новейшей отечественной истории, причины их вариативности. Особенности источников по истории России новейшего времени, проблемы их подлинности и достоверности.

\*«**Кому ты опасен, историк?**» (Б. Кобрин): положение и роль исторической науки в нашей стране в XX в. Специфика исторического образования школьников в Российской империи, Советском Союзе и в Российской Федерации. Статус исторической науки в современном Мире.

**Становление и развитие рыночной экономики в России:** геополитическое положение страны в пореформенный период; ресурсы и противоречия индустриального развития. Социально-экономическая политика Александра III (1881 —1894). Особенности российского *монополистического капитализма*. Аграрный вопрос и положение российского крестьянства во второй половине XIX в., влияние этих факторов на темпы экономического развития страны. Реформаторы второй половины XIX в.: Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте и др. Отношение к ним при дворе и в российском обществе. «План индустриализации» (С.Ю. Витте), его роль в стабилизации финансовой системы, в хозяйственном освоении Сибири и Дальнего Востока и т. д. \*Великий евразийский путь: Транссибирская магистраль (*региональный проект*).

Дискуссионные вопросы:

- о роли и месте России в мировой экономике второй половины XIX в.;
- о состоянии и противоречиях аграрного сектора российской экономики в пореформенный период;
- об эффективности экономической политики С.Ю. Витте.

**Российское общество в условиях форсированной модернизации.** *Классы* и сословия российского общества во второй половине XIX в. Положение традиционных для аграрного общества слоев населения в эпоху «великих перемен». Формирование новых социальных общностей в процессе ускоренного индустриального развития. *«Рабочий*

*вопрос» к концу XIX в. Сравнительная характеристика социально-экономического и политического положения рабочих в России и в ведущих странах Запада.*

**\*Коллективный портрет населения Российской империи на рубеже XIX—XX столетий: полиэтничный, поликонфессиональный и поликультурный характер** российского общества; конфликты и опыт межкультурного взаимодействия на российских пространствах Европы и Азии (*региональный проект*).

**Россия — самодержавная монархия.** Структура законодательной и исполнительной власти в России; особенности государственного устройства, национальные образования в составе империи. Система местного самоуправления. Российское законодательство и судебное дело. Актуальность вопроса о **парламентаризме и демократизации** общественно-политической жизни страны в конце XIX — начале XX в. Основные тенденции формирования в России первых политических партий. Активизация общественных и национальных движений в условиях форсированной модернизации. *Сравнительная характеристика общественно-политических партий и движений в странах Запада и России на рубеже XIX—XX вв.*

**\*Исторические портреты последних российских самодержцев: Александра II, Александра III, Николая II.** Отношение монархов к реформам. Личности царей и результаты их правления в оценках современников и потомков.

**Духовная жизнь России в преддверии нового века.** Предпосылки и условия культурного расцвета России в конце XIX — начале XX в. *Серебряный век русской культуры.* Крупнейшие достижения науки и техники, философии и общественных наук, литературы, искусства, театра и других сфер художественной культуры. \*Первые нобелевские лауреаты: И.П. Павлов (1904) и И.И. Мечников (1908). \*«Русская историческая школа» всеобщей истории: П.Г. Виноградов, Р.Ю. Виппер, Н.И. Кареев, В.О. Ключевский, М.М. Ковалевский и др. \*«Великий немой» и первый русский кинопромышленник А. Ханжонков. \*Русские сезоны С. Дягилева в Париже и в других столицах Европы. \*Система школьного и высшего образования в Российской империи.

Новые черты в облике российских городов и деревень в конце XIX — начале XX в. (*региональный проект*). Новое в повседневной жизни российского общества.

## **Тема 2. Первая российская революция и ее последствия (6 ч)**

**«Большая политика» и «маленькая война».** Геополитические интересы России на Дальнем Востоке в конце XIX — начале XX в. Отношения с сопредельными странами Азии и Западной Европы в связи с «восточной политикой» России. Предпосылки и причины Русско-японской войны 1904—1905 гг.: декларации и реальность.

*Сравнительный анализ манифестов об объявлении войны императоров Японии и России.* Отношение к войне в различных политических кругах и слоях российского общества.

Внутрироссийский и международный резонанс Русско-японской войны. Социально-политические следствия поражения России и заключения Портсмутского мира.

**Первая российская революция 1905—1907 гг.** Социально-экономические и политические предпосылки революции. Кровавое воскресенье как проявление политического и нравственного кризиса власти. Отклики на события 9 января 1905 г. в регионах России. Дискуссия о роли Талона в организации Кровавого воскресенья. Образование новых политических партий как ответ различных политических сил на развитие революции (кадеты, октябристы, черносотенные организации, партии банкиров и предпринимателей и др.). *Сравнительная характеристика политических программ и деятельности оппозиционных движений в годы революции: либерально-монархическое, неонародническое и социал-демократическое, крестьянское.* Политические маневры правительства в связи с развитием революции в августе—октябре 1905 г. *Анализ Ма-*

нифеста об учреждении Государственной думы и Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» в аспекте становления в России *самодержавно-конституционной монархии*.

**\*Революционные события 1905—1907 гг. в нашем крае: общее и особенное (региональный проект).**

**Становление российского парламентаризма (1905—1914).** Принципы формирования, деятельность и тенденции становления Государственной Думы первого-второго созывов в годы революции: партийный и социальный состав, \*лидеры думского движения, отношения Думы с властью, основные задачи и сферы законотворчества. Исторический характер и последствия событий 3 июня 1907 г. («третьеиюньского переворота»).

**Реформаторская деятельность П.А. Столыпина** на посту председателя Совета министров (1906—1911): цели и задачи, основные направления, средства и условия преобразований, итоги реформ к началу Первой мировой войны. П.А. Столыпин и III Государственная Дума: принципы взаимодействия. \*С.Ю. Витте и П.А. Столыпин: *сравнительная характеристика* двух выдающихся российских реформаторов. \*«Великая Россия» в представлении П.А. Столыпина.

Дискуссионные вопросы:

- о роли и месте России в мировой экономике начала XX в.;
- о противоречиях реформаторской деятельности П.А. Столыпина в условиях социально-экономического и политического развития России в начале XX в.;
- о месте и роли Государственной Думы первого—четвертого созывов в становлении российского парламентаризма.

## ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.** Система международных отношений на рубеже XIX-XX вв. *Империализм как идеология и политика. Борьба за колониальный передел мира.* Первая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия.

## ИСТОРИЯ РОССИИ

**Тема 3. Первая мировая война и крушение императорской России (4 ч)**

**Россия в Первой мировой войне.** Развитие геополитической ситуации в мире и Европе в конце XIX — начале XX в.: новые очаги международной напряженности и военно-политические союзы. Цели внешней политики России в условиях обострения межимпериалистических противоречий в начале XX в. Обстоятельства вступления России в войну, состояние российской армии к началу военных действий против Германии, расчеты правительства и планы военных. Реакция российского общества и раз личных политических сил (либералы, социал-демократы, большевики) на войну в зависимости от ситуации на Восточном фронте и внутри страны в 1914—1917 гг. *«Кризис верхов» и «кризис низов»* как результат участия России в Первой мировой войне \*«Альтернативная история»: дискуссии о вероятности победы России в Первой мировой войне и ее возможных последствиях.

