


МКОУ «Средняя школа №12»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
школы
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2019г.

«Согласовано»
зам. директора по
УР  Ларина В.Г.
« 29 » августа 2019 года

«Утверждаю»
директор школы
 Кулабухова Т.Ю.
Пр.№ 137 от 30.08.2019



**Программа курса внеурочной деятельности
«Мир, в котором мы живем»
для 1-4 классов
(срок реализации 4 года)**

Подготовила: учитель начальных классов
Руденко Ольга Николаевна

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа внеурочной деятельности по маршруту “Мир, в котором мы живем” реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности и отвечает требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС.

ФГОС нового поколения ориентирует педагогов на формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности, навыков проведения учебного исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение предметной, лично или социально значимой проблемы, получения результатов и их общественной презентации.

Одним из средств формирования основ ключевых компетентностей в данной программе внеурочной деятельности служит сетевая (телекоммуникационная) проектная деятельность обучающихся начальной школы в сетевых проектах под руководством взрослых: педагогов и родителей. Более подробно об СП можно прочитать здесь. Компетентность – непосредственный результат образования, выражающийся в овладении учащимся определённым набором способов деятельности. В атмосфере интерактивного общения, свойственной интернет-среде, растёт стремление детей расширить свои познания в области информационных технологий, одновременно у них формируется ответственность за размещённые материалы. Использование информационных технологий при выполнении проекта позволяет обучающимся на практике применить свои знания.

В основе программы лежит серия сетевых проектов, разработанных и реализуемых международной творческой группой педагогов из Российской Федерации, Республики Башкортостан, ДНР и Республики Беларусь.

Данная программа внеурочной деятельности школьников составлена на основе требований закона РФ "Об образовании в Российской Федерации"; национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; ФГОС начального общего образования (с изменениями); примерной основной образовательной программы начального общего образования; примерных программ внеурочной деятельности (начальное общее образование); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания Российских школьников.

На территории Республики Беларусь в данных проектах ученики принимают участие в рамках внеклассной работы в соответствии с Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 годы, Кодекса Республики Беларусь об Образовании 243-З от 13.01.2011 г.

Программа построена в виде образовательного маршрута “Мир, в котором мы живем. Начальная школа. 1-2 класс”, в состав которого входят сетевые проекты, объединенные на основе интереса учащихся к исследовательской деятельности и возрастному признаку.

О МАРШРУТЕ:

Маршрут “Мир, в котором мы живем. Начальная школа. 1-4 класс” представляет собой последовательность сетевых проектов, направленных на формирование личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Маршрут – это необычная образовательная программа внеурочной деятельности – это игрофицированная система, которая позволяет сделать обучение в течение года увлекательным, познавательным и мотивирующим к самообразованию всех Путешественников.

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помая и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

Ключевые слова Маршрута: проекты, исследования, открытия, знания, почемучки, мир вокруг нас.

Целевая аудитория: учащиеся 3А класса. Основные предметы: литературное чтение и окружающий мир.

Направление: социальное

Проекты, вошедшие в маршрут в 2019-2020 учебном году:

Сроки проведения	Название СП	Автор(ы) проекта	Аннотации проекта
1 четверть			
23.09. - 27.10.19	СП “Чудесная кладовая” 2-3 класс https://clck.ru/FDihy	Волгина Елена Анатольевна, учитель начальных классов МОУ “СШ № 50” г. Макеевка, ДНР	Сетевой проект «Чудесная кладовая» может быть реализован в рамках ФГОС НОО в ходе изучения курса "Окружающий мир" (предметная область "Обществознание и естествознание") при изучении темы "Почва". Цель проекта: расширить знания детей о почве, узнать о преобладающих почвах родного края. Практический результат: исследовать свойств почвы, познакомиться с типами почв. В ходе проекта учащиеся создадут: альбом “Щедрость земли нашего края!”, карту “Типы почв”, сборник “Обитатели почвенной среды”, альбом “Защитим почвы вместе”.
2 четверть			
11.11.- 14.12.19	СП “Путешествие в Дедморозовку” (1 - 2 кл.), https://clck.ru/GqJvL	Руденко Ольга Николаевна учитель начальных классов МКОУ “СОШ №12” г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области,	Чтение – это важнейший способ освоения информации, культурного наследия прошлого и настоящего, формирования нравственных и гражданских качеств. Это мощный инструмент для развития и становления личности. Сетевой проект по сказкам А. А. Усачёва “Путешествие в Дедморозовку” направлен на то, чтобы на начальных этапах обучения у каждого ребёнка появился интерес к чтению, чтобы книга стала помощником и советчиком на протяжении всей жизни и способствовало повышению качества знаний по предметам. Проект реализуется в рамках ФГОС второго поколения в предметной области “Литературное чтение”.

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

		Шакирова Наталья Николаевна учитель начальных классов МБОУ "СОШ №50" г. Калуги Калужской области.	Цель проекта: привлечение к чтению и воспитание подрастающего поколения на основе добра, взаимопомощи и сотрудничества. Участники проекта будут анализировать прочитанное произведение по предложенному плану, проведут исследование, научатся работать в сервисах Web 2.0, ответят на основополагающий вопрос “Как книга объединяет людей?”. Продуктами совместной деятельности станут: <u>Гугл-карта "Новые друзья в Дедморозовке"</u> <u>Доска Padlet “Внуки Деда Мороза”</u> <u>Сборник “Правила пользования библиотекой”</u> <u>Сборник "Дом для книги в моем городе"</u> <u>Каталог игр "Дедморозовка" с приложениями</u> <u>Доска Padlet "Почта Деда Мороза"</u> Итоговым продуктом будет объединяющая игра <u>квест</u> .
3 четверть			
21.01 - 21.02.20	<u>СП “В Шахматном королевстве”</u> 2- 3 класс	Волгина Елена Анатольевна, учитель МОУ “СШ № 50” г. Макеевка, ДНР	Шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и эффективное средство для умственного развития. Ребенок, который играет в шахматы, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Цель проекта: развивать интерес к шахматам, познакомить с азами древней игры. Практический результат: карта “Выдающиеся шахматисты”; сборник « Знаете ли вы...?»; альбом “Такие разные шахматы”, “Шахматный словарь”. Итогом проекта станет товарищеский матч.
4 четверть			
3.04.2020- 10.05.2020	СП “Хранители жизни” https://clck.ru/GJZHj 3-4 классы	Бодрова Юлия Викторовна, учитель начальных классов МОУ “СОШ №2 г. Надыма”, ЯНАО	Все живые существа, живущие на нашей планете, тесно связаны между собой и все одинаково важны. Никто на Земле, кроме растений, не умеет делать воздух пригодным для дыхания. Мы дышим только благодаря растениям. Растения дают еду и приют огромному количеству разных животных. Леса поглощают дождевую и талую воду, а потом питают ею чистые родники и ручьи. Когда лес вырубают, родники и ручейки пересыхают. Человек издавна использовал деревья. Это брёвна для строительства и дрова для обогрева,

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

			<p>деревянная мебель и посуда. Деревья дарят нам возможность писать и читать - ведь бумагу тоже делают из дерева.</p> <p>За многие века человек уничтожил леса на огромных пространствах, и это грозит нам сегодня большими бедами.</p> <p><u>Продуктами совместной деятельности участников проекта станут:</u></p> <p><u>Коллективной книге "Удивительные растения России"</u></p> <p><u>Ментальная карта ("Леса России")</u></p> <p><u>Google-карта с информацией о лесе по слоям: "Лес - врачеватель", "Лес - кормилец", "Лес - благодатель".</u></p> <p>Доска Padlet "Сохраним лес" (агитационные листовки проведения акции на улицах городов и населенных пунктов)</p> <p>Виртуальный лес "Посади дерево".</p>
--	--	--	---

Условия прохождения маршрута. Каждая команда в течение учебного года будет принимать участие в четырёх СП., т.е. в каждой четверти - достаточно принять участие в одном СП. В каком СП участвовать, команда выбирает сама, таким образом, составляя свой маршрут в рамках данного. Это шаблон. Для своей команды сделайте копию. (файл - сделать копию, переименуйте полученный документ и дайте доступ комментирования всем по ссылке) .

Каждый проект нашего маршрута - это шаг к открытию неизвестного, тайного в мире, который нас окружает. Маршрутный лист позволяет не только выбрать последовательность СП, но и станет оценочным листом на год. В конце каждой четверти учащиеся оценивают работу своей команды. Например: раскрасить паруса у кораблика: "зеленый- у нас всё получилось, желтый- мы могли сделать лучше, красный - мы не справились." Каждая команда может сама придумать систему самооценивания участия в СП.

Команда, дошедшая в каждом проекте до финала, будет награждена значком финалиста. Собрав 4 таких значка за весь год (1 в четверть), можно обменять их на отличительный знак и диплом "Лучший Почемучка 2017/2018 года". Важно! **Учащимся 1-х классов для получения диплома достаточно пройти 3 проекта.**

Вся работа в СП ведется через Google аккаунт, поэтому если у учителя (координатора) нет почтового ящика на Gmail.com, создайте его.

Перед началом каждого СП координатору необходимо провести подготовительную работу:

1. Познакомиться с анонсом, планом проекта. Принять решение об участии в проекте.
2. Провести родительское собрание:
 - познакомить с анонсом проекта;
 - раздать буклеты для родителей;
 - заполнить соглашение родителей на работу детей в сети интернет и участие в проекте;
 - выявить степень готовности родителей в деле оказания помощи детям;

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

- познакомить родителей с правилами безопасной работы детей в Интернете.

