

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
школы
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2019г.

МКОУ «Средняя школа №12»

«Согласовано»
зам. директора по
УР *Ларина В.Г.*
« 29 » августа 2019 года

«Утверждаю»
директор школы
Кулабухова Т.Ю.
Пр. № 137 от 30.08.2019



Рабочая программа
по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»,
модуль «Основы православной культуры»

4класс

Подготовила Лаврова
Нина Ивановна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» разработана на основе:

1. Закона Российской Федерации об образовании. № 3266-1
2. Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312),
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. №1756-р «Об одобрении концепции модернизации российского образования на период до 2010года»
4. Методическое письмо Департамента государственной политики в области образования МОиН РФ от 07.07.2005 №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного плана», утверждённой МО РФ (Москва, 2008)
6. Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
7. Программа «Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)» разработана на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России», учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учреждений, автор: А.В.Кураев, Москва «Просвещение» 2019 год.
8. Приказ Минобрнауки России от 29.12.14. № 1643 «О внесении изменений в приказ приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.09. № 373 «Об утверждении введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
9. Годовым календарным графиком и учебным планом школы.

Общая характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — вглубь времен. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ

В основе учебно-воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации **отводит 34 часа** для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», **из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.**

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры 4 класс» - изучается обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору его родителей. Преподавание осуществляется в 4 классе 1 урок в неделю, всего 34 часа за год

Содержание учебного предмета, курса

Предполагается использовать:

1. Учебное пособие «Основы православной культуры», автор А.В.Кураев
Глава I «Мир и человек каким его понимают христиане» с дополнительным материалом «Символ Веры» даёт основные и религиозные понятия и представления. Это возможность постепенно перейти от первых смутных представлений ребёнка о Боге к понятиям, позволяющим логически с научной достоверностью объяснить детям явления духовной жизни.

Глава II «Жизнь по христианским добродетелям» с дополнительным материалом «Заповеди блаженств». Даёт образцы жизнеописания святых. Показаны примеры жизни наших соотечественников по заповедям Божиим. Необходимо излагать о них материал так, чтобы дети могли сделать вывод, что эти люди жили не так уж давно, чтобы создавался эффект реальности событий.

Глава III «Православные и семейные праздники» с дополнительным материалом «Дванадцатые праздники, Пасха». Православные праздники – неиссякаемый источник традиций и обрядов русского народа.

Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывая мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы. Это даёт возможность ребёнку оставаться включённым в жизнь общества и природы и в то же время обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.

2. Образцы житийной литературы, дающие примеры моральных исканий человека, проявления его гражданской сути: защита Отечества - Дмитрий Донской и Александр Невский, просвещение - Феодосий Печерский, Сергей Радонежский, верность Родине - патриарх Гермоген, семейные добродетели - Петр и Ефросинья Муромские, родители Сергия Радонежского и др. Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения

формирования нравственных устоев подрастающего человека.

3. Фрагменты церковной музыки и пения, образцы церковной архитектуры и живописи.

4. Методические рекомендации по ОРКСЭ, модуль ОПК

Содержание учебника построено с учетом:

возрастных особенностей обучающихся;

новизны и особенностей содержания курса;

культурологической направленности курса;

направленности предмета на объединение, а не разобщение школьников;

имеющегося учебного, социального и личностного опыта школьников;

возможностей нового предмета для развития не только духовно-нравственной сферы, но и

универсальных учебных действий, критического мышления, коммуникативных навыков

и умений, творческого потенциала учащихся и т.

Тематическое планирование модуля «Основы православной культуры»

№ тем ы	Наименование темы	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина Дают определение словам «Родина», «религия», «традиции».	1
2	Культура и религия. Знают, что Церковь-собрание верующих. Таинство Крещения. Знают о крещении Руси св.кн. Владимиром, о роли св. Кирилле и Мефодии.	1
3	Человек и Бог в православии. Семья-маленький ковчег (прибежище), призванный ограждать детей от беды; основана для радости и создана ради нее; создают два человека, полюбившие друг друга. Любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы все претерпеть ради сохранения семьи. Венец и кольцо. Не имеют конца. Муж и жена должны быть верны друг другу до смерти. Для сохранения семьи важно, чтобы у нее были традиции.	1
4	Православная молитва. Изучают православные молитвы, анализируют их, соизмеряют с современным жизнеустройем	1
5	Библия и Евангелие. Понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	1
6	Проповедь Христа. Высказывают свое мнение: когда сердце бывает чистым, какой жизненный выбор совершает «нищий духом».	1
7	Христос и Его крест. Рассматривание слайдов; чтение статьи учебника, самоконтроль	1
8	Пасха. Активное участие в Пасхальном фестивале	1
9	Православное учение о человеке. Понимают, что вера-это верность самым светлым минутам своей жизни. Высказывают свое мнение: в чем проявляет себя любовь; какие добродетели видят в себе и в своих одноклассниках.	1
10	Совесть и раскаяние. Высказывают свое мнение: когда сердце бывает чистым, какой жизненный выбор совершает «нищий духом».	1
11	Заповеди. Какие заповеди даны людям.	1

	Понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	
12	Милосердие и сострадание. Кого называют ближним. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности. Чем милосердие отличается от дружбы.	1
13	Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.	1
14	Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм..	1
15	Икона Икона и молитва. Почему икона так необычна. Зачем изображать невидимое.	1
16	Творческие работы учащихся. Как я понимаю православную культуру. Суть православного поведения(этики)	1
17	Подведение итогов. Как я понимаю золотое правило этики?	1
18	Как христианство пришло на Русь. Что такое церковь, крещение. Где дом Господа?	1
19	Подвиг. Что такое подвиг. Жертва ради другого человека.	1
20	Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы..Когда сердце бывает чистым	1
21	Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.	1
22	Чудо в жизни христианина. О святой Троице. Христианские добродетели.	1
23	Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Вера в бессмертие.	1
24	Таинство Причастия. Как Христос передал себя ученикам.	1
25	Монастырь. Монахи и монастырь. Почему люди идут в монахи.	1
26	Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы.	1
27	Христианская семья. Семья-маленький ковчег. История о Ное.	1
28	Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. Святые защитники Родины. Кто они?	1
29	Христианин в труде. Первый людской грех. Какой труд напрасен. Заповедь труда.	1
30	Любовь и уважение к Отечеству. Духовные традиции России	1
31	Подготовка творческих проектов учащихся Самостоятельная работа учащихся, работа в группах, планирование деятельности.	1
32	Выступление учащихся со своими творческими работами	1
33	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества в России	1
34	Презентация творческих проектов Защита проектов, докладов, презентаций	1
	Всего:	34 ч.

Учебно-методическое обеспечение.

Для реализации программного содержания используется :

Для учеников:

1. Учебник для учащихся «Основы православной культуры» 4 класс. Просвещение. Москва. 2019г
2. Электронное приложение к учебному пособию А. В. Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

Для родителей:

«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

Для учителя:

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4 класс. 2010
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
3. Электронное приложение к учебному пособию А. В. Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4.
4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
5. Энциклопедическая и справочная литература.

№ те мы	Тема. Что пройдено	Кол-во часов	Дата
1	Россия – наша Родина Дают определение словам «Родина», «религия», «традиции».	1	
2	Культура и религия. Знают, что Церковь-собрание верующих. Таинство Крещения. Знают о крещении Руси св.кн. Владимиром, о роли св. Кирилле и Мефодии.	1	
3	Человек и Бог в православии. Семья-маленький ковчег (прибежище), призванный ограждать детей от беды; основана для радости и создана ради нее; создают два человека, полюбившие друг друга. Любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы все претерпеть ради сохранения семьи. Венец и кольцо. Не имеют конца. Муж и жена должны быть верны друг другу до смерти. Для сохранения семьи важно, чтобы у нее были традиции.	1	
4	Православная молитва. Изучают православные молитвы, анализируют их, соизмеряют с современным жизнеустройством	1	
5	Библия и Евангелие. Понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	1	
6	Проповедь Христа. Высказывают свое мнение: когда сердце бывает чистым, какой жизненный выбор совершает «нищий духом».	1	
7	Христос и Его крест. Рассматривание слайдов; чтение статьи учебника, самоконтроль	1	
8	Пасха. Активное участие в Пасхальном фестивале	1	
9	Православное учение о человеке. Понимают, что вера-это верность самым светлым минутам своей жизни. Высказывают свое мнение: в чем проявляет себя любовь; какие добродетели видят в себе и в своих одноклассниках.	1	
10	Совесь и раскаяние. Высказывают свое мнение: когда сердце бывает чистым, какой жизненный выбор совершает «нищий духом».	1	
11	Заповеди. Какие заповеди даны людям. Понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	1	
12	Милосердие и сострадание. Кого называют ближним. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности. Чем милосердие отличается от дружбы.	1	
13	Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.	1	

14	Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм..	1	
15	Икона Икона и молитва. Почему икона так необычна. Зачем изображать невидимое.	1	
16	Творческие работы учащихся. Как я понимаю православную культуру. Суть православного поведения(этики)	1	
17	Подведение итогов. Как я понимаю золотое правило этики?	1	
18	Как христианство пришло на Русь. Что такое церковь, крещение. Где дом Господа?	1	
19	Подвиг. Что такое подвиг. Жертва ради другого человека.	1	
20	Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы..Когда сердце бывает чистым	1	
21	Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.	1	
22	Чудо в жизни христианина. О святой Троице. Христианские добродетели.	1	
23	Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Вера в бессмертие.	1	
24	Таинство Причастия. Как Христос передал себя ученикам.	1	
25	Монастырь. Монахи и монастырь. Почему люди идут в монахи.	1	
26	Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы.	1	
27	Христианская семья. Семья-маленький ковчег. История о Ное.	1	
28	Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. Святые защитники Родины. Кто они?	1	
29	Христианин в труде. Первый людской грех. Какой труд напрасен. Заповедь труда.	1	
30	Любовь и уважение к Отечеству. Духовные традиции России	1	
31	Подготовка творческих проектов учащихся Самостоятельная работа учащихся, работа в группах, планирование деятельности.	1	
32	Выступление учащихся со своими творческими работами Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества в России	1	
33		1	
34	Презентация творческих проектов Защита проектов, докладов, презентаций	1	
	Всего:	34 ч.	