\*Первая мировая война как фактор развития российского общества. \*Первая мировая война — школа российских полководцев (А.А. Брусилов, А.В. Колчак и др.). \*Положение военнопленных Первой мировой войны в Германии и России. \*Первая мировая война и российская наука. \*«Когда говорят пушки...»: Первая мировая война и искусство.

**Первая мировая война и Февральская революция.** Социально-экономическое, внутривнутриполитическое и моральнопсихологическое состояние государства и общества в январе—феврале 1917 г. Пути выхода России из кризиса: *сравнительный анализ* программ политических партий. События в Петрограде 22—27 февраля 1917 г.: государственный переворот или стихийная революция? Формирование революционных органов власти и Временного правительства. Вопрос об Учредительном собрании и судьбе монархии в



России.

Дискуссионные вопросы:

- о характере Февральской революции;
- о преемственности целей и задач революции 1905—1907 гг. и революции в феврале 1917 г.;
- о событиях Февраля и Октября 1917 г. как относительно самостоятельных революциях (переворотах) или взаимообусловленных этапах одной революции 1917 г.;
- об альтернативах развития России после Февраля 1917 г.

## ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Версальско-Вашингтонская система и изменение политической карты мира. Начало складывания международно-правовой системы. Лига наций. Паневропейское движение и пацифизм.

## ИСТОРИЯ РОССИИ

### Раздел 2. ИСТОРИЯ СССР: 1917-1991 гг. (55ч)

#### Тема 4. Октябрь 1917 г. и Гражданская война (12ч)

**Выбор России в октябре 1917 г.** Социально-экономические, политические и социокультурные факторы, определившие выбор России в 1917 г. Переворот или революция: предпосылки, причины и значение Октября 1917 г. в марксистской и либеральной историографии.

**Россия в условиях двоевластия.** Петросовет и Временное правительство: сравнительная характеристика состава органов власти, социальной базы, целей и задач их деятельности, мероприятий, проведенных весной—летом 1917 г. «Революция по телеграфу?»: развитие революционных событий в регионах России — общее и особенное (региональный проект). Социально-экономическое и политическое положение в стране в условиях **двоевластия**. Причины неустойчивости Временного правительства и регулярности политических кризисов весной—летом 1917 г.

**Основные политические партии в условиях двоевластия.** Сравнительный анализ политических программ кадетов, эсеров, меньшевиков и большевиков: положение партий в новых условиях, оценка ими Февральской революции, стратегические цели и тактические задачи по «спасению России», отношение к участию России в войне, к Учредительному собранию, рабочий и аграрный вопросы, уровень поддержки партии в обществе, возможности взаимодействия с другими партиями и Временным правительством.

**Причины роста популярности партии большевиков в массах.** \*Проблема «немецких денег» в возвращении В.И. Ленина из эмиграции в Россию весной 1917 г. Критический анализ «Апрельских тезисов» как программы партии большевиков в «данной революции». Дискуссия по докладу В.И. Ленина «О задачах пролетариата в данной революции» на партийной конференции: аргументы сторонников и противников ленинского курса на социалистическую революцию весной 1917 г.

**Рост леворадикальных настроений в массах.** Изменения в балансе сил на политической арене России к осени 1917 г. Программа Л.Г. Корнилова по «спасению России». Л.Г. Корнилов и А.Ф. Керенский: от временного союза к обвинению в мятеже. \*Дискуссии о роли и масштабах личности А.Ф. Керенского и Л.Г. Корнилова в российской истории.

**Большевики берут власть.** Положение партии большевиков после поражения «корниловщины». Тактика В.И. Ленина по продвижению своей идеи о вооруженном восстании. \*«Искусство убеждать»: критический анализ статей и выступлений В.И.

Ленина в сентябре - октябре 1917 г. по вопросам о подготовке вооруженного восстания. Захват большевиками власти в Петрограде и II Всероссийский съезд Советов как звенья одной цепи в политической программе В.И. Ленина и его соратников. Первые декреты советской власти: *анализ первоисточников* в контексте политических призывов и обещаний большевиков накануне революции. Принципы формирования большевиками новых органов власти: СНК, ВЦИК, ВЧК. Предпосылки складывания в стране **однопартийной диктатуры**.

Дискуссионные вопросы:

- о характере октябрьских событий в Петрограде: переворот или революция / Великая революция;
- о взаимосвязи и взаимообусловленности революционных событий в феврале и октябре 1917 г.;
- о причинах победы большевиков в борьбе за власть и поражения реформаторских движений;
- о влиянии Октябрьской революции на революционные и национально-освободительные движения в странах Европы и Азии.

**«Триумфальное шествие советской власти»:** модели установления власти большевиков в Москве и других регионах России. Установление советской власти в нашем крае (*региональный проект*). Первые мероприятия большевиков по демократизации общественной жизни, в сфере правосудия, религии, образования и культуры. Первая советская конституция (1918) об основах государства и общества: *анализ документа*.

**Результаты выборов в Учредительное собрание** как отражение настроений и политических симпатий населения России: *анализ статистических данных*. Учредительное собрание в планах и действиях большевиков в октябре 1917 — январе 1918 г. \* Дискуссии историков о способности Учредительного собрания сформировать конституционное правительство и реально изменить политическое развитие России.

**Внешняя политика советского государства.** Международное положение России в конце 1917 — начале 1918 г. Реакция зарубежных стран на революционные события в России и мирные предложения большевиков. Образование независимых государств на территории бывшей Российской империи. Основы социалистической внешней политики в Декрете о мире: *анализ документа*. Формирование новой армии: иллюзии и реальность. Советско-германские переговоры о мире и дискуссии в партии большевиков об их условиях. Брестский мир как инструмент политической борьбы; его последствия для России и стран Европы.

**Революционные преобразования в экономике.** «Красногвардейская атака на капитал»: основные цели и задачи экономической политики большевиков в конце 1917 — начале 1918 г., приоритетные направления реформ, способы улучшения экономической ситуации в стране. Дискуссии в партии о принципах экономической политики. **«Военный коммунизм»** как модель перехода к новому общественному строю и способ выживания в условиях Гражданской войны (1918—1921). Дискуссия об исторической роли и сущности «военного коммунизма».

**Гражданская война в России.** Предпосылки и причины Гражданской войны как объект изучения в советской и современной российской историографии. Социальная база, участники, интересы и идеология «красных» и «белых». Политика эсеров в годы Гражданской войны как поиск «третьего пути» в гражданском противостоянии. Роль интервенции в вооруженном конфликте 1918—1922 гг. События на фронтах Гражданской войны и в тылу страны в 1918—1920 гг.: *анализ тенденций развития вооруженного конфликта, качественных новообразований и результатов противоборствующих сторон*.

Дальневосточная республика (ДВР, 1920—1922 гг.) в борьбе за освобождение Дальнего Востока от интервентов и установление советской власти.

■

\*«Война без победителей»: *сравнительный анализ* воспоминаний участников Гражданской войны, сражавшихся по разные стороны фронта.

\*«Наш край в годы Гражданской войны и интервенции»: *региональный проект* современной экспозиции в краеведческом музее.

\*Советско-польская война (1920): от войны освободительной к войне революционной. Ее влияние на характер советско-польских отношений в последующие десятилетия.