3. Работа с обучающимися:

- продемонстрировать учащимся стартовую презентацию. Обсудить основополагающий и проблемные вопросы проекта;
- зарегистрировать команду в проект.

Если в программе остались “свободные от СП” часы, это время можно дополнить на усмотрение координатора:

- изучением новых для команды сервисов веб 2.0;
- разработкой отчета, индивидуального или командного исследования по теме СП и выступлением на школьном научном обществе, подготовкой к конкурсам и др.

Важно, чтобы после участия в СП у команды был выход (отчет, выступление) на более широкую аудиторию: свой класс, соседний класс, родительское собрание, школа, район, город...

ЦЕЛИ данной программы:

- создание условий для самостоятельного и осознанного приобретения знаний из разных источников, осознанного использования приобретенных знаний для решения познавательных и практических задач;
- создание условий для развития и социализации каждого обучающегося, для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

ЗАДАЧИ программы:

- формирование личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий;
- формирование мотивации к получению знаний у всех учащихся;
- организация эффективной исследовательской деятельности совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, иными учреждениями, семьями обучающихся;
- формирование навыков позитивного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Программа включает описание содержания и организации работы по формированию основ проектной деятельности. Маршрут “Мир, в котором мы живем. Начальная школа. 1-2 класс” представляет собой последовательность сетевых проектов, направленных на формирование личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помая и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

В результате работы по данной программе у обучающихся формируются личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.

В сфере развития личностных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию готовности и способности учащихся к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, формирование основ критического отношения к знанию, жизненному опыту, собственной деятельности.

В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками и другими участниками проектной деятельности, умению работать в группе.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию навыка работы с информацией. Ученики научатся осуществлять поиск информации в Интернете, школьном информационном пространстве, базах данных с использованием поисковых сервисов, строить поисковые запросы в зависимости от цели запроса и анализировать результаты поиска

В результате участия в проектах маршрута учащиеся получат возможность приобрести следующие ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (в соответствии с ФГОС НОО и ПООП НОО):

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помая и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свою деятельность, соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь ставить цели, составлять план выполнения задач, решать проблемы творческого и поискового характера;
- уметь использовать наряду с основными дополнительные средства поиска информации (справочная литература, средства ИКТ);
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- уметь решать проблемы и организовать учебное сотрудничество;
- работать индивидуально и в группе: (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- организовывать учебное взаимодействие в группе.

Познавательные универсальные учебные действия:

- добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;
- овладевать начальными формами исследовательской деятельности, включая умение поиска и работы с информацией;
- сопоставлять, анализировать и структурировать информацию, полученную из различных источников;
- перерабатывать информацию (анализировать, сравнивать, классифицировать, систематизировать);
- работать с различными сервисами сети Интернет.
- уметь использовать ресурсы Web 2.0 для фиксации результата;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить в работу коррективы, оценивать работу сверстников (по критериям).
- контролировать выполненные задания с опорой на эталон (образец) или по заданному алгоритму.
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помая и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- уметь находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- уметь использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое; выбирать нужный вид чтения, в соответствии с целью.
- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- владение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями ... в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; · приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Прописаны в визитке каждого сетевого проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенности сетевого проекта. Знания, умения и навыки, необходимые в сетевом проекте. Примеры СП. Построение образовательного маршрута. Обсуждение Маршрута “Мир, в котором мы живем”. Заполнение копии шаблона для команды.

Основы безопасности в сети Интернет. Правила сетевого общения. Формы сетевого общения. Правила безопасного поведения в сети Интернет. Защита персональных данных. *(На подготовительном этапе каждого проекта).*

Выявление интересов учащихся. Планирование предстоящей деятельности. Определение исходного уровня знаний и умений учащихся. Обсуждение первичных представлений учащихся по основополагающему и проблемным вопросам проекта. *(На подготовительном этапе каждого проекта).*

Основы исследовательской деятельности. Формулировка проблемы исследования. Объект и предмет исследования. Планирование этапов исследования. Знакомство с используемыми методами исследования и сбора данных, инструментами Web 2.0 для анализа, обработки данных и представления результатов в конкретном проекте. *(На этапе исследования в каждом проекте).*

Визитка проекта «Чудесная кладовая»

Информация об авторе проекта

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

ФИО	Волгина Елена Анатольевна
Город, область	г. Макеевка, ДНР
Номер или название школы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 города Макеевки»
Информация о проекте	
Название проекта	“Чудесная кладовая”
Девиз, слоган, цитата	Если каждый человек на куске земли своей сделал бы всё, что он может, как прекрасна была бы наша земля! А.П.Чехов
Краткая аннотация	Сетевой проект «Чудесная кладовая» может быть реализован в рамках ФГОС НОО в ходе изучения курса "Окружающий мир" (предметная область "Обществознание и естествознание") при изучении темы "Почва". Цель проекта: расширить знания детей о почве, узнать о преобладающих почвах родного края. Практический результат: исследовать свойств почвы, познакомиться с типами почв. В ходе проекта учащиеся создадут: • альбом <u>“Щедрость земли нашего края!”</u> ; • карту <u>“Типы почв”</u> ; • сборник <u>“Обитатели почвенной среды”</u> . • альбом <u>“Защитим почвы вместе”</u> . Сроки проведения проекта: 23.09. - 27.10.19

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

Предметная область	окружающий мир
Межпредметные связи	русский язык
Возраст участников	2- 3 класс
Приблизительная продолжительность проекта	4 недели
Маршрут	Маршрут "Мир, в котором мы живем" создан для младших школьников, учеников 1-4 классов. Он помогает увидеть, как прекрасен и чудесен мир, в котором мы живем! В нем столько неизвестного, таинственного. Маршрут "Мир, в котором мы живем"- это множество увлекательных учебных сетевых проектов, которые ведут ребят в мир, который полон тайн и чудес.
Основа проекта	
Образовательные стандарты	Сетевой проект «Чудесная кладовая» может быть реализован в рамках <u>ФГОС НОО</u> в ходе изучения курса "Окружающий мир" (предметная область "Обществознание и естествознание") в 3 классе при изучении темы "Почва".
Планируемые результаты обучения	Проект направлен на достижение следующих личностных результатов: - развитие самостоятельности и личной ответственности за выполнение взятых на себя обязательств (<u>Бланк самоорганизации работы в группе</u>); - развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение находить выход из спорных ситуаций.

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помая и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

	<p>(<u>Детский форум</u>)</p> <p>Метапредметные результаты участия в проекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать с информацией, представленной в разных форматах, сжато пересказывать прочитанный текст, интерпретировать и обобщать информацию (<u>Бланк оценивания карты познания</u>); • формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата (<u>Таблица продвижения "Шаги к успеху"</u>); • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии (<u>Анкетирование участников проекта , Детский форум</u>). <p>Предметные результаты:</p> <p>Окружающий мир: осмысление значения почвы в жизни человека, животных и в природе в целом; знакомство с типами почв, понятие о разнообразии животных, обитающих в почве.</p>
<p>Основополагающий вопрос</p>	<p>Что дороже жемчуга и золота?</p>
<p>Проблемные вопросы учебной темы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему в одних местах почва плодородная, а в других нет? 2. Почему почва - это жизнь? 3. Почему нужно охранять почву?
<p>Частные вопросы учебной темы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Что такое почва? 1.2. Что входит в состав почвы? 1.3. Какие бывают почвы? 2.1 Что дает земля людям? 2.2 Какое значение имеет почва для человека, растений и животных?

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

	<p>2.3 Кто живет в почве? 3.1. Что произойдет, если исчезнет почва? 3.2 Что наносит вред почве? 3.3 Что могут сделать люди, общество и твои друзья для того, чтобы сохранить почвы?</p>
План оценивания	
<ul style="list-style-type: none"> до проекта 	<p>Мозговой штурм на основе <u>Стартовой презентации</u>; <u>Таблица З-И-У-К</u>.</p>
<ul style="list-style-type: none"> в ходе проекта 	<p>Бланки самоконтроля Взаимооценивание, написание отзывов и комментариев к работам других команд <u>Таблица продвижения "Шаги к успеху"</u> <u>Дневник личного участия</u> <u>Таблица З-И-У-К</u> <u>Форум</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> по окончании проекта 	<p><u>Синквейн</u> <u>Анкетирование участников проекта</u> <u>Анкетирование координаторов команд</u></p>
<p>Описание методов оценивания</p>	<p><u>Стартовая презентация</u> знакомит участников с темой учебного проекта, организацией работы в ходе него, продуктами совместной работы и способами оценки достигнутых результатов. В ходе проведения презентации обсуждаются основополагающий и проблемные вопросы, что позволяет выявить уровень знаний по теме проекта.</p> <p><u>Таблица З-И-У-К</u> помогает учителю оценить понимание учащимися основных вопросов проекта, оценить уровень понимания материала. Работа с Вопросником ведется на протяжении всего проекта.</p> <p><u>Таблица продвижения "Шаги к успеху"</u> дает информацию об успехе каждой команды в проекте, помогает организовать работу участников на каждом этапе проекта.</p>

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помая и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