Дискуссионные вопросы:

- о *причинах, характере Гражданской войны;*
- о *периодизации и хронологических рамках Гражданской войны;*
- о *природе и масштабах красного и белого террора в годы войны;*
- о *причинах победы красных в Гражданской войне.*

## Тема 5. Советизация России (6 ч)

**Новая экономическая политика.** Социально-экономическое, политическое и морально-психологическое состояние страны и общества после Гражданской войны. Причины и основные требования участников крестьянских восстаний, забастовок и Кронштадтского мятежа в конце 1920 — начале 1921 г. Переход к *новой экономической политике* и становление ее как цельной экономической системы: этапы введения нэпа, их задачи и принципы реализации, основные мероприятия в сфере экономики и финансов, их результаты. \*Нэпман — «герой нашего времени» (*образная характеристика советского предпринимателя на основе научно-исторических и художественных источников*). Нэп и идеология. Нэп и антирелигиозная политика большевиков. \*«Философский пароход» (1922) — «первое предостережение» власти инакомыслящим.

Дискуссионные вопросы:

- о *целостности и преемственности экономической политики большевиков: военный коммунизм — нэп;*
- об *исторической роли нэпа в борьбе большевиков за сохранение своей власти в условиях кризиса;*
- о *нэпе как модели рыночных отношений под контролем государства.*

**Образование СССР.** Геополитическая карта бывшей Российской империи после Гражданской войны. Предпосылки объединения советских республик в единое государство. Дискуссии в партии по *национальному вопросу* и о модели СССР. Принципы образования Советского государства 30 декабря 1922 г. Конституция СССР 1924 г., государственная символика и карта СССР в 1920-е гг. Дискуссии о противоречиях формы и содержания союзного государства; \*о предпосылках распада СССР в 1991 г. \*Советский Союз глазами иностранцев, посетивших его в 1920-е гг..

**Эволюция большевистского режима.** Процесс оформления советского политического режима *в авторитарный и бюрократический*. \*Коллективный портрет советского и партийного руководства в 1920-е гг. (*образная характеристика на основе биографических и научно-исторических источников*). Ключевые вопросы и итоги партийных дискуссий 1920-х гг. И.В. Сталин, его временные союзники и оппоненты в борьбе за власть после смерти В.И. Ленина.

Двойственный характер советской внешней политики в 1920-е гг.: международные соглашения и деятельность Коминтерна в интересах мировой революции. Влияние нэпа на характер внешней политики большевиков. \*Первые советские дипломаты (Г.В. Чичерин, Ф.Ф. Раскольников, Л.М. Карахан и др.). \*Внешнеполитическая обстановка на Дальнем Востоке в 1920-е гг. Конфликт на КВЖД (1929).

**Социально-экономическое развитие СССР к концу 1920-х гг.:** показатели, ресурсы развития, проблемы и противоречия. \*«ГОЭЛРО — локомотив индустриализации». Сравнительная характеристика темпов экономического развития СССР и стран Запада

после Первой мировой войны. Дискуссия в ВКП(б) о путях социалистического строительства, моделях индустриализации, источниках капиталовложений. Утверждение курса на **форсированную индустриализацию** (XV съезд ВКП(б), 1927 г.) и его влияние на внутривнутриполитическое и международное положение СССР.

## ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**Мировое развитие в 30-х – 60-х гг. XX в.: кризис индустриального общества (не менее 16 ч)**

*Экономический кризис 1930-х гг. Структурный экономический кризис 1930-х гг. и переход к смешанной экономике. Кейнсианство и институционализм о стратегии общественного роста*

## ИСТОРИЯ РОССИИ

### Тема 6. Советская модель модернизации (8 ч)

**«Выбор 1929 года».** Предпосылки перелома в историческом развитии СССР. Суть альтернативных сценариев экономического развития, дискутировавшихся в партии в 1920-е гг. Причины и формы «свертывания» нэпа. 1929 год в оценках советских и современных российских историков.

**«Консервативная революция» в экономике.** Принципы *государственного планирования* советской экономики, способы их реализации в разработке первых пятилетних планов. Особенности первой пятилетки (1928—1933): цели, приоритеты, способы реализации, достижения. Цена «индустриального скачка». Край в годы индустриализации (*региональный проект*).

**Деревня в годы свертывания нэпа и перехода к форсированной индустриализации.** Борьба И.В. Сталина с «правой оппозицией» в партии. «Социалистическое наступление» на крестьянство: цели и этапы *коллективизации*, ее формы, итоги и последствия. Формы крестьянского сопротивления насильственной коллективизации. \*Голод 1932—1933 гг.: виновники и жертвы.

**От диктатуры класса к диктатуре вождя.** Советская политическая система как особая форма *тоталитаризма*. Положение ВКП(б) в политической системе СССР к середине 1930-х гг. И.В. Сталин как вождь партии и лидер Советского государства; предпосылки и способы формирования культа личности. \*Образ советского партийца (*образная характеристика* на основе документальных и художественных источников). Советская *номенклатура* и госаппарат в условиях сверхцентрализации и партийного контроля. Становление *советской командной системы*. Конституция СССР (1936) как Основной Закон страны «победившего социализма» (*анализ документа*).

**Экономическое развитие СССР в 1930-е гг.** Предпосылки и условия становления *специфической экономики власти*. «Магия цифр»: результаты первой пятилетки и установки второго пятилетнего плана (1933—1937): *критический анализ статистических*

*источников*. Переход к *тотальному планированию*. Советские формы стимулирования производительности труда (ударничество, системы надбавок, моральное поощрение и порицание). Особенности плана третьей пятилетки (1938—1942) в условиях международного и внутривнутриполитического положения СССР во второй половине 1930-х гг. Окончательное оформление *командной системы хозяйствования*. *Сравнительный анализ* результатов социально-экономического развития СССР и стран Запада к концу 1930-х гг.

**«Люди тридцатых».** Противоречия в развитии социальной и духовной сфер общества в условиях развернутого строительства социализма. Советские города и села в годы форсированной модернизации и сплошной коллективизации (*региональный проект*). Жизнь и быт советских людей в 1930-е гг. (*образная характеристика* на основе научно-исторических и художественных источников). Предпосылки и процесс становления

**тоталитарной культуры.** Искусство: «полезное» и «вредное» (*критический анализ произведений культуры*). \*Историческая наука и образование в СССР в 1930-е гг.

**Политика массового террора.** Террор как закономерный атрибут советской политической системы. Направления и объекты репрессивной политики советского государства в 1920—1930-е гг. Причины усиления репрессий в конце 1920-х гг. Особенности политических процессов во второй половине 1930-х гг. Инструменты репрессивной политики: «показательные процессы», исправительно- трудовые лагеря, судебная система. **«Большой террор»:** цели, способы осуществления, жертвы, последствия. «Страна ГУЛАГ»: *тематическая карта СССР, образная характеристика страны и общества* на основе документальных и монументальных источников.

Дискуссионные вопросы:

- о политической целесообразности террора в условиях «осажденной крепости социализма»;
- о масштабах репрессий в СССР в 1930-е гг.;
- о характере советского общества, созданного к середине 1930-х гг. в результате «развернутого строительства социализма».

## ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**Утверждение тоталитаризма.** Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. *Дискуссия о тоталитаризме.*

Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.