	<p>Бланки самооценивания помогут команде правильно спланировать, выполнить, оценить и скорректировать свою работу.</p> <p>Бланк самооценки навыков сотрудничества позволяет каждому участнику оценить свою работу в проекте, что способствует развитию навыков самостоятельности и совместной деятельности.</p> <p>Бланк оценивания навыков сотрудничества в группе поможет команде оценить совместную работу в группе.</p> <p>Бланк самоорганизации работы в группе поможет команде спланировать и проконтролировать ход выполнения заданий, распределить роли в команде.</p> <p>Форум проекта помогает участникам поделиться выводами, высказать свою точку зрения, обменяться впечатлениями.</p> <p>Синквейн позволяет учащимся сделать выводы и сформулировать ответ на основополагающий вопрос.</p> <p>Итоговая рефлексия участников проекта служит для самооценки достигнутых результатов как команд, так и координаторов проекта, является формой обратной связи между участниками проекта и организатором.</p>
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	Первоначальные навыки работы на ПК; первоначальные навыки работы в документах Google; умение сотрудничать и работать в команде; первоначальные навыки безопасного поведения.
Тематическое планирование	<p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить с <u>ПРАВИЛАМИ</u> безопасной работы в сети Интернет. • Изучить <u>СТАРТОВУЮ ПРЕЗЕНТАЦИЮ</u>. • Обсудить проблемные вопросы. • Заполнить <u>Таблицу З-И-У-К</u>. • Распределить роли и задания в группе. Начать заполнять <u>Бланк самоорганизации работы внутри команды</u> • Заполнить <u>визитку</u> и <u>Маршрутный лист</u> команды, <u>ТАБЛИЦУ продвижения</u>. • ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

Ответить на вопросы Викторины.

Основной этап

1 этап

- Провести опыты с почвой.
- Заполнить Журнал лаборантов.
- Создать модель разреза почвы, характерной для своего края. Инструкция.
- Разместить фотографию модели на карте “Типы почв.”
- Оценить свою работу по критериям.
- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
Решить кроссворд
- Заполнить визитку и Маршрутный лист команды, ТАБЛИЦУ продвижения.

2 этап

- Создать альбом **“Щедрость земли нашего края!”**
- Составить совместную карту познания “Роль почвы”
Рекомендован сервис Сосоо (сервис выбирается самими командами).
- Размещение составленных командами совместных карт на на доске Padlet.
- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ для самых активных: составить **сборник “Обитатели почвенной среды”**.
- Заполнить визитку и Маршрутный лист команды, ТАБЛИЦУ продвижения.

3 этап

- Провести опрос и записать ответы в таблицу.
- Нарисовать листовку и разместить в альбоме “Защитим почвы вместе”.
- Провести экологический флешмоб “Здоровая почва – наше богатство”.
- Разместить отчет о проведении флешмоба на форуме.
- Заполнить визитку и Маршрутный лист команды, ТАБЛИЦУ продвижения.

Заключительный этап “Подводим итоги”

- Ответить на главный вопрос в форме синквейна на ДЕТСКОМ ФОРУМЕ.
- Заполнить ТАБЛИЦУ продвижения.
- Заполнить РЕФЛЕКСИВНУЮ АНКЕТУ участниками проекта.
- Заполнить РЕФЛЕКСИВНУЮ АНКЕТУ координаторами команд.

См. План проекта

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

Продукты проектной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> •Альбом “Щедрость земли нашего края!”; • карту “Типы почв”; •сборник “Обитатели почвенной среды”. •Альбом “Защитим почвы вместе”.
Форма проведения	путешествие
Правила для участников	<p>В группе работает каждый!</p> <p>Умей договариваться и распределять обязанности!</p> <p>Не бери всю инициативу на себя!</p> <p>Если не получается, попроси о помощи!</p> <p>Важно мнение каждого!</p> <p>Умеешь сам - научи другого!</p>
Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала	Ученик с проблемами в усвоении учебного материала может выполнять задания, которые ему по силам, работать в паре с одаренным участником или под руководством координатора. Предусмотрены инструкции, подсказки по работе с веб- сервисами, шаблоны продуктов.
Ученик, для которого язык преподавания не родной	Ученик, для которого язык преподавания не родной может выполнять задания проекта с использованием онлайн-словарей, под руководством координатора или одаренного участника.
Одаренный ученик	Для одарённых учеников спланированы дополнительные задания: ответить на вопросы “ <u>Викторины</u> ”, решить <u>кресворд</u> , создать

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

	<u>сборник “Обитатели почвенной среды”.</u>
Материалы и ресурсы, необходимые для проведения проекта	
Оборудование	Компьютер(ы) с выходом в интернет, проекционная система, сканер, принтер, фотоаппарат, видеокамера.
Программное обеспечение	Программа обработки изображений, веб-браузер, текстовый редактор, киностудия Windows Live.
Материалы на печатной основе	Учебники “Окружающий мир”
Другие принадлежности, если необходимо	Командам понадобятся приспособления для проведения опытов: почва, мерная ложка, предметное стекло, лупа, микроскоп, стакан.
Информационные источники в Интернете	<u>ссылка</u>
Web-сервисы	Google-документы, Google - диск для организации совместной работы <u>LearningApps.org</u> <u>Cacco</u> <u>Padlet</u>

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

	<u>Rebus1</u>
Организация взаимодействия с координаторами команд	Личная переписка, регулярные чаты, форум для руководителей

Визитка проекта «Путешествие в Дедморозовку»

Информация об авторах проекта	
ФИО	Шакирова Наталья Николаевна, учитель начальных классов. Руденко Ольга Николаевна, учитель начальных классов.
Город, область	Россия, Калужская область, город Калуга Россия, Калужская область, Сухиничский район, город Сухиничи
Номер или название школы	<u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №50" г. Калуги</u> <u>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №12" г. Сухиничи Сухиничский район Калужская область</u>
Информация о проекте	

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

Название проекта	“Путешествие в Дедморозовку”
Девиз, слоган, цитата	Я знаю, скоро по странице Порхать вы станете как птицы... Ведь необъятен и велик, Как небо - мир волшебный книг! А. Усачёв
Краткая аннотация	<p>Чтение – это важнейший способ освоения информации, культурного наследия прошлого и настоящего, формирования нравственных и гражданских качеств. Это мощный инструмент для развития и становления личности. Сетевой проект по сказкам А. А. Усачёва “Путешествие в Дедморозовку” направлен на то, чтобы на начальных этапах обучения у каждого ребёнка появился интерес к чтению, чтобы книга стала помощником и советчиком на протяжении всей жизни и способствовало повышению качества знаний по предметам. Проект реализуется в рамках ФГОС второго поколения в предметной области “Литературное чтение”.</p> <p>Цель проекта: привлечение к чтению и воспитание подрастающего поколения на основе добра, взаимопомощи и сотрудничества. Участники проекта будут анализировать прочитанное произведение по предложенному плану, проведут исследование, научатся работать в сервисах Web 2.0, ответят на основополагающий вопрос “Как книга объединяет людей?”.</p> <p>Продуктами совместной деятельности станут: <u>Гугл-карта "Новые друзья в Дедморозовке"</u> <u>Доска Padlet “Внуки Деда Мороза”</u> <u>Сборник “Правила пользования библиотекой”</u> <u>Сборник "Дом для книги в моем городе"</u> <u>Каталог игр "Дедморозовка" с приложениями</u> <u>Доска Padlet "Почта Деда Мороза"</u> Итоговым продуктом будет объединяющая игра <u>квест</u>.</p>
Предметная область	Литература Учебный предмет - литературное чтение
Учебная тема проекта	Писатели детям

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

Учебное содержание проекта	Раздел “Писатели детям”, на уроках внеклассного чтения.
Межпредметные связи	Информатика, ИКТ
Возраст участников	1-2 класс
Приблизительная продолжительность проекта	4-5 недель
Маршрут	<u>Маршрут "Мир, в котором мы живем"</u> <u>Страница маршрута на сайте</u> <u>Форум</u>
Основа проекта	
Образовательные стандарты	Сетевой проект по сказкам А. А. Усачёва “Путешествие в Дедморозовку” может быть реализован в рамках <u>ФГОС НОО</u> второго поколения в предметной области “Литературное чтение”. Цель проекта: привлечение к чтению и воспитание подрастающего поколения на основе добра, взаимопомощи и сотрудничества. Выполнение заданий проекта поможет формированию следующих качеств, необходимые человеку XXI века: коммуникативные умения, творчество и любознательность,

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

критическое и системное мышление,
умение работать с информацией и медиасредствами,
межличностное взаимодействие и сотрудничество.
Начальная школа: ПООП ; ФГОС НОО Стандарт РБ

Планируемые результаты
обучения

В ходе реализации проекта участники получат возможность сформировать следующие результаты обучения:

Личностные результаты:

- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

лист оценивания командной работы и личного участия

журнал оценивания, карта онлайн путешествия

анкета "Мы команда"

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; _

детский форум

каталог игр "Дедморозовка

- повысить учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

сборник "Дом для книги в моем городе"

каталог игр "Дедморозовка

гугл-карта "Новые друзья в Дедморозовке"

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

доска Padlet “Внуки Деда Мороза”

игра Книжка

- формировать чувство ответственности за выполнение своей работы при работе в группе;

распределение ролей

лист оценивания командной работы и личного участия

журнал оценивания

сборник "Дом для книги в моем городе"

анкета "Мы команда"

карта онлайн путешествия

квест

Метапредметные результаты обучения:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

сборник "Дом для книги в моем городе"

доска Padlet “Внуки Деда Мороза”

игра Книжка

квест

афиша

- работать с несколькими источниками информации;

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

- овладеть навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;

сборник “Правила пользования библиотекой”

сборник "Дом для книги в моем городе"

каталог игр "Дедморозовка" с приложениями

- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; детский форум

журнал оценивания

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

доска Padlet "Почта Деда Мороза"

каталог игр "Дедморозовка" с приложениями

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

сборник "Дом для книги в моем городе"

детский форум

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

лист оценивания командной работы и личного участия

журнал оценивания

анкета "Мы команда"

карта онлайн путешествия

- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве.