**Национально-освободительные движения в странах Азии и Африки.** Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.

**Культура в 1920-1930 гг.**

**Международные отношения 1920-1930-х гг..** Система международных отношений в середине XX в.

**Вторая мировая война.** Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия.

## ИСТОРИЯ РОССИИ

### Тема 7. СССР и Вторая мировая война (7 ч)

**Международное положение СССР в 1930-е гг.** Новый вектор во внешней политике СССР в условиях нагнетания международной напряженности и образования новых военно-политических союзов. Условия принятия СССР в Лигу Наций (1934—1940). \*Советский Союз на Всемирной выставке в Париже 1937 г. Инициативы СССР по созданию *системы коллективной безопасности* в Европе. Причины срыва англо-франко-советских переговоров и заключения советско-германского пакта. Дискуссия об исторической роли и оценке советско-германских соглашений 1939 г., советско-японского «Пакта о нейтралитете» (1941): *анализ документов*. \*Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке в 1930-е гг. \*Балканский вопрос и отношения с Турцией в советской внешней политике 1940—1941 гг.

**Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны и формирование новой государственной границы СССР (1939—1940):** *аналитический обзор карты*. Дискуссии об оценках политики СССР в отношении прибалтийских государств, Западной Белоруссии и Украины, Бессарабии. \*«Неизвестная война»: советско-финляндская война в современной российской и

зарубежной историографии.

**Состояние советских Вооруженных сил в конце 1930-х гг., меры по укреплению обороноспособности СССР.** Стратегические планы И.В. Сталина в условиях неизбежной войны с Германией. Соотношение вооруженных сил и экономических потенциалов СССР и Германии к лету 1941 г.: *анализ статистических данных*. Дискуссии о причинах неготовности СССР к войне в июне 1941 г. \*Т-34: лучший танк Второй мировой войны и его создатели. \*Штурмовик Ил-2: один из лучших самолетов Второй мировой войны.

**Великая Отечественная война.** Проблемные аспекты истории начального периода Великой Отечественной войны. Ключевые события на Восточном фронте летом— осенью 1941 г. Причины провала гитлеровского плана « молниеносной войны ».

**Положение на советско-германском фронте в 1942— 1944 гг.: важнейшие операции и решающие сражения на разных этапах Великой Отечественной войны.** *Анализ тематических карт и документальных источников, региональные проекты.* Вопрос о *коренном переломе* в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн в российской и зарубежной историографии.

**Мобилизационные возможности советской системы в организации отпора врагу.** Роль советского тыла в победе над фашизмом. «Массовый героизм советского народа на фронте и в тылу» как феномен советской политической системы / общественного строя / коммунистического воспитания / других факторов. Проблема коллаборационизма советских граждан. Национальная политика И.В. Сталина в годы Великой Отечественной войны, причины массовых депортаций народов и их последствия. Нормализация церковно-государственных отношений в годы войны. Идеологическая работа на фронте и в тылу как фактор организации масс на борьбу с врагом. \*Формы и содержание советской пропаганды. Советская наука и культура в годы войны: научно-исследовательские институты и их открытия; произведения литературы, музыки, кино, живописи ит. д. \*«Нефасадная» сторона войны в творчестве советских поэтов, писателей, художников.

**СССР и союзники по антигитлеровской коалиции:** предпосылки и проблемы создания, формы реализации военно-политического союза. Дискуссии о роли ленд-лиза и второго фронта в разгроме нацистской Германии. Конференции глав «Большой тройки» (1943—1945) о согласовании военных планов союзников и о послевоенном устройстве мира.

**Заключительный период Великой Отечественной войны:** участие советских войск в освобождении стран Европы от фашизма. Битва за Берлин и капитуляция Германии.

**Причины и цели участия СССР в войне с Японией** (9 августа — 2 сентября 1945 г.). \*Основные военные операции советских войск на территории Китая. \*Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов.

**Окончание Второй мировой войны и вопрос о роли в ней Советского Союза в отечественной и зарубежной историографии.**

Дискуссионные вопросы:

• о значении *Победы СССР над нацистской Германией*;

**о цене Победы советского народа в Великой Отечественной войне о ценностных основаниях исторической памяти современного российского общества.**

## **Тема 8. СССР в первое послевоенное десятилетие (6 ч)**

**Особенности внешнеполитического курса Кремля после Второй мировой войны.** Международное положение СССР: статус мировой державы, международный авторитет, сферы влияния, внешнеполитические планы советского руководства и реалии. От коалиции к конфронтации: развитие отношений СССР с США и Великобританией в первое послевоенное десятилетие. Советский фактор в Восточной Европе и Юго-Восточной Азии. Позиция СССР в вопросе о послевоенной судьбе Германии. СССР и Корейская война. Дискуссия о причинах и виновниках развязывания «*холодной войны*» в советской и современной российской и зарубежной историографии.

**Милитаризация советской экономики.** Факторы и причины, ресурсы и результаты становления военно-промышленного комплекса. Советский атомный проект и его роль во внешнеполитической, экономической и научно-технической сферах развития СССР. Влияние *гонки вооружений* и *милитаризации* экономики на общественно-политическую жизнь страны и образ СССР в послевоенном мире. **Трудное возрождение.** Особенности восстановительного периода: потери СССР в Великой Отечественной войне, источники и способы восстановления экономики, приоритеты социально-экономического развития в послевоенное время. Условия жизни и труда советских людей во второй половине 1940-х — начале 1950-х гг. Итоги восстановительного периода СССР *в сравнении* с социально-экономическими показателями стран Европы.

**Власть и общество.** Морально-психологические «раны» войны и послевоенные настроения народа-победителя. Новые задачи и условия идеологической работы ВКП(б) в послевоенном советском обществе. \*Тост Сталина «За русский народ!» (24 мая 1945 г.): *анализ документа* в контексте национальной политики И.В. Сталина после войны. Идеологические кампании 1948—1952 гг., их влияние на морально-психологический климат в обществе, на отношение к Западу, на состояние советской науки и культуры. Апогей и кризис *лагерной экономики*. \*Реакция в советском обществе и в мире на смерть И.В. Сталина.

## Тема 9. Попытки либерализации советской системы (6 ч)

**Борьба за власть в Кремле.** Предпосылки и причины перехода к коллективному руководству в КПСС 5 марта 1953 г. Претенденты на роль политического лидера после смерти И.В. Сталина: *сравнительный анализ* программ и позиций Л.П. Берии, Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева. Дискуссии о вероятности альтернативных сценариев развития СССР в 1950-е гг.

**Начало десталинизации.** Преодоление последствий сталинского режима в 1953—1955 гг. как орудие борьбы за власть между Г.М. Маленковым и Н.С. Хрущевым. Дискуссии в ЦК КПСС о репрессиях 1930—1940-х гг. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях» как модель ограниченной критики сталинизма: *анализ документа*. Роль XX съезда КПСС в демократизации советского общества и возникновении политической оппозиции. **«Управляемая десталинизация»** как источник противоречивых процессов в партийном руководстве и в обществе во второй половине 1950-х гг. \*Реакция на XX съезд КПСС в стране и за рубежом.

**Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги.** Предпосылки и причины сельскохозяйственной, административной реформы, преобразований в системе народного образования в 1950-х — начале 1960-х гг. \**Сравнительный анализ* концепций профильного обучения в советской (1950—1960-е гг.) и современной российской школе

Социальная политика и «жилищная революция» как аргументы Н.С. Хрущева о преимуществах социалистической системы.

**Научно-техническая революция в СССР: приоритеты и аутсайдеры развития хозяйства, науки и техники.** Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса (ВПК). Советские ученые и их достижения мирового уровня. \*Нобелевские лауреаты — ученые СССР. \*На- угографы и «закрытые города» (ЗАТО). \*Советская космическая программа. \*Первые советские ЭВМ (электронно-вычислительные машины).

*Сравнительный анализ* темпов и результатов социально-экономического развития СССР и Запада в годы правления Н.С. Хрущева.

**Противоречия «либерального коммунизма».** Факторы и последствия диспропорций в финансировании военных и гражданских секторов советской экономики. Духовная «оттепель». Партийные критерии для оценки произведений культуры. Национальная политика Н.С. Хрущева и ее последствия. Причины ограниченного характера реформ Н.С. Хрущева по либерализации общественной жизни в СССР. Социально-политический кризис начала 1960-х гг. и проект «развернутого строительства коммунизма».

**Двойственный характер внешней политики Н.С. Хрущева в 1950-х — первой половине 1960-х гг.** *Мирное сосуществование* государств с различным общественно-экономическим строем как альтернатива ядерной войне и формирование военных блоков. СССР — «оплот мира» и «фактор военной угрозы». Отношения со странами «социалистического лагеря» и странами Запада. Позиция советского руководства в Карибском кризисе (*моделирование альтернативных политических решений и их результатов*). \*Н.С. Хрущев как полпред СССР на международной арене (*образная характеристика — политический портрет*).

Дискуссионные вопросы:

- *об оценках Н.С. Хрущева как политического деятеля;*
- *о содержании и последствиях реформаторской деятельности Н.С. Хрущева в 1950-х — первой половине 1960-х гг.*

## ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**Международные отношения в послевоенном мире.** *Складывание мирового сообщества.* Международно-правовая система ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

**Крушение колониальной системы.** Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». *Движение неприсоединения.*

**Экономическое развитие в условиях НТР.** Экономическое развитие в условиях научно-технической революции. *Проблема периодизации НТР.* Транснационализация мировой экономики. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в середине XX вв. *«Революция менеджеров».* «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

**Страны Европы и США в 1945-1960-е гг.** *«Государство благосостояния».* Христианская демократия, социал-демократия, голлизм и становление современной конституционно-правовой идеологии. Формирование социального правового государства в ведущих странах Запада в 1950-х – 1960-х гг.

Протестные формы общественно-политических движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Контркультура. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. *Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: *дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».*

**Страны Восточной Европы во второй половине XX века.** Ускоренная модернизация общества в условиях социалистического строительства. Формирование и развитие мировой системы социализма. *Дискуссия о тоталитарных и авторитарных чертах «реального социализма».* Попытки демократизации социалистического строя.

**Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века.** *«Новые индустриальные страны» (НИС) как модель ускоренной модернизации.* «Новые



индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни.

## ИСТОРИЯ РОССИИ

### Тема 10. Стагнация советской системы (5 ч)

**Тенденции развития советской системы в 1960—1980-е гг.** Причины и обстоятельства отставки Н.С. Хрущева в октябре 1964 г. Преемники Н.С. Хрущева на партийном и государственном постах: Л.И. Брежнев и А.Н. Косыгин (*образные характеристики — политические портреты*). Курс нового руководства на «дальнейшее развитие социалистической демократии» и способы его реализации. Надежды общества на обновление в середине 1960-х гг. и нарастание консервативных тенденций в идеологии, внутривнутриполитической жизни страны и в партии. Трансформация правящей элиты и советской номенклатуры, «двойные стандарты» жизни. Усиление противоречий и отставания советской системы от требований современной эпохи. Застой или стагнация: дискуссии о сущности периода правления Л.И. Брежнева в постсоветской и современной российской историографии.

**«Дети XX съезда»: советское общество в 1960—1970-е гг.** Диссидентское и правозащитные движения в СССР: предпосылки формирования, общественные идеалы, виды деятельности, яркие личности участников, их книги и выступления. \*СССР и Запад: жизнь за «железным занавесом».

**«Развитой социализм».** Предпосылки экономических реформ и их альтернативные проекты в середине 1960-х гг. *Сравнительный анализ* экономических преобразований в годы правления Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева и их результатов. Предпосылки и изменения в политической системе СССР. Конституция 1977 г.: *анализ документа* в аспекте реалий и проектов «развитого социалистического общества».

**«Маятник внешнеполитического курса Брежнева».** Новые направления в международной политике КПСС во второй половине 1960-х — 1970-е гг. Сложности в отношениях СССР со странами социализма. Проблемы в советско-китайских отношениях в годы умеренной десталинизации СССР и «культурной революции» в Китае. Пражская весна и процесс становления гражданского общества в СССР. **«Доктрина Брежнева»** и факторы поворота к *политике разрядки международных отношений* между «восточным блоком» и Западом. Влияние политики разрядки на двухсторонние отношения и сотрудничество СССР со странами Запада в экономике и культуре. Причины обострения напряженности в международных отношениях в конце 1970-х гг. Участие советских войск в гражданской войне в Афганистане: его внутривнутриполитические и внешнеполитические последствия. Признаки кризиса «мировой системы социализма».

### Тема 11. Крах коммунистического режима (5 ч)

**Истоки перестройки.** Открытый характер кризиса советской экономики в условиях

микроэлектронной революции». *Сравнительный анализ* темпов и результатов экономического развития СССР и США в середине 1980-х гг. Причины непрерывного падения темпов развития советской экономики и их влияние на положение внутри страны и ее международный статус. Дискуссии в обществе о природе кризисных явлений и способах реформирования советской системы. Мероприятия власти для улучшения экономической и социальной ситуации в стране в 1983—1984 гг. М.С. Горбачев - *политический портрет* нового лидера старой системы. **Политика перестройки** как модель реформирования советской социалистической системы. \* Дискуссии о вариативных моделях реформирования социализма в руководстве и научных кругах СССР.

**Реформы М.С. Горбачева.** Первый этап преобразований (1985—1988): основные

задачи, направления реформаторской деятельности в экономике, отношение партийного и государственного аппарата к «ускорению» и «совершенствованию», показатели социально-экономического развития СССР во второй половине 1980-х гг. Программа перехода к «социалистическому рынку» (1987—1991) и основные компоненты новой экономической стратегии, процесс их реализации. Итоги экономического реформирования на втором этапе «перестройки». \*Дискуссии о моделях экономической реформы 1989—1990 гг. (*сравнительный анализ альтернативных программ и моделирование сценариев их реализации*).

**Демонтаж политической системы. «Новое мышление»** как курс на политическое реформирование советской системы: противоречия целей, ценностных ориентиров и способов ее реализации. Этапы политической реформы, основные направления и итоги «революции сверху» (1985—1988) и «революции снизу» (1989—1991). XIX партконференция, первые съезды Советов народных депутатов, создание оппозиционных партий как признаки демократизации государственной и общественной жизни СССР.

Морально-психологическое влияние **политики гласности** на общественное сознание и духовную жизнь СССР в конце 1980-х гг. Факторы политизации и ценностного раскола советского общества в годы перестройки. Формирование открытой политической оппозиции режиму. Образование **народных фронтов** в союзных и автономных республиках (*региональный проект*), критическое переосмысление советской истории в литературе и публицистике, в кинематографе, в исторической науке.