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

лист оценивания командной работы и личного участия

журнал оценивания

анкета "Мы команда"

карта онлайн путешествия

Предметные результаты:

- научиться проводить исследование по образцу на заданную тему;

сборник "Дом для книги в моем городе"

- формировать представления и понятия о добре и зле, дружбе, честности;

стартовая презентация

доска Padlet "Внуки Деда Мороза"

-выработать потребность в систематическом чтении;

сборник "Дом для книги в моем городе"

каталог игр "Дедморозовка"

гугл-карта "Новые друзья в Дедморозовке"

доска Padlet "Внуки Деда Мороза"

игра Книжка

- повысить уровень читательской компетентности;

сборник "Дом для книги в моем городе"

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

гугл-карта "Новые друзья в Дедморозовке"

доска Padlet "Внуки Деда Мороза"

игра Книжка

- вводить информацию в компьютер, сохранять полученную информацию.

визитка команды

сборник "Дом для книги в моем городе"

гугл-карта "Новые друзья в Дедморозовке"

доска Padlet "Внуки Деда Мороза"

доска Padlet "Почта Деда Мороза"

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос

Как книга объединяет людей?

Проблемные вопросы учебной темы

1. Где живёт книга?
2. Как оживить сказку?
3. Как продлить радость пребывания с любимыми героями книги?

Частные вопросы учебной темы

- 1.1 Где можно найти интересную книгу для чтения?
- 1.2. Какие правила пользования библиотекой должен знать настоящий читатель?
- 1.3. Какие сказки А. Усачёва ты знаешь?

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

- 2.1. Чему обучаются снеговики в школе?
- 2.2. Какие игры нравятся снеговикам?
- 2.3. Как придумать игру по сказке?
- 3.1. Что одному трудно, а сообща легко?
- 3.2. Как провести объединяющую игру?
- 3.3. Зачем мы едем в Новый год?

План оценивания

<ul style="list-style-type: none"> • до проекта 	<p><u>Регистрационная форма</u> для детей.</p> <p><u>Таблица "Знаю - Интересуюсь - Узнал - Как я это узнал"</u></p> <p>Мозговой штурм при работе со <u>Стартовой презентацией</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> • в ходе проекта 	<p><u>Журнал оценивания</u></p> <p><u>Лист оценивания командной работы и личного участия</u></p> <p><u>Взаимооценивание, написание комментариев к работам других команд</u></p> <p><u>Детский форум</u></p> <p><u>Таблица продвижения "Шаги к успеху"</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> • по окончании проекта 	<p><u>Рефлексия для координаторов проекта. Ответы.</u></p> <p><u>Рефлексия участников проекта. Ответы.</u></p>

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

Анкета “Мы команда”

Описание методов оценивания

Мозговой штурм с использованием Стартовой презентации - инструмент направлен на введение учащихся в проект. Ответив на проблемные вопросы, ребята переходят к планированию проекта и его реализации. На этом этапе ребята могут сформировать группы по интересам или выбрать себе роль.

Таблица "Знаю - Интересуюсь - Узнал - Как я это узнал"- по результатам вводной беседы ученики начинают заполнение Таблицы “З-И-У-К”, определяя свой уровень компетентности, свой интерес к теме проекта. Это помогает учителю наметить направления взаимодействия с командой. Работа с таблицей “З-И-У-К” ведется на протяжении всего проекта. Обсуждения в ходе работы с таблицей развивают коммуникативные навыки, визуально показывают ученикам их путь к новым знаниям, уровень успешности каждого. Постепенное заполнение таблицы позволяет учащимся осознать, что новые знания строятся не на пустом месте, а на фундаменте прежних знаний, новые знания встраиваются в структуру прежних.

Журнал оценивания - позволяет командам планировать ход выполнения задания, выполнить и правильно оформить задание, а также необходимы для самооценки и взаимооценки результатов и процесса деятельности при выполнении каждого задания проекта на каждом этапе, позволяет самостоятельно оценить свою работу, увидеть недочёты, улучшить работу в соответствии с критериями.

Таблица продвижения "Шаги к успеху" - инструмент направлен на выявление успехов и проблем команды в целом. Предложенная таблица позволит провести оценивание деятельности команд в рамках проекта. А также позволяет организовать взаимооценивание работ команд на основе критериев.

Лист оценивания командной работы и личного участия - даёт возможность каждому участнику команды отметить своё участие в проекте, свой вклад в общий успех и работу всех участников своей команды. Каждый участник имеет возможность получить информацию и проанализировав её, скорректировать свою деятельность, развивает умение критично относиться к результатам собственного труда.

Работа на детском форуме даёт участникам развитие коммуникативных умений и знакомит с правилами составления отзыва по предложенному алгоритму.

Рефлексия участников проекта - обратная связь с участниками проекта. Очень важно узнать, что получилось у ребят и что нет. Этот вид коммуникации позволит выявить, получилось ли у автора проекта заинтересовать ребят, мотивировать на дальнейшее изучение

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

этой темы.

Рефлексия для координаторов проекта - обратная связь с координаторами проекта, позволит выявить какие результаты достигнуты и над чем ещё стоит поработать. Данный вид рефлексии очень значим как для координатора - заставляет задуматься, что приобрёл он и дети за время проекта, так и для организатора - является ли проект действительно учебным и достигнуты ли все цели проекта.

Анкета “Мы команда” - позволяет поработать над оценкой умения работать друг с другом в команде.

Более подробно о системе формирующего оценивания в СП см. на странице План оценивания

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

навыки чтения и понимания текста;
первоначальные навыки работы на ПК;
первоначальные навыки работы в Интернете;
умение сотрудничать и работать в команде;
первоначальные навыки безопасного поведения в сети Интернет.

Тематическое планирование

План проекта

Деятельность	Ответственные
До проекта (04.11-10.11)	

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

<p>Знакомство с <u>анонсом проекта</u> на сайте. Согласование участия в проекте с администрацией образовательной организации.</p>	<p>координатор команды</p>
<p>Подготовка и проведение родительского собрания: - Знакомство с <u>буклетом для родителей</u>, раскрывающим образовательные цели, преимущества метода проектов и информирующего о содержании основных этапов, планируемых результатах и т.д. (буклет раздаётся до собрания). - Подписание <u>согласия родителей</u> на участие в проекте. - Определение уровня помощи со стороны родителей обучающимся; определение родителей желающих стать руководителями групп. Знакомство родителей со страницей сайта сетевого проекта <u>“Семья в проекте”</u>. - Чтение книги с ребенком "Школа снеговиков". (“Чудеса в Дедморозовке”, "Олимпийская деревня Дедморозовка", "Почта Деда Мороза").</p>	<p>координатор команды</p> <p>родители участники проекта</p>
<p>Обеспечение условий для участия в проекте - Создание аккаунтов Google координатору и участникам (при согласии родителей). - Обеспечение доступа обучающихся к компьютерам с доступом к сети Интернет. - Определение времени работы за компьютером.</p>	<p>участники проекта</p> <p>координатор команды</p> <p>родители</p>
<p><u>Регистрация</u> в проекте</p>	<p>координатор команды</p>

Подготовительный этап.
“Новые друзья в Дедморозовке”
(11.11-17.11)

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

<p>Введение в проект</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация <u>стартовой презентации</u>. - Обсуждение проблемных вопросов. - Знакомство с <u>этапами проекта</u>. - Знакомство с <u>примером визитки команды</u>. - Создание <u>визитки команды</u>. - <u>Распределение ролей</u>. - Лепка снеговика из снега. - Метка на <u>Google-карте</u>. (<u>Инструкция</u>) <p>Знакомство детей с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правилами <u>безопасного поведения в Интернете</u>. - Правилами <u>работы в команде</u>. 	<p>координатор команды</p> <p>участники проекта</p>
<p>Заполнить:</p> <p>1 и 2 столбцы <u>таблицы "З-И-У-К"</u>; журнал оценивания <u>визитка команды, Google-карта;</u> <u>карту онлайн-путешествия;</u> <u>лист оценивания командной работы и личного участия;</u> <u>таблицу продвижения "Шаги к успеху"</u>.</p>	<p>участники проекта</p> <p>координатор команды</p> <p>родители</p>
<p>Взаимодействия между координаторами и организаторами проекта организуется в <u>группе Facebook</u>.</p>	<p>координатор команды</p>

Основной этап (18.11-08.12)
Этап 1. "Школа снеговиков"
(18.11-24.11)

Деятельность	Ответственные
<p>Рассуждение в поисках ответа на проблемный вопрос этапа: <i>Где живёт книга?</i></p>	<p>участники проекта</p>