**Внешняя политика СССР в период перестройки.** «Бархатные революции» в восточноевропейских странах и новые приоритеты советской внешней политики. Идея «Общеввропейского дома» и отношение к инициативам М.С. Горбачева на Западе. Нормализация отношений СССР с Китаем. Международное положение СССР в результате внешнеполитического курса М.С. Горбачева. \*М.С. Горбачев — новый образ советского лидера на Западе.

**Распад СССР.** Причины и характер забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг. Национал-патриотическое движение и вопрос о российской государственности. Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев: причины и формы политического противостояния. «Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации» (1990): *анализ документа*. «**Парад суверенитетов**» как результат провалов в национальной политике руководства СССР. Проекты новых союзных отношений в условиях обострения межнациональных конфликтов. Роль событий августа 1991 г. и ГКЧП в ускоренном распаде СССР. Создание Содружества Независимых Государств. Крах перестройки.

Дискуссионные вопросы:

- о политическом курсе и личности М.С. Горбачева как государственного деятеля;
- об исторических уроках перестройки для отечественной и мировой истории; ее объективной оценки современниками;
- о неизбежности распада Советского Союза и альтернативных сценариях союзных отношений в начале 1990-х гг.;
- об окончании «холодной войны» в связи с распадом СССР или ее продолжении в

## ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**Человечество на этапе перехода к информационному обществу (70-е гг. XX в. – начало XXI в.) (не менее 16 ч)**

**Дискуссия о постиндустриальной стадии современного развития.** *Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Понятия «постиндустриальное общество», «постмодерн», «информационное общество».*

**Структурный экономический кризис 1970-х гг.** Структурный экономический кризис 1970-х гг. Неоконсервативные реформы: экономическая стратегия и результаты. **Страны Европы и США на рубеже XX-XXI вв.** Динамика экономического развития ведущих стран Запада на рубеже XX-XXI вв. Информационная революция и формирование инновационной модели экономического развития. Собственность, труд и

творчество в информационном обществе. «Человеческий капитал» – основной ресурс информационной экономики.

**Распад мировой социалистической системы.** Распад мировой социалистической системы и *пути постсоциалистического развития*. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Востока. *Проблема «мирового Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.*

**Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.** Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и образование единого информационного пространства. *Противоречия глобализованной экономики. Дискуссия об исторической роли глобализации*

**Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.** Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и *становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».* Европейский Союз. *Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире. Локальные конфликты в современном мире. Поиск модели безопасно-устойчивого развития в условиях глобализации.*

**Современные идеологии.** *Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе.* Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. *Попытки формирования идеологии*

*«третьего пути». Глобализм и антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*

**Духовная жизнь современного общества.** *Особенности духовной жизни современного общества.* Изменения в научной картине мира. *Дискуссия о постнеклассической научной методологии. Синергетика.* Мировоззренческие основы постмодернизма. *Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

*Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, формационной теории, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»).*

**Урок повторения и обобщения: 1 час.**

### **Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ (14ч)**

#### **Тема 12. Новое российское государство и общество (10ч)**

**Становление новой российской государственности.** Социально-экономическое и общественно-политическое положение страны в начале 1990-х гг. Основы переходной «послеавгустовской» (1991) российской государственности и первоочередные задачи правительства Б.Н. Ельцина. Проекты нового государственного устройства России, предложенные субъектами Федерации. Федеративный договор как соглашение между центром и регионами: *ана лиз документа.* Проблемы законодательного оформления новой российской государственности, причины и развитие политического кризиса осенью 1993 г. Дискуссии в современном обществе о характере и роли «черного октября» в российской истории. Особенности и значение выборов в Государственную Думу 12 декабря 1993 г.: *анализ стистики.* Конституция России (1993): *анализ документа* в контексте проблем переходного периода и политического кризиса.

Первый парламент (1993—1995): *обобщающая характеристика состава и деятельности.* Проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации и способы их разрешения центральной властью и на местах в 1990-е гг. (*региональный*

проект). Предпосылки и развитие чеченского конфликта.

**Внешняя политика новой российской дипломатии** в первой половине 1990-х гг.: этапы ее становления и адаптации к новой международной реальности, основные задачи и мероприятия МИДа РФ, результаты развития двухсторонних отношений со странами Запада и Востока, Восточной Европы и ближнего зарубежья, определения международного статуса России и решения ключевых проблем сдерживания гонки вооружений. Причины изменения характера внешней политики России в середине 1990-х гг., новые приоритеты и проблемы российской дипломатии в условиях расширения НАТО. Дискуссии о результатах внешней политики России в 1990-е гг. в контексте российских и международных интересов.

**Либерализация экономики.** Цели и приоритеты экономической политики «правительства реформ». **«Шоковая терапия»** и \*альтернативные сценарии экономических преобразований: предпочтения первого. «Гайдаровский этап» либеральных экономических реформ: *обобщающая характеристика*. Основные противоречия и результаты экономической политики правительства В.С. Черномырдина в 1992—1995 гг.: *обобщающая характеристика*. Социальная цена экономических реформ.

**Российское общество в условиях системной трансформации.** Формирование новых социальных групп и слоев в российском обществе в 1990-е гг. «Социальные лифты» и «социальные колодцы»: альтернативные траектории адаптации людей к новым условиям жизни и труда. *Образная характеристика* социокультурных общностей, характерных для современной России. «Жизнь в эпоху перемен»: российские города и села, предприятия, общество, люди в сложные периоды истории (*региональный проект*).

**Современная российская культура.** Положение учреждений культуры, науки и образования и способы выживания в условиях переходного времени. \*«Бои за историю»: новые проблемы и новые подходы в российской исторической науке на рубеже XX—XXI вв. \*Центр биочипов А. Мир-забекова. \*Российский проект «Геном человека». \*Российский балет, музыка, литература, кинематограф, театр на рубеже веков и тысячелетий.

**Россия во второй половине 1990-х гг.** Президентские (1996) выборы как фактор политической и экономической жизни России на ближайшие годы. Внутриполитическая ситуация в стране в период второго этапа либеральных реформ в экономике. Приоритеты экономической политики «молодых реформаторов». Российские *олигархи*: история появления и влияния на власть. 1998 год: от отставки правительства В.С. Черномырдина до августовского кризиса и отставки кабинета С.В. Кириенко. Общественно-политические дискуссии об ошибках экономической политики российских либералов и путях выхода из кризиса. «Конфигурации власти» от президента Б.Н. Ельцина (правительства Е.М. Примакова, С.В. Степашина, В.В. Путина). Итоги думских выборов 1999 г. в контексте социально-экономической и внутриполитической ситуации в стране, итогов «второй чеченской кампании». «Прецедент цивилизованной добровольной передачи власти...»: *анализ обращения* Президента России Б.Н. Ельцина к гражданам страны 31 декабря 1999 г.

Дискуссионные вопросы:

- об историческом значении и оценке «эпохи Ельцина»;
- о характере изменений, происшедших в России в 1990-е гг.;
- об общем и особенном в российских революциях начала и конца XX в.

**Новый этап в истории современной России (2000—2008).** Особенности президентских выборов 2000 г. и их итоги. Новая расстановка социально-политических сил в стране и предпосылки перехода к новому этапу реформ. В.В. Путин — *политический портрет* второго Президента России. Основные направления реформаторской деятельности внутри страны и на международной арене в первой половине 2000-х гг. Новые тенденции в социально-экономической, политической и культурной жизни страны в начале XXI столетия.

Особенности президентских выборов 2004 г. Послания Федеральному Собранию РФ второго Президента РФ В.В. Путина (2004—2007): *анализ документов в аспектах, касающихся целей и направлений деятельности по развитию государства, укреплению законности, правосудия, ценностей демократии. Приоритеты новой социальной политики В.В. Путина (2005—2008), их реализация и итоги к концу второго срока пребывания В.В. Путина на посту Президента РФ: анализ статистических данных, социологических опросов населения страны, материалов центральных и региональных СМИ. Национальные проекты и другие федеральные программы, направленные на повышение качества жизни граждан России.*

**Народы и традиции России в современных условиях:** состояние и проблемы развития российского общества как многонационального, поликультурного и многоконфессионального. Демографические и миграционные процессы на территории современного Российского государства в сфере межнациональных отношений. Черты возрождения историко-культурных традиций и наследия народов России (*региональный проект*). Государственная программа поддержки соотечественников за рубежом.

**Международное положение России в 2000-е гг. и приоритеты ее внешней политики:** обеспечение национальной безопасности, борьба с международным терроризмом, ядерное разоружение. Тенденции в развитии отношений со странами ближнего и дальнего зарубежья. Позиция России в вопросе о глобальном видении мира, участие страны в деятельности ведущих международных организаций. Международные культурные проекты России как фактор развития добрососедских отношений и укрепления авторитета страны. В.В. Путин как полпред России на международной арене XXI в.: *образная характеристика.*

## **Заключение. Актуальные проблемы российского прошлого, настоящего и будущего**

(4 ч)

Итоги выборов Президента в марте 2008 г. Д.А. Медведев — третий Президент России.

Новые вызовы и угрозы человечеству в XXI веке (глобальные проблемы современности, мировой финансово-экономический кризис и пути преодоления его последствий, кризис экономической идеологии).

Национальные интересы России в XX—XXI вв.: «исторические рецепты» их выражения и защиты. Мобилизация интеллектуальных и материальных ресурсов как условие модернизации страны. Преодоление правового нигилизма, борьба с коррупцией как первоочередные задачи. Ключевые направления Программы действий Президента РФ Д.А. Медведева на ближайшие четыре года (институты, инфраструктура, инновации, инвестиции). Перспективы участия молодежи в становлении гражданского общества и будущей России.

Проблемы определения места и роли России в современном многополярном мире, преодоления отрыва от передовых стран, утверждения в ряду ведущих мировых держав.

Роль исторического знания в поиске гражданской и национальной идентичности наших соотечественников, возрождении Отечества.

### **Календарно-тематическое планирование**

№	Тема	Дом.зад.	Дата	Коррекция
1.	<b>Введение. Мир в начале XXв. (В.И.)</b>			
	<b>Тема 1. Российская империя накануне Первой мировой войны</b>			
2-3	Россия на рубеже XIX– начале XX в.			

4.	Внутренняя политика правительства в начале XX в.			
5.	Кризис империи: русско-японская война			
6.	Революция 1905-1907 гг. Первая русская революция на Калужской земле			
7.	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905г.			
8.	Развитие парламентаризма в России. Политическая жизнь Калужского края в начале XX века			
9.	Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина			
10.	Культура России в конце XIX – начале XX в.			
11.	Контрольная работа «Российская империя накануне Первой мировой войны»			
<b>Тема 2. Россия в годы революций и гражданской войны</b>				
12.	Российская дипломатия накануне Первой мировой войны			
13.	Война и российское общество			
14-15.	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны (В.И.;И.Р.)			
16.	Война и общество (В.И.)			
17.	Февральская революция 1917г.			
18.	Переход власти к партии большевиков			
19.	Гражданская война и интервенция.			
20.	Политика военного коммунизма			
21.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Первая российская революция и ее последствия»			
22.	Контрольная работа по теме «Россия в 1900-1917»			

<b>Тема 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.</b>				
23.	Новая экономическая политика			
24.	Послевоенная система международных договоров			
25.	Образование СССР и его международное признание			
26.	Культура и искусство после октября 1917г.			
27.	Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг.			
28.	Культурная революция			
29-30.	Социально-экономические процессы в европейских государствах и США			
31.	Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР			
32.	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие			
33.	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930 г.			
34.	СССР в 1939-1941гг.			
35.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Советская модель модернизации»			
36-37.	Общественно-политический выбор ведущих стран			
38.	Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами			
39.	Культура и наука 1900-1930-х гг.			
<b>Тема 4. Великая Отечественная война. 1941-1945гг.</b>				
40.	Эра пацифизма в 1920-егг.			
41.	Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг.			

42.	Причины войны и планы участников			
43-44.	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941-ноябрь 1942г. Военные действия на территории Калужской земли.			
45.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне			
46.	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны			
47.	Причины, цена и значение великой Победы			
48.	Международная дипломатия в годы войны.			
49.	Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления			
50.	Наш край в годы Великой Отечественной войны			
51.	Повторительно-обобщающий урок «СССР и Вторая мировая война»			
52.	Контрольная работа по теме «СССР и Вторая Мировая война»			
<b>Тема 5. СССР в первое послевоенное десятилетие</b>				
53.	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны» Мирное урегулирование после Второй мировой войны.			
54-55.	Основные этапы «холодной войны»			
56.	Советский союз в последние годы жизни И.В.Сталина			
57.	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС			
58.	Изменения во внешней политике СССР			
59.	Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х гг.			
60.	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.			
<b>Тема 6. СССР в годы коллективного руководства</b>				



61.	Политика и экономика: от реформ – к застою			
62.	СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.			
63.	Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х- середины 1980-х гг.			
64.	Углубление кризисных явлений в СССР			
65.	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.			
66.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые попытки либерализации системы»			
67.	Контрольная работа по теме «Первые попытки либерализации системы»			
68-69.	<b>Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития</b>			
<b>Тема 7. Перестройка и распад СССР</b>				
70.	Политика перестройки в сфере экономики			
71.	Развитие гласности и демократии в СССР			
72.	Новое политическое мышление: достижения и проблемы			
73.	Кризис и распад советского общества			
74.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Перестройка и распад СССР»			
75.	Контрольная работа по теме «Перестройка и распад СССР»			
76.	<b>США – политическое и социально-экономическое развитие</b>			
77.	<b>Великобритания</b>			
78.	<b>Франция</b>			
79.	<b>Италия</b>			
80.	<b>ФРГ и ГДР</b>			

81-82.	<b>Общие черты эволюции коммунистических режимов(Югославия, Румыния, Венгрия, Чехословакия, Польша, Болгария)</b>			
83.	<b>Демократические изменения и становление новой общественно-политической системы в Восточной Европе</b>			
84-85.	<b>Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950-1990-е гг.</b>			
<b>Тема 8. Россия на рубеже веков</b>				
86-87.	Курс реформ и политический кризис 1993г.			
88.	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.			
89.	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации			
90.	Новый этап в развитии Российской Федерации. Д.А.Медведев - национальные проекты.			
91.	Россия на международной арене в XXI в.			
92-93.	Духовная жизнь России к началу XXI в.			
94-95	<b>Научно-техническая революция. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт</b>			
96.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Современная Россия и мир»			
97.	Контрольная работа по теме «Современная Россия»			
98.	Повторение изученного «Российская империя: последние десятилетия»			
99.	Итоговая контрольная работа			
100-103	Повторительно-обобщающий уроки			

## Требования к уровню подготовки выпускников. Учащиеся

должны

**знать/понимать**

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

**уметь**

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам,

использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

В результате изучения истории на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении **приоритетами являются:**

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### Формы и средства контроля

**Текущий контроль** осуществляется в форме тестов, устного опроса, бесед по теме.

**Тематический контроль** осуществляется по завершению крупного блока темы в форме контрольной работы, тестирования.

**Итоговый контроль** осуществляется по завершению учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения - контрольной работой.