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

<ul style="list-style-type: none"> - Характеристика героя сказки на <u>доске Padlet</u>. - Знакомство с <u>примером исследования</u> команды. - Знакомство и обсуждение презентации "<u>Книжкин дом</u>". - Проведение опроса "Где живет книга" с помощью <u>бланка опроса</u>. - Внесение результатов исследования в сборник "<u>Дом для книги в моем городе</u>". - Составление сборника <u>«Правила пользования библиотекой»</u>. 	<p>участники проекта</p> <p>координатор команды</p>
<p>Заполнить: журнал оценивания <u>исследование</u>, <u>доска Padlet</u>; <u>карту онлайн-путешествия</u>; <u>лист оценивания командной работы и личного участия</u>; детский <u>форум</u>; <u>таблицу продвижения "Шаги к успеху"</u>.</p>	<p>участники проекта</p> <p>координатор команды</p> <p>родители</p>
<p>Взаимодействия между участниками проекта организуется в <u>Google-группе</u>, а взаимодействия между координаторами и организаторами проекта организуется в <u>группе Facebook</u>.</p>	<p>координатор команды</p> <p>участники проекта</p>

Этап 2. "Изобретения снеговиков"
(25.11-01.12)

Деятельность	Ответственные
<p>Рассуждение в поисках ответа на проблемный вопрос этапа: <i>Как оживить сказку?</i></p>	<p>участники проекта</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Участие в <u>игре Книжкина</u>. - Проведение физкультминутки из игры Книжкина с одноклассниками. 	<p>участники проекта</p>

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

<ul style="list-style-type: none"> - Составление пазла из игры Книжкина. - Оформление результатов игры Книжкина в визитке команды (слайд 6). - Ознакомление с <u>инструкцией</u> работы в сервисе <u>Learningapps.org</u>. - Приглашение команды, с которой вы хотите сотрудничать (запись в <u>Таблице продвижения</u>). - Составление задания на изготовление игры для выбранной команды. - Размещение ссылки на задание в <u>Таблице продвижения</u> в строке той команды, которая будет его выполнять. - Размещение информации об игре в <u>каталоге игр "Дедморозовка"</u> и в <u>приложении</u> к каталогу игр. - Написание комментария на заказанную игру в <u>каталоге игр "Дедморозовка"</u> по плану. 	<p>координатор команды</p>
<p>Заполнить: журнал оценивания <u>игра Книжкина, игра команды; карту онлайн-путешествия;</u> <u>лист оценивания командной работы и личного участия;</u> детский <u>форум;</u> <u>таблицу продвижения "Шаги к успеху".</u></p>	<p>участники проекта координатор команды родители</p>
<p>Взаимодействия между участниками проекта организуется в <u>Google-группе</u>, а взаимодействия между координаторами и организаторами проекта организуется в <u>группе Facebook</u>.</p>	<p>координатор команды участники проекта</p>

Этап 3. “Чудеса в Дедморозовке”
(02.12-08.12)

Деятельность	Ответственные
<p>Рассуждение в поисках ответа на проблемный вопрос этапа: <i>Как продлить радость пребывания с полюбившимися героями книги?</i></p>	<p>участники проекта</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с презентацией <u>"Квест-это интересно?"</u>. - Изучение <u>плана подготовки игры</u>. - Внесение предложений по изменению сценария квеста. 	<p>участники проекта</p>

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помая и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

<ul style="list-style-type: none"> - Оформление и размещение <u>афиши</u>. - Проведение квеста. 	<p>координатор команды</p>
<p>Заполнить: журнал оценивания <u>афиша</u>; карту онлайн-путешествия; <u>лист оценивания командной работы и личного участия</u>; детский форум; <u>таблицу продвижения "Шаги к успеху"</u>.</p>	<p>участники проекта</p> <p>координатор команды</p> <p>родители</p>
<p>Взаимодействия между участниками проекта организуется в <u>Google-группе</u>, а взаимодействия между координаторами и организаторами проекта организуется в <u>группе Facebook</u>.</p>	<p>координатор команды</p> <p>участники проекта</p>

Заключительный этап.
“Кто поедет в Новый год?”
(09.12-14.12)

Деятельность	Ответственные
<p>Рассуждение в поисках ответа на основополагающий вопрос этапа: <i>Как книга объединяет людей?</i></p>	<p>участники проекта</p>
<p>-Размещение на <u>доске Padlet "Почта Деда Мороза"</u> поздравлений с наступающим Новым годом.</p>	<p>участники проекта</p> <p>координатор команды</p>
<p>Заполнить: <u>таблицу ""З-И-У-К"" (3-4 столбик);</u></p>	<p>участники проекта</p>

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

	<p>детский форум; анкету "Мы команда"; карту онлайн путешествия; лист оценивания командной работы и личного участия; таблицу продвижения "Шаги к успеху". Рефлексия участников проекта. Ответы. Рефлексия для координаторов проекта. Ответы.</p>	<p>координатор команды родители</p>
	<p>Подведение итогов. Выдача <u>сертификатов</u>.</p>	<p>организаторы проекта</p>
	<p>Вручение <u>сертификатов</u> в торжественной обстановке</p>	<p>координатор проекта администрация образовательной организации</p>
	<p>Взаимодействия между участниками проекта организуется в <u>Google-группе</u>, а взаимодействия между координаторами и организаторами проекта организуется в <u>группе Facebook</u>.</p>	<p>координатор команды участники проекта</p>
<p>Продукты проектной деятельности детей</p>	<p><u>Гугл-карта "Новые друзья в Дедморозовке"</u> <u>Доска Padlet "Внуки Деда Мороза"</u> <u>Сборник "Правила пользования библиотекой"</u> <u>Сборник "Дом для книги в моём городе"</u> <u>Каталог игр "Дедморозовка" с приложениями</u> <u>Доска Padlet "Почта Деда Мороза"</u></p>	
<p>Форма проведения</p>	<p>сетевой проект</p>	

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

Правила для участников	<p>В путешествии ты не одинок.</p> <p>Знаешь как - помоги, не знаешь спроси!</p> <p>Читай внимательно предписания этапов.</p> <p>Соблюдай правила путешественника: тише едешь, дальше будешь.</p> <p>Найди в путешествии новых друзей!</p> <p>По работе и награда!</p>
------------------------	--

Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала	<p>Во внеурочный проект необходимо вовлечь всех желающих учащихся. Желательно для проекта найти в классном уголке место для отслеживания продвижения команды в проекте. Контролировать обновление информации можно поручить таким детям. Более детально изучать инструкции. Давать задания на поиск информации в библиотеке или в Интернете (по способностям детей). Привлекать к оформительской деятельности. Выбирать задания по умениям. Организация взаимопомощи участниками команды, индивидуальные консультации учителя, поощрение даже "маленьких" достижений, создание ситуации успеха.</p>
Ученик, для которого язык преподавания не родной	<p>Для таких учеников прекрасная возможность расширить свой словарный запас. Можно предложить чтение книг с иллюстрациями, совместно с родителями. Координатор может к каждому этапу составлять дополнительные вопросы и более детально изучать инструкции с такими ребятами. Для написания выводов продумать наводящие вопросы.</p>
Одаренный ученик	<p>Одарённые ученики могут прочитать не только сказочную повесть "Школа снеговиков", но и "Чудеса в Дедморозовке", "Олимпийская деревня Дедморозовка", "Почта Деда Мороза". Провести индивидуальное или расширенное исследование, выполняя задания на этапе 1 "Школа снеговиков", могут предложить своё подобное задание. Самостоятельно разработать игру для каталога</p>

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

игр “Дедморозовка”, придумать ключевую фразу для проведения квеста и оформить её, сделать афишу.

Материалы и ресурсы, необходимые для проведения проекта

Оборудование

фотоаппарат, мобильные телефоны с установленным приложением считывания QR-кодов, ПК

[Как установить QR - сканер на Андроид- смартфоне ?](#)

Программное обеспечение

программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, программы для создания и чтения [QR Coder.ru](#)

Материалы на печатной основе

Сборник сказок А. Усачёва “Все о Дедморозовке”

Другие принадлежности, если необходимо

на усмотрение команд

Информационные источники в Интернете

[Ссылка на буктрейлер](#) и мультфильм [здесь](#) и [здесь](#)

Web-сервисы

<https://learningapps.org/>

<https://padlet.com/>

<https://clck.ru/FDMKT>

<https://www.spiderscribe.net/>

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

	Более подробно о сервисах веб 2.0, используемых в проекта, см. на странице Сервисы веб 2.0
Организация взаимодействия с координаторами команд	Взаимодействие с координаторами команд будет организовано посредством форума для координаторов и подведения итогов каждого этапа с рассылкой.
Примечания авторов проекта	Желаем успехов и новых открытий!