№	Тематика	Вид	Форма
1	Россия в 1900-1914годах.	Контрольная работа	
2.	Первая мировая война и октябрьский переворот.	Контрольная работа	
3.	Вторая мировая война	Контрольная работа	
4.	Первые попытки либерализации системы	Контрольная работа	
5.	СССР в 1960-1980 гг.	Контрольная работа	
6.	Современная Россия	Контрольная работа	

### Учебно-методические средства обучения

1. История Отечества. XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. /В.А.Шестаков, под ред. А.Н.Сахарова, М.Просвещение 2014.
2. Тесты по истории России: Н.В. Загладин, С.Т., С.Т. Минаков С.И. Козленко, Ю.А. Петрова «История Отечества. XX – начало XXI века. 11 класс/П.А.Баранов – 2-е изд. – М.:Экзамен, 2007.
3. Тесты. История России 11класс. Варианты и ответы централизованного (абитуриентного) тестирования - М.:Центр тестирования МОРФ,2004.
4. Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории. 10- 11кл.: Метод, пособ. – 3 –е изд. стереотип. М.:Дрофа, 2001.

**Учебно-методическая литература для подготовки к экзамену в форме ЕГЭ по истории России.**

1. История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб. для 10кл. общеобразоват. учреждений/А.Н. Сахаров, В.И. Буганов; под ред. А.Н.Сахарова. – 12 – е изд. перераб. и доп. – М.:Просвещение
2. История России. Конец XVII - XIX век: учеб. для 10кл. общеобразоват. учреждений / В.И. Буганов; П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров; под ред. А.Н.Сахарова. – 12 –е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение
3. История России с древнейших времен до конца XVIIвека: Учебник для 10кл. общеобразоват. учреждений/Н.И.Павленко, И.Л.Андреев; Под ред. Н.И.Павленко. -4-е изд., стереотип. – М.:Дрофа
4. История России. XVIII- XIXвека: Учеб. для 10кл. общеобразоват. учреждений/Н.И. Павленко, Л.М. Ляшенко, В.А. Твардовская; Под ред. Н.И.Павленко. – 4-е изд., стереотип. – М.:Дрофа
5. История Отечества. XX - начало XXIвека: Учебник для 11кл. общеобразоват. учреждений/Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. -4-е изд. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС»
6. Единый государственный экзамен 2002: Контрольные измерительные материалы: История/Л.И. Ларина, Л.Н. Алексашкина, Е.А. Гевуркова и др.; М-во образования РФ. - М.:Просвещение
7. Единый государственный экзамен. История. Варианты контрольных измерительных материалов. М-во образования РФ. – М.: Центр тестирования Минобразования России, 2002/ сост. Л.И. Ларина, Е.А. Гевуркова, В.И. Егорова, Г.В. Клокова
8. Кадневский В.М. История России. Интенсивный курс подготовки к Единому государственному экзамену. -2-е изд. – М.: Айрис-пресс
9. Сергеев С.Г. История России. Подготовка к ЕГЭ: Учебно-методическое пособие. – Саратов: Лицей

10. Тренировочные тесты по истории России для подготовки к экзаменам/О.В.Давыдова. – М.:АСТ: Астрель
11. Пособие для интенсивной подготовки к экзамену по истории России с древнейших времен до конца XX века.- М.:ВАКО
12. История. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки/Л.Н. Алексашкина. – М.: Экзамен
13. ЕГЭ. История: Раздаточный материал тренировочных тестов/К. М. Северинов. – СПб.: Тригон
14. ЕГЭ -2006. История России. – М.:ФИПИ
- 15.ЕГЭ- 2007. История России. Тематические тренировочные задания/М.В.Пономарев, Г.С.Хартулари. – М.:Эксмо
16. ЕГЭ 2008. История Федеральный банк экзаменационных материалов/авт.-сост. Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина, В.И. Егорова, Я.В. Соловьев. – М.: Эксмо
17. История. ЕГЭ-2008: реальные задания /авт.-сост. Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова, В.И. Егорова, Л.И. Ларина. – М.: АСТ: Астрель
18. ЕГЭ: 2009:История/авт.-сост. Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина, В.И. Егорова. – М.:АСТ: Астрель
19. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «История России с древности до начала XVII века»/О.В.Владимирова. – М.:АСТ: Астрель
20. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «История России XVII-XVIII веков»/О.В.Владимирова. – М.:АСТ: Астрель
21. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Россия в XXвеке(1941-2008)»/О.В.Владимирова. – М.:АСТ: Астрель
22. ЕГЭ. История. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся. Интеллект – Центр.
23. Степанов Ю.Г.История 11класс. Подготовка к экзамену. Саратов: Лицей
- 24.История в таблицах и схемах. Издание 2 –е СПб, Полиграфуслуги
25. Зуев М.Н. История России с древнейших времен до конца XX века: для школьников старших классов и поступающих в вузы: учеб. пособ. – М.: Дрофа
26. История в таблицах 5- 11классы. М: Дрофа

### **Карты по истории России - XX в**

1. Европа с 1870-1914г.
2. Революция 1905-1914г.

3. Русско-японская война.
4. Россия в 1907- 1914гг.
5. Первая мировая война 1914-1918гг.
6. Западная Европа после Первой мировой войны
7. Западная Европа с 1918 – 1924 гг.
8. Карта мира с 1924-1939гг.
9. Подготовка Великой октябрьской социалистической революции.
10. ВОСР и триумфальное шествие советской власти.
11. Иностранная интервенция и гражданская война (1919-1920гг.)
12. ВОСР и установление советской власти
13. Первые пятилетки (1928-1940гг.)
14. Индустриальное развитие СССР за годы предвоенных пятилеток.
15. Культурное строительство за годы советской власти.
16. Вторая Мировая война.
17. Великая Отечественная война.
18. Народное хозяйство в 1945-1956 гг.
19. Народное хозяйство СССР в 1959-1975 гг.
20. Развитие промышленности в СССР по 1984 г.
21. БАМ
22. СССР
23. Российская Федерация

### **Картосхемы по ВОВ и карты крупнейших боевых сражений**

#### **Карты:**

1. Великая битва под Москвой



2. Сталинградская битва
3. Курская битва (июль 1942-1943гг.)
4. Битва за Ленинград
5. Освобождение Белоруссии
6. Освобождение Прибалтики
7. Боевые действия войск Карельского фронта (июнь 1941-окт. 1944г.)

**Картосхемы:**

1. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой
2. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом
3. Курская битва
4. Наступление Красной армии в 1944г.
5. Завершающие операции Красной армии в Европе в 1945г.
6. Разгром Империалистической Японии