Визитка проекта «В шахматном королевстве»

Информация об авторе проекта	
ФИО	Волгина Елена Анатольевна
Город, область	г. Макеевка, ДНР
Номер или название школы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 города Макеевки»
Информация о проекте	

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

Название проекта	<u>"В Шахматном королевстве"</u>
Девиз, слоган, цитата	“Человек , играющий в шахматы оказывается лучше подготовленным к жизненным ситуациям” . М. Ботвинник
Краткая аннотация	Шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и эффективное средство для умственного развития. Ребенок, который играет в шахматы, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Цель проекта: развивать интерес к шахматам, познакомить с азами древней игры Практический результат: в ходе выполнения заданий проекта обучающиеся смогут освоить основы шахматной игры, создадут <u>карту “Выдающиеся шахматисты”</u> , <u>сборник « Знаете ли вы...?»</u> , <u>Шахматный словарь</u> , <u>альбом “Такие разные шахматы”</u> , проведут товарищеский матч. Приблизительная продолжительность работы в проекте- 12 часов.
Предметная область	физическая культура
Межпредметные связи	русский язык
Возраст участников	2 - 3 класс

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

Приблизительная продолжительность проекта	4 недели
Маршрут	Маршрут "Мир, в котором мы живем" создан для младших школьников, учеников 1-4 классов. Он помогает увидеть, как прекрасен и чудесен мир, в котором мы живем! В нем столько неизвестного, таинственного. Маршрут "Мир, в котором мы живем"- это множество увлекательных учебных сетевых проектов, которые ведут ребят в мир, который полон тайн и чудес.
Основа проекта	
Образовательные стандарты	Проект реализуется в соответствии с <u>ФГОС начального общего образования</u> в рамках внеурочной деятельности. Проект предполагает организацию досуговой деятельности учащихся с опорой на формирующиеся у них универсальные учебные действия и предметные результаты по русскому языку и физической культуре.
Планируемые результаты обучения	<p>Проект направлен на достижение следующих личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самостоятельности и личной ответственности за выполнение взятых на себя обязательств (<u>Бланк самоорганизации работы в группе</u>); - развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение находить выход из спорных ситуаций. (<u>Детский форум</u>) <p>Метапредметные результаты участия в проекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать с информацией, представленной в разных форматах, сжато пересказывать прочитанный текст, интерпретировать и обобщать информацию (<u>Бланк оценивания интерактивного плаката</u>); • формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата (<u>Таблица продвижения "Шаги к успеху"</u>);

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

	<ul style="list-style-type: none"> • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии (<u>Анкетирование участников проекта , Детский форум</u>). <p>Предметные результаты: Физическая культура: организовывать и проводить со сверстниками товарищеский матч, соблюдать правила взаимодействия с игроками (участие в товарищеском матче).</p> <p>Русский язык: формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (<u>Детский форум</u>).</p>
<p>Вопросы, направляющие проект</p>	
<p>Основополагающий вопрос</p>	<p>Что такое шахматы — спорт, игра, наука, искусство?</p>
<p>Проблемные вопросы учебной темы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему шахматы - международная игра? 2. Чемпионами рождаются или становятся? 3. Как избежать поражения?
<p>Частные вопросы учебной темы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Что ты знаешь об истории возникновения шахмат? 1.2 Каковы правила игры? 1.3 Какие бывают фигуры в шахматах? 2.1 Каких ты знаешь знаменитых шахматистов ? 2.2 Как стать сильным шахматистом? 2.3 Какими качества должен обладать шахматист, чтобы добиться успеха?

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

	<p>3.1 Какие ты знаешь правила шахматного этикета ?</p> <p>3.2 Как записывать шахматную партию?</p> <p>3.3 Что нужно сделать для развития своих способностей?</p>
План оценивания	
<ul style="list-style-type: none"> до проекта 	<p>Мозговой штурм на основе <u>Стартовой презентации</u>; <u>Вопросник</u>.</p>
<ul style="list-style-type: none"> в ходе проекта 	<p>Бланки самоконтроля</p> <p>Взаимооценивание, написание отзывов и комментариев к работам других команд</p> <p><u>Таблица продвижения "Шаги к успеху"</u></p> <p><u>Дневник личного участия</u> <u>Вопросник</u></p> <p><u>Форум</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> по окончании проекта 	<p>Эссе <u>Анкетирование участников проекта</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Анкетирование координаторов команд</u></p>
<p>Описание методов оценивания</p>	<p><u>Стартовая презентация</u> знакомит участников с темой учебного проекта, организацией работы в ходе него, продуктами совместной работы и способами оценки достигнутых результатов. В ходе проведения презентации обсуждаются основополагающий и проблемные вопросы, что позволяет выявить уровень знаний по теме проекта. <u>Вопросник</u> помогает учителю оценить понимание учащимися основных вопросов проекта, оценить уровень понимания материала. Работа с <u>Вопросником</u> ведется на протяжении всего проекта. <u>Таблица продвижения "Шаги к успеху"</u> дает информацию об успехе каждой команды в проекте, помогает организовать работу участников на каждом этапе проекта. <u>Выбор ролей</u> помогает участникам проекта определить для себя самую оптимальную роль, которая будет доступна и понятна во время работы. Выбрать задание, с которым участник может справиться. Бланки самооценивания помогут команде правильно спланировать, выполнить, оценить и скорректировать свою работу.</p>

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помалая и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

Бланк самооценки навыков сотрудничества позволяет каждому участнику оценить свою работу в проекте, что способствует развитию навыков самостоятельности и совместной деятельности. Бланк оценивания навыков сотрудничества в группе поможет команде оценить совместную работу в группе. Бланк самоорганизации работы в группе поможет команде спланировать и проконтролировать ход выполнения заданий, распределить роли в команде. Форум проекта помогает участникам поделиться выводами, высказать свою точку зрения, обменяться впечатлениями. Эссе позволяет учащимся сделать выводы и сформулировать ответ на основополагающий вопрос. Итоговая рефлексия участников проекта служит для самооценки достигнутых результатов как команд, так и координаторов проекта, является формой обратной связи между участниками проекта и организатором.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки
 Первоначальные навыки работы на ПК; первоначальные навыки работы в документах Google; умение сотрудничать и работать в команде; первоначальные навыки безопасного поведения.

Тематическое планирование	См. <u>План проекта</u>		
	Деятельность	Ответственные	Сроки проведения
	ДО ПРОЕКТА		10 января-20 января
	1. Работа с родителями Провести родительское собрание:	Координатор команды	

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

<ul style="list-style-type: none"> • познакомить с анонсом проекта; • раздать <u>БУКЛЕТ</u> для родителей с информацией о проекте; • заполнить <u>БЛАНКИ</u> "Согласие родителей для участия ребенка в сетевом проекте" (остаются у координаторов); • выявить степень готовности родителей в деле оказания помощи детям. <p>2. Работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать команду. • Зарегистрировать команду для участия в проекте. <u>Регистрация команд.</u> 	родители учащихся	
Подготовительный этап "Собираемся в дорогу"		21 января - 24 января
<p>Работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить с <u>ПРАВИЛАМИ</u> безопасной работы в сети Интернет. • Изучить <u>СТАРТОВУЮ ПРЕЗЕНТАЦИЮ</u>. • Обсудить проблемные вопросы. • Заполнить <u>Вопросник</u>. • Распределить роли и задания в группе. Начать заполнять <u>Бланк самоорганизации работы внутри команды</u>. • Заполнить <u>визитку</u> команды. • Заполнить <u>Маршрутный лист команды</u>. • Заполнить <u>ТАБЛИЦУ</u> продвижения. 	Координатор команды, участники проекта	
Деятельность	Ответственные	Сроки проведения
Основной этап		25 января - 14 февраля
1 этап Тайны игры	<i>Координатор команды, участники проекта</i>	25 января - 31 января

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

	<ul style="list-style-type: none"> ● Найти интересные сведения о шахматах и разместить их в <u>сборнике "А вы знаете, что..."</u> ● Оценить свою работу, используя <u>Бланк оценивания презентации</u>. ● Пополнить <u>Шахматный словарь</u>. ● Ответить на вопросы викторины. ● ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ для самых активных : создать шахматные фигуры своими руками и разместить их фотографию в <u>альбоме "Такие разные шахматы"</u>. ● Заполнить <u>Маршрутный лист</u> команды. ● Заполнить <u>ТАБЛИЦУ продвижения</u>. ● Ответить на <u>Детском форуме</u> на проблемный вопрос этапа: “Почему шахматы - международная игра?” 		
	<p>2 этап Секреты успеха</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выбрать для изучения биографию известного шахматиста вашего края. Отметить свой выбор в таблице <u>“Наш выбор!”</u>. ● Изучить биографию шахматиста. ● Создать о нем интерактивный плакат. Оценить плакат используя <u>Бланк оценивания плаката</u>. ● Разместить плакат на <u>карте «Выдающиеся шахматисты»</u>. ● ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ для самых активных: конкурс решения позиций <u>«СЫГРАЙТЕ ПО-ЧЕМПИОНСКИ!»</u>. ● Пополнить <u>Шахматный словарь</u>. ● Заполнить <u>визитку</u> команды. ● Заполнить <u>Маршрутный лист</u> команды. ● Заполнить <u>ТАБЛИЦУ продвижения</u>. ● Ответить на <u>Детском форуме</u> на проблемный вопрос этапа: “Чемпионами рождаются или становятся?” 	<p><i>Координатор команды, участники проекта</i></p>	<p>01 февраля - 07 февраля</p>
	<p>3 этап Пора играть</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Обсудить проблемный вопрос этапа: “Как избежать поражения?” 	<p><i>Координатор команды, участники проекта</i></p>	<p>08 февраля- 14 февраля</p>

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

- Обсудить правила поведения за игрой. Собрать рассыпанные правила.
- Научиться записывать шахматную партию, используя инструкцию.
- Выбрать себе команду и сыграть с ней товарищеский матч. Отметить свой выбор в таблице самозаписи.
- Разместить отчет о товарищеском матче на ДЕТСКОМ ФОРУМЕ.
- Пополнить Шахматный словарь.
- Заполнить Вопросник.
- Заполнить Маршрутный лист команды.
- Заполнить ТАБЛИЦУ продвижения.
- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ для самых активных: решите задачу о ходе коня.

Деятельность	Ответственные	Сроки проведения
<i>Заключительный этап "Подводим итоги"</i>		15 февраля - 21 февраля
<ul style="list-style-type: none"> • Ответить на главный вопрос “Что такое шахматы — спорт, игра, наука, искусство?” в форме эссе на <u>ДЕТСКОМ ФОРУМЕ</u>. • Заполнить <u>ТАБЛИЦУ продвижения</u>. • Заполнить <u>РЕФЛЕКСИВНУЮ АНКЕТУ</u> участниками проекта. 	Координатор проекта, участники проекта	
<ul style="list-style-type: none"> • Заполнить <u>РЕФЛЕКСИВНУЮ АНКЕТУ</u> координаторами команд. 	Координатор проекта	
Выдать СЕРТИФИКАТЫ участникам и координаторам проекта.	Организатор проекта	

Продукты проектной деятельности детей

карта “Выдающиеся шахматисты”, сборник «Знаете ли вы...?», Шахматный словарь, альбом “Такие разные шахматы”.

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

Форма проведения	Классный шахматный клуб
Правила для участников	<p>В группе работает каждый! Умей договариваться и распределять обязанности! Не бери всю инициативу на себя! Если не получается, попроси о помощи! Важно мнение каждого! Умеешь сам - научи другого!</p>
Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала	Ученик с проблемами в усвоении учебного материала может выполнять задания, которые ему по силам, работать в паре с одаренным участником или под руководством координатора. Предусмотрены инструкции, подсказки по работе с веб-сервисами, шаблоны продуктов.
Ученик, для которого язык преподавания не родной	Ученик, для которого язык преподавания не родной может выполнять задания проекта с использованием онлайн-словарей, под руководством координатора или одаренного участника.
Одаренный ученик	Для одарённых учеников спланированы дополнительные задания: создание <u>альбома “Такие разные шахматы”</u> , конкурс по решению шахматных задач.
Материалы и ресурсы, необходимые для проведения проекта	

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

Оборудование	Компьютер(ы) с выходом в интернет, сканер, принтер, фотоаппарат.
Программное обеспечение	Программа обработки изображений, веб-браузер, текстовый редактор, киностудия Windows Live.
Материалы на печатной основе	При необходимости любой материал можно распечатать
Другие принадлежности, если необходимо	Комплекты шахмат и досок из расчёта один комплект на двух детей в команде.
Информационные источники в Интернете	Шахматный портал Шахматная библиотека LearnChess.ru
Web-сервисы	Google-документы, Google - диск для организации совместной работы imagechef.com. H5P
Организация взаимодействия с координаторами команд	Личная переписка, регулярные чаты, форум для руководителей

Визитка проекта «Хранители жизни»

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

Информация об авторе проекта	
ФИО	Бодрова Юлия Викторовна
Город, область	ЯНАО Тюменская обл, Надымский р-он, г. Надым
Номер или название ОУ	МОУ "СОШ №2 г. Надыма"
Информация о проекте	
Название проекта	“Хранители жизни”
Девиз, слоган, цитата	Кто полюбит лес, тот будет его беречь!
Краткая аннотация	<p>Сетевой проект «Хранители жизни» посвящен изучению лесов родного края и России в целом. Проект направлен на формирование бережного отношения к природе, внимательного отношения к ней, познавательной активности и инициативности, на формирование личной ответственности за сохранность природы. Участвуя в проекте, третьеклассники получают возможность осознать ценность, целостность и многообразие окружающего мира, своего места в нём. Данный сетевой учебный проект может быть реализован в рамках изучения предмета «Окружающий мир» в 3 классе при изучении раздела «Биосфера - живая оболочка планеты» по РО "Д.Б. Эльконин - В.В. Давыдов" и другим УМК.</p> <p>Цель: Способствовать формированию у учащихся представлений о лесе и бережном отношении к родной природе. Развивать у детей осознанно-нравственное отношение к лесу, как к экосистеме.</p>

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

Предметная область	Окружающий мир
Учебная тема проекта	“Значение леса на Земле. Виды лесов”
Межпредметные связи	Литературное чтение (художественно-эстетическая, научно-познавательная, общественно-полезная деятельность), технология, краеведение, ИКТ, русский язык.
Возраст участников	3 -4 класс
Приблизительная продолжительность проекта	8 недель
Маршрут	<u>Маршрут "Дорогой открытий"</u>
Основа проекта	
Образовательные стандарты	<p>Сетевой проект «Хранители жизни» может быть реализован в рамках <u>Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</u> в предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 3 или 4 классе (в зависимости от УМК). Участие в проекте поможет более глубоко раскрыть темы "Природные зоны России". Проведение проекта планируется во время урочной и внеурочной деятельности. Участники проекта получают возможность осознать место человека в целостной картине мира.</p> <p>Актуальность данного проекта заключается в том, что он даёт возможность ребёнку учиться познавать мир, осознавать ценности, целостность и многообразие окружающего мира, своего места в нём, ставить проблемы, искать и находить свои решения; учиться взаимодействовать с другими людьми на основе толерантности, учиться безопасной работе в Интернете.</p> <p>В процессе проекта будут формироваться и развиваться основы «умения учиться» и способности к организации своей деятельности - умение формулировать цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять контроль и ее оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.</p>

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России (<u>Google-карта информация о лесе</u> слоями: “Лес-врачеватель”, “Лес-кормилец”, “Лес-благодатель”) 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения (<u>Дневник команды</u>); 4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности (<u>Личные достижения участника</u>) 5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций <p>Метапредметные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления (Ментальные карты “Леса нашей Родины”); 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата (<u>Таблица самозаписи</u>); 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям (<u>Бланк исследования</u>); 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
---	--

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

	<p>11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</p> <p>13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;</p> <p>14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;</p> <p>15) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. Предметные результаты:</p> <p>1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости;</p> <p>2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, природе нашей страны (Коллективная книга <u>“Удивительные растения России”</u>).</p> <p>3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде (<u>Опрос “Что значит лес для каждого из нас?”</u> (Пример);</p> <p>4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.);</p> <p>5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</p>
Вопросы, направляющие проект	
Основополагающий вопрос	Без чего нам не прожить на свете?
Проблемные вопросы учебной темы	<p>1. Почему мы с лесом дружим, для чего он людям нужен?</p> <p>2. Как живут растения в лесу?</p> <p>3. Почему мы в ответе за нашу планету перед нашими потомками?</p>
Частные вопросы учебной темы	<p>1.1. Что мы подразумеваем под словом "богатство"?</p> <p>1.2. Какие дары есть в лесу?</p> <p>1.3. Как использует богатства леса человек?</p>

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

	<p>2.1. Что такое лес?</p> <p>2.2. Какие виды лесов встречаются?</p> <p>2.3. Чем хвойные леса отличаются от лиственных?</p> <p>2.4. Что такое "искусственный" лес?</p> <p>3.1. Как размножаются деревья?</p> <p>3.2. Как правильно сажать деревья?</p> <p>3.3. Как защитить лес?</p>
План оценивания	
• до проекта	<p><u>Стартовая презентация</u></p> <p><u>Карта З-И-У</u></p> <p><u>Правила работы в группе</u></p>
• в ходе проекта	<p><u>Бланк опроса "Что значит лес для каждого из нас?"</u></p> <p><u>Визуализация Облако слов</u></p> <p><u>Детский форум "Какую работу выполняет лес?"</u></p> <p><u>Google-карта Информация о лесе послойно: "Лес-врачеватель", "Лес-кормилец", "Лес-благодатель".</u></p> <p><u>Коллективная книга "Удивительные растения России"</u></p> <p><u>Детский форум "Почему мы с лесом дружим, для чего он людям нужен?"</u></p> <p><u>Детский форум "Определяем вид леса"</u></p> <p><u>Таблица продвижения команд "Шаги к успеху"</u></p> <p><u>Бланк исследования лесного массива</u></p> <p><u>Таблица наблюдения лесного массива "Приметы леса"</u></p> <p><u>Лист самозаписи работы по группам</u></p> <p><u>4 ментальные карты "Леса нашей Родины"</u></p> <p><u>Листовка "Сохраним лес"</u></p> <p><u>Акция "Сохраним лес!"</u></p> <p><u>Детском форуме "Что я сделал, чтобы сохранить и приумножить лес?"</u></p> <p><u>Чудо-дерево в "Виртуальном лесу"</u></p> <p><u>Дневник команды</u></p> <p><u>Карта З-И-У</u></p>

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

<ul style="list-style-type: none"> • по окончании проекта 	<p style="text-align: center;"><u>Детский форум "Без чего нам не прожить на свете?"</u> <u>Карта 3-И-У</u> <u>Дневник команды</u> <u>Рефлексия участников</u> <u>Рефлексия координаторов</u></p>
<p>Описание методов оценивания</p>	<p>Стартовая презентация. При представлении проекта, выявляется заинтересованность и потребность детей. Детям предлагается обсудить основополагающий и проблемные вопросы проекта. В ходе обсуждения при демонстрации презентации учитель актуализирует субъектный опыт учащихся по теме, что позволяет определить уровень знаний по теме проекта и побуждает к участию в проекте. Знакомит с этапами проекта, продуктами совместной работы и системой оценки достижения результатов учащихся.</p> <p>Карта 3-И-У. Предназначена для организации самостоятельной деятельности, развития критического мышления. Работа с картой 3-И-У ведется на протяжении всего проекта.</p> <p>Дневник команды. Помогает координатору и командам наблюдать за продвижением команды и каждого участника в проекте, даёт возможность каждому участнику команды отметить свой вклад в общий успех.</p> <p>Таблица "Шаги к успеху". Заполняется участниками проекта. Помогает проследить прогресс каждой команды в проекте.</p> <p>Детский форум. Заполняется участниками проекта. Позволяет поделиться впечатлениями, сделать выводы, высказать свою точку зрения.</p>
<p>Сведения о проекте</p>	
<p>Необходимые начальные знания, умения, навыки</p>	<p>Необходимые начальные знания, умения, навыки Первоначальные навыки работы на ПК; Первоначальные навыки работы в Интернете; Умение сотрудничать и работать в команде; Первоначальные навыки проведения наблюдения за окружающим миром.</p>

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

<p>Тематическое планирование</p>	<p><u>1. Подготовительный этап</u></p> <p>1.1. Демонстрация стартовой презентации, обсуждение проблемных вопросов. 1.2. Создание команды, знакомство с Правилами безопасного поведения в Интернете. 1.3. Постановка метки на google-карте, представление команды, эмблема, приветствие. 1.4. Создание Дневника команды (девиз, эмблема, заполнение таблицы ролей в проекте на каждый этап), Правил работы в группе и заполнение 1-2 столбика Карты З-И-У 1.5. Знакомство участников проекта с направлениями работы, с заданиями и с критериями оценивания работ. 1.6. Знакомство учащихся с документацией Таблицей "Шаги к успеху"</p> <p>2. Основной</p> <p><u>2.1. ЭТАП "Зеленое кольцо России"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с Планом этапа - Опрос "Что значит лес для каждого из нас". - Визуализация Облако слов по итогам опроса. - Обсуждение на детском форуме "Какую работу выполняет лес?" - Работа с Google-картой, дополнение её информацией о лесе слоями: "Лес-врачеватель", "Лес-кормилец", "Лес-благодатель". - Создание коллективной книги "Удивительные растения России" - Отзыв на Детском форуме, ответ на ПВ "Почему мы с лесом дружим, для чего он людям нужен?" - Фиксация результатов в Дневнике команды. - Отметка в Таблице "Шаги к успеху". <p><u>2.2 ЭТАП "В гостях у лесника"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с Планом этапа - "Приметы леса" - исследовательская работа на опытном участке. Выбор участка, изучение лесного массива на основе Бланка исследования. Заполнение совместной Таблицы наблюдения. - Детский форум рассуждения по определению вида леса и соотнесение своего участка к одному из видов. - Распределение на группы по Таблице самозаписи для коллективного создания ментальных карт. - Создание 4 ментальных карт "Леса нашей Родины" (с соблюдением критериев самооценки в Дневнике команды). - Фиксация результатов проделанной работы в Дневнике команды. - Отметка в Таблице "Шаги к успеху" <p><u>2.3. ЭТАП "Что мы сажаем, сажая леса"</u></p>
---	---

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с Планом этапа. - Подготовка экологической акции, оформление листовки "Сохраним лес". Выставка фото анонсирования акции "Посади дерево". - Проведение акции "Посади дерево!" Размещение фотоколлажа на доске Padlet. - Отзыв на Детском форуме "Что я сделал чтобы сохранить и приумножить лес". - Фиксация результатов в Дневнике команды. - Отметка в Таблице "Шаги к успеху". <p><u>3. Заключительный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение «Таблицы З-И-У» (3 столбик). - Обсуждение основополагающего вопроса на форуме. - Рефлексия для координаторов проекта. - Рефлексия для участников проекта. - Вручение сертификата команде за участие в проекте. - Размещение информации о результатах проекта на сайте (блоге) школы (класса). <p>Более подробно план отражен на странице <u>План проекта</u></p>
Продукты проектной деятельности детей	<p><u>Книга "Удивительные растения России",</u> <u>4 ментальные карты знаний "Леса нашей Родины",</u> <u>Путеводитель "Профессии леса" ("Лес-врачеватель", "Лес-кормилец", "Лес-благодатель"),</u> <u>Виртуальный лес</u> <u>Лесное царство в ребусах</u></p>
Форма проведения	Сетевой проект
Правила для участников	<p>Работайте дружно! Помогайте друг другу! Внимательно читайте инструкции! Пользуйтесь обучающими материалами! Изучайте материалы раздела Полезные материалы Задавайте вопросы! Непонятно-спрашивайте! Совершенствуйте свои работы! Делитесь созданными работами! Познакомьтесь с правилами совместной работы. Обсудите правила.</p>

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала	<p>Может:</p> <p>работать в паре с более сильным учеником;</p> <p>На всех этапах может воспользоваться наличием подробных инструкций по выполнению заданий.</p>
Ученик, для которого язык преподавания не родной	<p>Может:</p> <p>использовать переводчик Google;</p> <p>опираться на помощь учителя (координатора) или ученика - консультанта, который может прочитать задания, комментируя и объясняя непонятные слова;</p> <p>составлять словарь незнакомых и сложных для понимания слов;</p> <p>оставлять небольшие комментарии на страничке команды, что будет способствовать лучшему изучению русского языка.</p>
Одаренный ученик	<p>Может:</p> <p>выступить в роли консультанта;</p> <p>взять на себя роль капитана команды;</p> <p>анализировать и систематизировать собранный материал;</p> <p>выполнять дополнительные задания, по своему желанию самостоятельно осваивать новые сервисы Веб.2.0.</p>
Материалы и ресурсы, необходимые для проведения проекта	
Оборудование	Компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, сканер, фотоаппарат.
Программное обеспечение	Программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, графические редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, драйвера на принтер и сканер.
Материалы на печатной основе	Учебники: "Окружающий мир" 1-4 класс, УМК "Начальная школа 21 века, "Окружающий мир"1-4 класс УМК "Перспектива". Словари, справочники, энциклопедии.

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

Другие принадлежности, если необходимо	Атлас-определитель "От земли до неба" А.А. Плешаков. Другие принадлежности, если необходимо
Информационные источники в Интернете	Википедия
Web-сервисы	Web-сервисы Сервисы Tagul, Cacoо, Fotor - визуализация информации. Сервисы Google: карта, таблица, презентация - организация работы в проекте, представление продуктов, оценивание.
Организация взаимодействия с координаторами команд	Сообщество в Google-группы.
Примечания авторов проекта	Желаем удачи!

Практика работы на компьютере. Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point. *(Все проекты маршрута)*

Тематическое планирование

(Планирование содержит упрощенный вариант плана проектов. Более подробно смотрите в визитке проекта по ссылкам.)

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы "Мир, в котором мы живем" (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помая и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

Календарно-тематическое планирование 3 А класс 34 часа

№ пп	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
1	Вводное занятие. Что такое учебный сетевой проект?	05.09	
2	Правила безопасного поведения в сети Интернет.	12.09	
3	Обсуждение Маршрута “Мир, в котором мы живем”	19.09	
4	СП «Чудесная кладовая». Знакомство со стартовой презентацией. Подготовительный этап.	26.09	
5	1 этап “Роль почвы”	03.10	
6	2 этап “Щедрость земли нашего края!”	10.10	
7	3 этап “Защитим почвы вместе”.	17.10	
8	Заключительный этап "Подводим итоги"	24.10	
9	Обзор продуктов совместной деятельности СП «Чудесная кладовая»	31.10	
10	СП «Путешествие в Дедморозовку». Знакомство со стартовой презентацией.	07.11	
11	Подготовительный этап. “Новые друзья в Дедморозовке”	14.11	
12	Этап 1. “Школа снеговиков”	21.11	
13	Этап 2. “Изобретения снеговиков”	28.11	
14	Этап 3. “Чудеса в Дедморозовке”	05.12	
15	Квест-игра по книге А. Усачева «Все о Дедморозовке»	12.12	
16	Заключительный этап. “Кто поедет в Новый год?”	19.12	
17	Обзор продуктов совместной деятельности СП «Путешествие в Дедморозовку»	26.12	
18	СП «В шахматном королевстве». Знакомство со стартовой презентацией.	16.01	
19	Подготовительный этап “Собираемся в дорогу”. Знакомство со средой проекта.	23.01	
20	“Тайны игры”	30.01	
21	“Секреты успеха”	06.02	
22	“Пора играть”	13.02	
23	Шахматный турнир.	20.02	
24	Шахматный турнир.	27.02	
25	Заключительный этап "Подводим итоги"	06.03	
26	Обзор продуктов совместной деятельности СП «В шахматном королевстве»	13.03	

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помая и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)

27	СП «Хранители жизни». Знакомство со стартовой презентацией.	20.03	
28	Подготовительный этап СП «Хранители жизни».	03.04	
29	“Зеленое кольцо России”	10.04	
30	“В гостях у лесника”	17.04	
31	“Что мы сажаем, сажая леса”	24.04	
32	Заключительный этап СП «Хранители жизни».	01.05	
33	Обзор продуктов совместной деятельности СП «Хранители жизни»	08.05	
34	Подведение итогов курса.	15.05	
35	Резерв.	22.05	

При использовании части или целого текста данной программы ссылки на авторов являются обязательными. Использование материалов без ссылок на автора считается плагиатом и преследуется по закону. Постоянная ссылка программы: Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению обучающихся начальной школы “Мир, в котором мы живем” (1-2 класс 2018-2019 уч. г.) / Т. Ю. Булатова, В. Г. Помаля и др. [Электронный ресурс]. — URL: <https://goo.gl/AZvFFE> (последнее обращение: 02.09.2018)